

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Направление подготовки: 44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРОСЛЯМ)

Профили подготовки: «Машиностроение».

Семестр 2

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Введение в профессионально-педагогическую деятельность» является формирование у студентов системы общекультурных и профессионально-педагогических компетенций будущего педагога при освоении первичных знаний и представлений о профессии, подготовка его к практической педагогической деятельности в системе среднего профессионального образования, в учреждениях дополнительного образования, формирование теоретической базы знаний по введению в педагогическую деятельность, выработка практических умений и навыков реализации этих знаний в педагогической деятельности, стимулирование творческого переосмысления и применения знаний, умений и навыков в условиях трансформирующейся образовательной системы Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Введение в профессионально-педагогическую деятельность» входит в состав обязательных дисциплин базовой части подготовки студентов бакалавриата по направлению «44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)», профилю «Машиностроение». Дисциплина «Введение в профессионально-педагогическую деятельность» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами «Педагогика», «Психология», «Философия».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По результатам изучения курса «Введение в профессионально-педагогическую деятельность» во втором семестре будущий бакалавр должен **обладать следующими компетенциями:**

- Способностью осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической (ОПК-1);

- теорию и практику СПО, профессионального обучения в том числе зарубежные разработки исследования и опыт;¹

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная педагогическая деятельность. Спектр педагогических профессий. Профессиональный стандарт педагога профессионального образования (Концепция и содержание). Общение как основа педагогической деятельности. Педагогическая культура личности. Система отечественного образования: стратегия развития. Профессиональное становление педагога. Аттестация педагогических кадров как фактор повышения профессиональной компетентности преподавателя. Педагогический опыт преподавателей СПО г.Владимира и Владимирской области.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 з.е.

Составитель: Дорошенко Ю. И. _____

Заведующий кафедрой ТЭО _____ Г.А. Молева

Председатель
учебно-методической комиссии направления _____ М.В. Артамонова

Директор института _____ М.В. Артамонова Дата: 22.01.16.

Печать института



¹ См.: Профессиональный стандарт. Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 08.09.2015. №608н.