

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Машиностроение

1 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование опыта использования безопасных методов и средств труда и знакомство с основными требованиями охраны труда в современных технологиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Охрана труда» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение», профиль «Машиностроение».

Учебная дисциплина «Охрана труда» базируется на знаниях таких дисциплин как математика, естественнонаучная карта мира, основы математической обработки информации, физика, химия.

Знания, полученные при изучении дисциплины, необходимы студентам для прохождения лабораторных практикумов по дисциплинам гидравлика, теплотехника, детали машин, основы стандартизации и сертификация, электротехника, радиоэлектроника, а также в профессиональной деятельности в качестве мастера производственного обучения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Охрана труда» направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-9. Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации.

ОПК-6. Способностью к когнитивной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- принципы работы огнетушителей различных типов (ОК-9);
- источники негативных факторов и причины их появления в мастерских (ОК-9);
- способы защиты от поражения электрическим током в условиях мастерских образовательного учреждения (ОК-9);
- знать нормативные акта, связанные с охраной труда в образовательной деятельности и на производстве (ОПК-6).

Уметь:

- проводить учащимся вводный инструктаж, инструктировать по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ (ОК-9);

- регистрировать и учитывать несчастные случаи в условиях образовательного учреждения (ОК-9).

Владеть:

- приемами оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации (ОК-9);

- навыками использования огнетушителей и первичных средств тушения пожара (ОК-9)

- навыками оперативного обесточивания электрооборудования в мастерской образовательного учреждения (ОК-9).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение. Значение охраны труда. Основы законодательства об охране труда. Федеральный закон. Региональный закон.

Тема 2. Организация работ по охране труда. Специальная оценка условий труда. Создание здоровых и безопасных условий труда

Тема 3. Расследование и учет несчастных случаев Общие положения. Порядок расследования несчастных случаев. Оформление результатов расследования и учета несчастных случаев.

Страховые возмещения в связи со смертью кормильца Общие положения. Право на обеспечение по страхованию. Возмещение вреда в связи со смертью кормильца.

Тема 4. Электробезопасность

Обеспечение безопасности при эксплуатации электронагревательного оборудования. Технические меры и средства защиты от поражения электротоком.

Тема 5. Пожарная безопасность технологических процессов в мастерских Пропаганда пожарной профилактики в учебном заведении.

Тема 6. Санитарные правила и нормативные размеры помещений Индивидуальные средства защиты. Санитарно-гигиенические требования к организации режима и условий обучения учащихся в мастерских школ, лицеев, колледжей, УПК и цехах предприятий. Санитарно-гигиенические требования к мастерским и кабинетам. Выдача специальной одежды и других средств индивидуальной защиты. Выдача молока и лечебно-профилактического питания.

Тема 7. Техника безопасности при подготовке к работе электротехники Меры безопасности при использовании технических средств обучения. Обеспечение безопасности учащихся при обучении конкретным профессиям.

Тема 8. Параметры микроклимата. Требования к освещению. Шум и вибрация Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от вибрации.

Производственная вентиляция.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 6/216

Составитель: доцент кафедры технологического и экономического образования _____ В.А. Игонин

Заведующий кафедрой технологического и экономического образования _____ Г.А. Молева

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» _____ М.В. Артамонова

Директор Педагогического института _____ М.В. Артамонова Дата: 22.01.2016

