

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогические технологии

44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

5 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины являются:

- осознание сущности, движущих сил образовательного процесса;
- понимание закономерностей, принципов обучения и воспитания, их особенностей;
- осмысление целостности педагогического процесса как процесса обучения и воспитания, реализуемый в условиях тех или иных образовательных систем;
- освоение современных методов, форм, средств обучения и воспитания;
- овладение способами диагностики обучения и воспитанности;
- формирование умений планирования, организации и анализа педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Педагогические технологии» входит в базовую часть (Б1.Б) ОПОП.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Педагогические технологии» студент должен:

знать: методы, средства и формы самоорганизации и самообразования (ОК - 6); основы профессионального самовоспитания (ПК - 9);

уметь выбирать методы, средства и формы самоорганизации и самообразования (ОК - 6);

владеть способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК - 6); готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК - 9).

Студент должен владеть дополнительными компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом педагога (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н):

знать: основы анализа учебной деятельности обучающегося и выбора способов обучения, основы организации самостоятельной деятельности, в том числе исследовательской; формы, приемы, методы и средства обучения;

уметь обсуждать с обучающимися актуальные события современности; использовать знания теории обучения для решения педагогических задач;

владеть методами убеждения и аргументации своей позиции.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс обучения: сущность, функции, двусторонний характер. Закономерности и принципы обучения. Цель и содержание образования. Государственные образовательные стандарты. Современные тенденции развития дидактического знания. Методы и средства обучения. Современный урок. Дифференцированное обучение. Личностная ориентация обучения. Новые образовательные технологии. Творчество учителя и учащихся в учебном процессе. Проблема качества образования. Диагностика обучения.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 з.е.

Составитель: доцент Юдакова С.В. _____

Заведующий кафедрой ТЭО Г.А. Молева _____

Председатель

учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова _____

Директор института _____

М.В. Артамонова

Дата: 17.03.2016

Печать института

