

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ РУКОВОДЯЩЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение
профиль «Машиностроение» (10 семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦЕЛЬ: Осознание, формирование и развитие навыков лидера и способностей, обеспечивающих готовность к эффективной руководящей деятельности по отношению к себе (личная эффективность) и другим людям (профессиональная эффективность).

ЗАДАЧИ:

1. Сформировать систему ведущих знаний, обеспечивающих понимание условий развития личности человека как эффективного лидера.
2. Развить практические умения видеть перспективу самоактуализации, осуществлять самоанализ готовности к руководящей деятельности, индивидуальное самопрограммирование и коллективное взаимодействие в соответствии с этой перспективой.
3. Актуализировать тенденцию действовать на эффективной психолого-педагогической основе в жизненных и профессиональных ситуациях.
4. Способствовать процессам сбалансированного самообновления личности студента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Психология руководящей деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.2). Данная дисциплина базируется на знаниях психологии и позволяет получить углублённые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности, а также для продолжения профессионального образования в магистратуре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Психология руководящей деятельности» обучающийся должен **иметь представление** об условиях формирования личности человека как эффективного лидера (по отношению к себе и другим людям) и **демонстрировать** обладание компетенциями ОК-6; ПК-2, а именно:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);

Учебная дисциплина «Психология руководящей деятельности» позволяет получить углублённые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и личностного роста, а именно:

знать: закономерности развития личности человека как эффективного лидера, психологические основы руководства собой и другими людьми, особенности принцип-центричного подхода к организации жизни;

уметь: использовать методы психологической диагностики для анализа личной готовности к руководящей деятельности; применять принцип «от внутреннего к внешнему» в руководстве собой и другими людьми; обоснованно выбирать стратегии и технологии психологического воздействия;

владеть: психотехнологиями самосовершенствования и движения к успеху; психотехнологиями достижения коллективной эффективности;

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы развития личности человека как эффективного лидера (Сущность принципа «от внутреннего к внешнему» и общая характеристика концепции С. Кови. Навыки лидера, способствующие движению человека от «зависимости» к «независимости» и обеспечивающие «личную победу». Навыки лидера, способствующие движению человека от «независимости» к «взаимодополнительности» и обеспечивающие «коллективную победу». Навык сбалансированного самообновления и достижения самоэффективности. Принцип-центричный подход к руководству и организации жизни).

Раздел 2. Психотехнологии достижения самоэффективности (Тайм-менеджмент: технология планирования и управления своим временем и своей жизнью. Психотехнологии создания и реализации программы самосовершенствования: обзор. Индивидуальное самопрограммирование: создание и реализация индивидуальной программы.

Раздел 3. Психотехнологии достижения коллективной эффективности (Психология развития взаимоотношений в группе. Пути и факторы командообразования. Современные подходы, концепции и проблемы мотивации.)

Раздел 4. Стратегии и технологии психологического воздействия (Проблема манипуляции и скрытого управления в человеческих взаимоотношениях. Закономерности возникновения, развития и разрешения конфликтов. Фактор справедливости в человеческих взаимоотношениях. Коммуникативная культура личности.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачёт с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 5

Составитель:

доцент кафедры ТЭО Кулыгина Л. С. _____

Заведующий кафедрой ТЭО Молева Г. А. _____

Председатель

учебно-методической комиссии направления 44.03.04 – Профессиональное обучение

Директор Педагогического института _____ Артамонова М.В.

Дата _____

