

**АННОТАЦИЯ**  
**учебной дисциплины «МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»**  
**по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение**  
**профиль «Машиностроение» (6 семестр)**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЦЕЛЬ:** Подготовка будущих педагогов профессионального обучения к методически обоснованной организации педагогического процесса в учебных заведениях системы среднего профессионального образования.

**ЗАДАЧИ:**

1. Сформировать систему знаний о дидактических основах процесса теоретического и практического обучения в образовательных учреждениях системы профессионального образования.
2. Развить умение проектировать процесс профессионального обучения.
3. Совершенствовать умение создавать методические разработки для организации процесса профессионального обучения.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Методика профессионального обучения» относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б20). Данная дисциплина базируется на знаниях психологии, педагогики и позволяет получить базовую подготовку к методически обоснованной организации педагогического процесса в учебных заведениях системы среднего профессионального образования.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины «Методика профессионального обучения» обучающийся должен **иметь представление** о методических особенностях организации профессионального обучения и **демонстрировать** владение системой эвристических методов и приёмов (ОПК-10), готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6).

Учебная дисциплина «Методика профессионального обучения» позволяет получить углублённые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности, а именно:

**знать:** психолого-педагогические закономерности процессов учения и обучения; методические особенности организации профессионального обучения;

**уметь:** анализировать ситуации обучения (условия учебной деятельности), творчески работать над элементами учебной деятельности и целостной композицией (конструкцией) занятий с учётом особенностей ситуации профессионального обучения, проводить анализ и самоанализ процесса и результатов педагогической деятельности;

**владеть:** способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); технологическими приёмами реализации учебных задач; навыками взаимодействия с аудиторией.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы теории профессионального обучения (Методика профессионального обучения как научная область педагогических знаний и учебная дисциплина. Характеристика содержания образования в системе профессиональной подготовки рабочих, служащих и специалистов. Дидактические основы организации процесса профессиональной подготовки)

Раздел 2. Формы, методы и средства профессионального обучения (Формы организации профессионального обучения. Методы и средства профессионального обучения. Урок – основная организационная форма изучения специальных предметов)

Раздел 3. Основы методики преподавания специальных предметов (Анализ программно-методического обеспечения профессиональной подготовки. Разработка плана-конспекта занятия. Анализ и самоанализ урока)

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ** - экзамен, курсовая работа

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** – 4

Составитель:

доцент кафедры ТЭО Кулыгина Л. С. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой ТЭО Молева Г. А. \_\_\_\_\_

Председатель

учебно-методической комиссии направления 44.03.04 – Профессиональное обучение

Директор Педагогического института \_\_\_\_\_ Артамонова М.В.

Дата \_\_\_\_\_

