

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика воспитательной работы

44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»

9 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения курса являются:

- осознание сущности, движущих сил образовательного процесса;
- понимание закономерностей, принципов обучения и воспитания, их особенностей;
- осмысление целостности педагогического процесса как процесса обучения и воспитания, реализуемый в условиях тех или иных образовательных систем;
- освоение современных методов, форм, средств обучения и воспитания;
- овладение способами диагностики обучения и воспитанности;
- формирование умений планирования, организации и анализа педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методика воспитательной работы» входит в базовую часть (Б1.Б) ОПОП.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Методика воспитательной работы» в 9 семестре студент должен:

знать: методы, средства и формы самоорганизации и самообразования (ОК - 6); основы формирования у обучающихся духовных и нравственных ценностей и гражданственности (ПК - 6);

уметь выбирать методы, средства и формы самоорганизации и самообразования (ОК - 6);

владеть способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК - 6); готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных и нравственных ценностей и гражданственности (ПК - 6).

Студент должен владеть дополнительными компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом педагога (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н):

знать: методики воспитательной работы;

уметь обсуждать с обучающимися актуальные события современности; использовать знания теории воспитания для решения педагогических задач;

владеть методами убеждения и аргументации своей позиции.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности воспитательного процесса. Диалектика процесса воспитания. Личность воспитателя. Системы и структуры воспитательного процесса. Закономерности и принципы процесса воспитания. Диагностика воспитанности. Воспитательная система: сущность, структура, характеристика основных компонентов. Этапы и методика становления и развития воспитательной системы, критерии оценки. Характеристика воспитательных систем. Педагогическое взаимодействие: сущность, принципы. Методы, приемы и средства воспитания. Алгоритм анализа педагогической ситуации и решения педагогических задач. Система воспитательной работы школы и характеристика деятельности педагога-воспитателя. Методика планирования воспитательной работы в школе и классе. Личностно-ориентированный подход и методика индивидуальной работы с учащимися. Цели, задачи и принципы семейного воспитания. Правила семейного воспитания. Педагогическая поддержка семьи.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 з.е.

Составитель: доцент Юдакова С.В. _____

Заведующий кафедрой ТЭО Г.А. Молева _____

Председатель

учебно-методической комиссии направления М.В. Артамонова _____

Директор института _____

М.В. Артамонова

Дата: 22.01.2016

Печать института

