

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Организационное поведение

44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

10 семестр

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения курса «Организационное поведение» являются:

- осознание сущности, движущих сил организационного поведения;
- понимание особенностей организационного поведения;
- осмысление культуры поведения людей в организации;
- освоение современных методов, форм, средств управления поведением индивидуумов, групп и организацией в целом;
- овладение способами диагностики поведения людей в организации;
- реализация системного подхода в осмыслении, осознании, прогнозировании и управлении поведением индивидуумов, групп и организации, членами которой они являются.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организационное поведение» входит в вариативную часть (Б1.В.ОД) ОПОП.

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Организационное поведение» студент должен:

**знать** способы изучения личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК – 8);

**уметь** диагностировать и прогнозировать развитие личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК – 8);

**владеть** готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК – 8).

Студент должен владеть дополнительными компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом педагога (*Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н*):

**знать:** теорию и методы управления образовательными системами;

**уметь** разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности;

владеть методами убеждения, аргументации своей позиции; технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие организационного поведения. Связь организационного поведения с другими дисциплинами. Современные проблемы менеджмента. Модели организационного поведения. Школа научного менеджмента. Классическая школа управления. Производственная психология и школ человеческих отношений. Школа поведенческих наук. Развитие теорий организационного поведения на современном этапе. Организация как система. Внешняя среда организации. Микровнешняя среда и макроокружение. Личностные основы поведения человека в организационном окружении. Стресс в жизни человека. Выбор карьеры и профессиональный рост. Научение поведению и модификация поведения человека в организации. Мотивация в организации. Поведение групп в организации. Власть и лидерство. Организационная культура. Конфликты в организации. Управление индивидуальным поведением в организации. Принципы построения системы мотивации персонала. Развитие человеческих ресурсов организации. Развитие карьеры. Планирование карьеры.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 з.е.

Составитель: доцент Юдакова С.В. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой ТЭО Г.А. Молева \_\_\_\_\_

Председатель

учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова \_\_\_\_\_

Директор института \_\_\_\_\_ М.В. Артамонова Дата: 22.01.2016

Печать института

