

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

Направление подготовки: 44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
Профили подготовки: «Машиностроение».
Семестр 3

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Общая и профессиональная педагогика», в третьем семестре, является формирование у студентов системы компетенций будущего преподавателя при освоении первичных знаний и представлений о педагогике как науке, педагогической деятельности, процессе становления и развития педагогического знания, формирование педагогической культуры будущего бакалавра, подготовка его к практической педагогической деятельности в ОО СПО, в учреждениях дополнительного профессионального образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Общая и профессиональная педагогика» входит в состав обязательных дисциплин подготовки студентов бакалавриата по направлению «44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)», профилю «Машиностроение». Дисциплина «Общая и профессиональная педагогика» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами «Педагогика», «Психология», «Философия».

Дисциплина «Общая и профессиональная педагогика» формирует мотивацию к педагогической деятельности, структурирует и систематизирует представления студентов о педагогической деятельности, педагогическом образовании в целом.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По результатам изучения курса «Общая и профессиональная педагогика» студент должен освоить компоненты следующих компетенций:

ОК-6 способностью к самоорганизации и к самообразованию;

ПК-3 способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

теорию и практику СПО, профессионального обучения в том числе зарубежные разработки исследования и опыт.¹

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие основы педагогики. Методология и методы педагогических исследований. Сущность, движущие силы, противоречия и логика образовательного процесса. Закономерности и принципы обучения. Образование как становление культуросообразной личности. Содержание образования как фундамент базовой культуры личности. Педагогические технологии. Традиционное обучение. Развивающее обучение и его технологии. Активизация познавательной деятельности учащихся в процессе обучения. Технология развивающегося обучения. Поэтапное формирование умственных действий. Диалог. Методы обучения. Приемы обучения. Индивидуализация и дифференциация в обучении. Профильное обучение. Компетентностный подход к построению педагогического процесса.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 з.е.

Составитель: Дорошенко Ю. И. _____

Заведующий кафедрой ТЭО _____ Г.А. Молева

Председатель
учебно-методической комиссии направления _____ М.В. Артамонова

Директор института _____ М.В. Артамонова Дата: 22.01.16.



¹ См.: Профессиональный стандарт. Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 08.09.2015. №608н.