

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение
профиль «Машиностроение» (4 семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦЕЛЬ: Подготовка будущих педагогов профессионального обучения к психологически обоснованной организации педагогического процесса в учебных заведениях системы среднего профессионального образования.

ЗАДАЧИ:

1. Сформировать систему знаний о психологических особенностях и закономерностях профессионального обучения, воспитания и развития человека.
2. Способствовать развитию профессионального мировоззрения и психологической культуры, профессиональных ценностей и установок.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методика профессионального обучения» относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.14). Данная дисциплина базируется на знаниях психологии, педагогики и позволяет получить базовую подготовку к психологически обоснованной организации педагогического процесса в учебных заведениях системы среднего профессионального образования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Психология профессионального образования» обучающийся должен **иметь представление** о психологических особенностях и закономерностях процесса профессионального образования и **демонстрировать** обладание способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6), способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2), способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: психологические закономерности познавательной деятельности; психологические особенности возрастного и профессионального становления личности; основы психологии профессионального обучения, воспитания и развития личности;

уметь: анализировать психологические аспекты профессиональной деятельности;

владеть: способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); методиками диагностики и развития профессионально значимых качеств личности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Психологические аспекты профессионального становления личности (Психология профессионального образования как наука и учебная дисциплина. Психическое развитие личности и периодизация жизни человека. Профессиональное становление личности.)

Раздел 2. Психолого-педагогические основы профессионального образования (Психология профессионального обучения. Развитие в профессиональном обучении. Социально-профессиональное воспитание. Психологические особенности последипломного образования.)

Раздел 3. Психология личности и деятельности педагога профессионального образования (Педагог как субъект профессионализации. Профессионально-педагогические деформации. Практикум по применению методик диагностики и развития профессионально значимых качеств личности.)

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3

Составитель:

доцент кафедры ТЭО Кулыгина Л. С. _____

Заведующий кафедрой ТЭО Молева Г. А. _____

Председатель

учебно-методической комиссии направления 44.03.04 – Профессиональное обучение

Директор Педагогического института _____ Артамонова М.В.

Дата _____

