

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Направление подготовки: 44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
Профили подготовки: «Машиностроение».
Семестр 6

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История образования», в шестом семестре, является формирование у студентов системы общекультурных и профессионально-педагогических компетенций будущего педагога при освоении первичных знаний и представлений о процессе становления и развития педагогического знания, формирование педагогической культуры будущего бакалавра, подготовка его к практической педагогической деятельности в системе СПО, в учреждениях дополнительного образования, формирование теоретической базы знаний по истории педагогики и образования, выработка практических умений и навыков реализации этих знаний в педагогической деятельности, стимулирование творческого переосмысления и применения этих знаний, умений и навыков в условиях трансформирующейся образовательной системы Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История образования» входит в состав обязательных дисциплин базовой части подготовки студентов бакалавриата по направлению «44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)», профилю «Машиностроение». Дисциплина «История образования» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами «Педагогика», «Психология», «Философия».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

По результатам изучения курса «История образования» студент должен освоить компоненты следующих компетенций:

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

ПК-10 готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике;


теорию и практику СПО, профессионального обучения в том числе зарубежные разработки исследования и опыт.¹

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


История образования, педагогической мысли и педагогики: методологические аспекты. Школа и воспитание в Древнем мире. Воспитание и школа в эпоху Средневековья, Возрождения и Реформации. Воспитание и школа в Киевской Руси и Русском государстве (X – конец XVII вв.), школа и педагогика в России XVIII в. Исторические тенденции развития музыкального образования в Древней Руси и в Российской империи XVIII в. Школа и педагогика Нового времени. Формирование научной педагогики в Западной Европе. Развитие педагогической мысли эпохи Просвещения, классики педагогики XIX столетия. Школа и педагогика России XIX в. Формирование педагогической антропологии во второй половине XIX в. Тенденции развития музыкального образования в России и на Владимирской земле в XIX в. Зарубежная школа и педагогика конца XIX – начала XX вв. Школа и педагогика России в первой трети XX века. Развитие музыкального образования (общероссийский и региональный аспект). Школа и педагогика советского периода; развитие образования и педагогики в конце XX в.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 з.е.

Составитель: Дорошенко Ю. И. 

Заведующий кафедрой ТЭО  Г.А. Молева

Председатель
учебно-методической комиссии направления  М.В. Артамонова

Директор института  М.В. Артамонова Дата: 22.01.16.



¹ См.: Профессиональный стандарт. Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования. Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 08.09.2015. №608н.