

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 10 » 11 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ПРАВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ СЕМЕЙНОГО ПРАВА И ПРАВ ИНВАЛИДОВ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 44.03.03 специальное (дефектологическое) образование

Профиль/программа подготовки Логопедия

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения заочная

| Семестр | Трудоемкость<br>зач. ед./ час. | Лекции,<br>час. | Практич.<br>занятия,<br>час. | Лаборат.<br>работы,<br>час. | СРС,<br>час. | Форма<br>промежуточного<br>контроля<br>(экз./зачет) |
|---------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|---|
| 1       | 3, 108                         | 4               | 6                            |                             | 98           | зачет   |
| Итого   | 3, 108                         | 4               | 6                            |                             | 98           | зачет   |

Владимир 2015

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» являются: осмысление студентами права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений; формирование у студентов знаний о правовой системе Российской Федерации, основах семейного права и прав ребёнка, прав инвалидов; овладение студентами умениями и навыками практического применения полученных юридических знаний.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» относится к вариативной части ОПОП по направлению 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование. Знание дисциплины «Правоведение» является необходимым условием профессиональной подготовки, поскольку дисциплина носит прикладной характер и призвана помочь в решении проблем, возникающих в профессиональной сфере.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, сформированные в ходе изучения дисциплин школьного курса «История» и «Обществознание». Полученные базовые знания позволяют студенту осуществить дальнейшее углубленное изучение права. Обеспечить правильное понимание и осмысление студентами норм семейного права, прав ребёнка, прав инвалидов.

Знания, полученные в ходе освоения дисциплины служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин: специальная педагогика, логопедия, политология.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм (ОК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: значение основных правовых понятий и категорий; основы правового регулирования семейных отношений; механизм осуществления и защиты прав (ОК-4).



2) Уметь: проводить анализ действующего законодательства; толковать нормы семейного и социального законодательства (ОК-6).

3) Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами; юридической терминологией; навыками самостоятельной работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.) (ОК-5).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                     |                    |     |         | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |  |
|-------|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|--------------------|-----|---------|---|---|--|
|       |  |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | КП / КР |   |   |  |
| 1     | Право в системе социальных норм                                      | 1       |                 |  | 1                    |                     |                    |     | 12      |   | 0,5/50%   |  |
| 2     | Правовое регулирование семейных отношений . История семейного права. |         |                 |  | 1                    |                     |                    |     | 12      |   | 0,5/50%   |  |
| 3     | Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов         |         |                 |  | 1                    |                     |                    |     | 12      |   | 0,5/50%   |  |
| 4     | Права и обязанности родителей  |         |                 | 1  |                      |                     |                    |     | 12      |   | 0,5/50%   |  |
| 5     | Права несовершеннолетних детей                                       |         |                 | 1  |                      |                     |                    |     | 12      |   | 0,5/50%   |  |
| 6     | Алименты. Усыновлен  |         |                 |  | 1                    |                     |                    |     | 12      |   | 0,5/50%   |  |

|       |  |  |   |   |  |  |    |  |                |
|-------|--|--|---|---|--|--|----|--|----------------|
|       | ие<br>(удочерени<br>е). Опек<br>(попечител<br>ьство) над<br>несоверше<br>ннолетним<br>и. |  |   |   |  |  |    |  |                |
| 7     | Социальна<br>я политика<br>государств<br>а в<br>отношении<br>инвалидов                   |  | 1 | 1 |  |  | 14 |  | 1/50%          |
| 8     | Нормативн<br>о-правовой<br>контекст<br>инвалиднос<br>ти                                  |  | 1 | 1 |  |  | 12 |  | 1/50%          |
| Всего |  |  | 4 | 6 |  |  | 98 |  | 5/50%<br>зачет |

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Информационно-коммуникационные технологии (1- 8 разделы).
2. Работа в команде/работа в малой группе (1 – 8 разделы).
3. Case-study (2 – 4 разделы).
4. Ролевая игра (4 раздел).
5. Проблемное обучение (1 – 8 разделы).
6. Контекстное обучение (2 - 4 разделы).
7. Обучение на основе опыта (2-8разделы).
8. Индивидуальное обучение (1 – 8 разделы).
9. Междисциплинарное обучение (1 – 8 разделы).
10. Опережающая самостоятельная работа (1 – 8 разделы).

Формы организации учебного процесса:

11. Лекция, мастер-класс (1 – 8 разделы).
12. Самостоятельная работа студентов (1 – 8 разделы).
13. Научно-исследовательская работа студентов: подготовка выступления на научной студенческой конференции (1 – 8 разделы).
14. Case-study: анализ социально-педагогических ситуаций (3 – 4 разделы).
15. Работа в команде: (раздел 7).



## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Задания для контроля самостоятельной работы студентов

1. Дайте определение семейного права. Какие отношения регулируются семейным правом? В чем их особенности.
2. В чем состоит специфика метода регулирования семейно-правовых отношений?
3. Дайте понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Какие функции выполняет семья в обществе?
4. Что вы понимаете под принципами семейного права? Назовите их и раскройте содержание.
5. В каких отраслях законодательства РФ, кроме семейного, закреплён принцип защиты семьи, материнства, отцовства и детства?
6. Дайте понятие семейных правоотношений. Охарактеризуйте их структуру.
7. Все ли семейные отношения урегулированы нормами права, т.е. являются правоотношениями? Какие отношения между членами семьи находятся вне сферы воздействия семейного законодательства?
8. Назовите санкции (меры воздействия), применяемые к участникам семейных правоотношений за несоблюдение семейно-правовых норм?
9. Перечислите источники семейного права.
10. В чем заключается принцип нахождения семейного законодательства в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Федерации? Каковы полномочия субъектов Федерации по регулированию семейных отношений?
11. Раскройте понятие, значение, формы и способы защиты семейных прав.
12. В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность?
13. Сформулируйте понятие брака по семейному праву и выделите его юридические признаки.
14. Различаются ли понятия “заключение брака” и “государственная регистрация заключения брака”? При ответе сослаться на правовые нормы.
15. Назовите условия заключения брака.
16. Допускается ли заключение брака через представителей, заочно?
17. В каких случаях допускается снижение брачного возраста, до каких границ? Как решается вопрос о снижении брачного возраста?

18. Какие препятствия к заключению брака предусмотрены действующим законодательством?
19. Имеют ли юридическое значение фактические супружеские отношения?
20. Расскажите о порядке государственной регистрации заключения брака. Какими нормативными актами он регулируется?
21. Может ли быть сокращен или увеличен установленный законом срок заключения брака после подачи заявления в орган загса лицами, желающими вступить в брак?
22. Расскажите об основаниях и порядке медицинского обследования лиц, вступающих в брак.
23. Назовите основания прекращения брака. Требуется ли регистрация прекращения брака в органах загса в случаях смерти супруга или объявления его умершим в судебном порядке?
24. Дайте понятие развода (расторжения брака). В чем отличие расторжения брака от прекращения брака?
25. В каком порядке рассматриваются споры, возникающие между супругами при расторжении брака в органах загса?
26. Назовите основания, необходимые для признания брака недействительным.
27. Что следует понимать под фиктивным браком?
28. Расскажите о порядке признания брака недействительным.
29. Что выступает юридическим основанием возникновения личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов? При ответе сошлитесь на соответствующие правовые нормы.
30. Какой орган решает вопрос о восстановлении супругу добрачной фамилии в случае расторжения брака? Вправе ли супруг, выбравший при заключении брака фамилию другого супруга, именоваться и после расторжения брака этой фамилией?
31. Какие органы правомочны разрешать споры между супругами в сфере реализации ими личных прав и обязанностей? Что это за споры?
32. Дайте понятие законного режима имущества супругов. В каких случаях действует законный режим имущества супругов?
33. Каков правовой режим совместной собственности супругов? Как осуществляется владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов? В чем состоит равенство прав супругов на общее имущество?
34. При наличии каких условий судом может быть удовлетворено требование супруга о признании недействительной сделки по распоряжению общим имуществом,



совершенной другим супругом? Установлен ли законом срок исковой давности для предъявления подобных требований?

35. Каков правовой режим собственности каждого из супругов?

36. Дайте понятие договорного режима имущества супругов. С какого времени в России применяется институт брачного договора? Каковы основания и порядок заключения брачного договора?

37. Раскройте содержание брачного договора. Допускается ли установление в нем прав и обязанностей супругов по взаимному содержанию?

38. При наличии каких оснований брачный договор может быть признан судом недействительным? Допускается ли частичное признание брачного договора недействительным?

39. Когда может быть сделано заявление об установлении отцовства? Требуется ли согласие матери на установление отцовства?

40. Кем может быть предъявлен иск об установлении отцовства в судебном порядке? Возможно ли предъявление такого иска самим ребенком? Возможна ли подача заявления об установлении отцовства в период беременности матери? Если да, то при каких обстоятельствах?

41. Что является местом жительства несовершеннолетних детей? Каким образом и на основании каких документов осуществляется их регистрация по месту жительства?

42. Что включает в себя право ребенка жить и воспитываться в семье?

43. Является ли экстремальной ситуация, связанная с привлечением ребенка к административной или уголовной ответственности? Какие формы общения ребенка со своими родителями и другими родственниками предусмотрены законом в таких ситуациях?

44. От каких угроз и посягательств предусматривается защита ребенка в международном праве (при ответе сошлитесь на ст.4, 16, 19 и 33 Конвенции о правах ребенка)? Какие меры защиты предусматриваются законодательством РФ в таких случаях?

45. Раскройте содержание права ребенка выражать свое мнение. Может ли быть ребенок заслушан в ходе судебного или административного разбирательства? Если да, то в каких случаях и при соблюдении каких условий?

46. Нормами какой отрасли права регулируются отношения между родителями и детьми по поводу принадлежащего им на праве общей собственности имущества?

47. В чем заключается принцип раздельности имущества родителей и детей?

48. Вправе ли дети и родители, проживающие совместно, владеть и пользоваться имуществом друг друга?

49. Какими правилами обязаны руководствоваться родители при осуществлении полномочий по управлению имуществом ребенка? Нормами какой отрасли права установлены эти правила? Раскройте суть этих правил.

50. Расскажите об осуществлении родительских прав несовершеннолетними родителями. Вправе ли несовершеннолетние родители самостоятельно осуществлять родительские права, если они не состоят в браке?

51. Как устанавливается место жительства детей при раздельном проживании родителей? Какими критериями руководствуется суд при разрешении спора между раздельно проживающими родителями о том, при ком из них должны проживать несовершеннолетние дети?

52. Какими правами и обязанностями наделяет закон родителя, проживающего отдельно от детей? Расскажите о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

53. Раскройте формы участия органов опеки и попечительства в рассмотрении споров о воспитании детей.

54. Дайте понятие алиментов и алиментных обязательств. Назовите основания возникновения алиментного обязательства. Каково содержание алиментного обязательства?

55. Может ли требование об алиментах быть предметом залога (при ответе сослаться на ст. 336 ГК)?

56. Каковы формы и порядок предоставления содержания родителями своим несовершеннолетним детям? Предусмотрена ли законом возможность единовременного исполнения родителями алиментных обязательств?

57. В каком случае алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются в судебном порядке? Кто вправе предъявить в суд иск о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей? В какие сроки может быть предъявлено требование в суд о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей?

58. Кем и как определяется и взыскивается задолженность по алиментам?

59. Куда могут быть обжалованы действия судебного пристава исполнителя по определению задолженности по алиментам?

60. Назовите основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам или уменьшения этой задолженности при уплате алиментов по нотариально удостоверенному соглашению сторон.



61. Перечислите основания признания детей оставшимися без попечения родителей (при ответе используйте положения СК и Федерального закона Российской Федерации «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»).

62. Раскройте общие принципы, содержание и меры государственной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, определенные СК и иным федеральным законодательством.

63. На кого возлагается защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей?

64. Расскажите о правах и обязанностях приемных родителей. Предусмотрена ли законом оплата труда приемных родителей? Каким образом устанавливается ее размер?

65. Какие льготы предоставляются приемной семье? Кем они устанавливаются?

66. Дайте понятие семейных отношений с иностранным элементом и коллизионных норм. В каких источниках содержатся коллизионные нормы, регулирующие применение семейного законодательства к отношениям с иностранным элементом?

#### **Вопросы к зачету**

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Структура и источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного права.
3. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты.
4. Осуществление и защита семейных прав.
5. Меры ответственности в семейном праве.
6. Сроки в семейном праве.
7. Понятие брака по семейному праву.
8. Условия и порядок заключения брака.
9. Ограничения при заключении брака.
10. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
11. Условия и порядок заключения брака.
12. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
13. Расторжение брака в судебном порядке
14. Основания и порядок признания брака недействительным.
15. Правовые последствия признания брака недействительным.
16. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.

17. Личные права и обязанности супругов.
18. Законный режим имущества супругов.
19. Договорный режим имущества супругов.
20. Собственность каждого из супругов.
21. Раздел общего имущества супругов.
22. Исковая давность по требованиям разведенных супругов о разделе общего имущества.
23. Ответственность супруга по обязательствам.
24. Установление происхождения детей.
25. Установление отцовства в судебном порядке.
26. Оспаривание происхождения ребенка.
27. Права несовершеннолетних.
28. Общая характеристика прав и обязанностей родителей.
29. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
30. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.
31. Право родителей на защиту родительских прав.
32. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
33. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.
34. Лишение родительских прав.
35. Ограничение родительских прав.
36. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью
37. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Исполнение решений суда.
38. Алиментные обязательства родителей и детей.
39. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей.
40. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
41. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей.
42. Обязанности супругов по взаимному содержанию.
43. Алиментные обязательства бывших супругов.
44. Алиментные обязательства других членов семьи.
45. Соглашение об уплате алиментов.
46. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
47. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
48. Прекращение алиментных обязательств.



49. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
50. Усыновление (удочерение) детей.
51. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
52. Опекa и попечительство над детьми.
53. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.
54. Прекращение опеки и попечительства над детьми.
55. Приемная семья.
56. Расторжение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.
57. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
58. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
59. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
60. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
61. Формирование системы социальной защиты инвалидов в России.
62. Обязательства современного государства перед инвалидами.
63. Нормативно-правовой контекст инвалидности.
64. Проблемы создания безбарьерной среды обитания.
65. Льготы и компенсации в системе социальной защиты инвалидов.
66. Реализация инвалидами права на здоровье. Жилищная политика в отношении инвалидов.
67. Инвалидность и занятость.

## **7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **«Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов»**

а) основная литература\*:

1. Агамиров Н.И., Антипенков А.А., Гольдин Г.Г. Онтология брачного договора: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. - 215 с.
2. Антокольская М. В. Семейное право: Учебник. - М.: Норма, 2013. - 432с.
3. Левушкин А.Н., Серебрякова А.А. Семейное право: учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012. - 407 с.

4. Нагаев В.В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы: учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 256 с.

5. Пчелинцева Л.М. Семейное право России. - М.: Норма, 2012 - 720с.

б) дополнительная литература\*:

1. Алексей П.В., Кузбагаров А.Н., Ильина О.Ю.. Семейное право: учебник для студентов вузов // Под ред. П.В. Алексия, А.Н. Кузбагарова, О.Ю. Ильиной. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. – 335с.

2. Асташов С. В. Судебная практика по гражданским делам. Брачно-семейные споры. Практическое пособие. - М.: Проспект, 2011.

2. Ильина О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2014. - 240 с.

3. Капитова О.В. Правовая природа механизма алиментирования в семейном праве Российской Федерации. - М.: Юриспруденция, 2010.

4. Комментарий к семейному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. И.М. Кузнецова. - М.:БЕК, 2011. - 512 с.

5. Лозовская С.О. Семейное право: Учебник для бакалавров. - М., Проспект, 2014. - 368с.

6. Нечаева А.М. Семейное право: Учебное пособие для бакалавров. - М.: Юрайт, 2013. - 303с.

7. Муратова С. Семейное право: Учебник для студентов вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 375с.

8. Гришаев С.П. Семейное право: Учебник. - М., Проспект, 2014. - 272с.

9. Шелютто М.Л. Судебная практика по делам о взыскании алиментов / М.Л. Шелютто // Комментарий судебной практики. Выпуск 10 / Под ред. К.Б. Ярошенко. – М.: Юридическая литература, 2010.

в) периодические издания:

1. Абрамов В.И. Правовая политика современной России в сфере прав ребенка // Современное право. - 2009. - N1. - С. 24 - 28.

3. Беспалов Ю. Разбирательство дел об установлении отцовства /Ю. Беспалов// Российская юстиция. – 2010. - №6.

4. Косова О. Субъектный состав соглашений об уплате алиментов// О.Косова / Российская юстиция. – 2012. - №12.

5. Левушкин А. Н. К вопросу об алиментах и последствиях невыполнения алиментных обязательств // Исполнительное право. - 2011. - №2.

в) интернет-ресурсы:



1. Консультант Плюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Информационно-правовой портал Гарант - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Высший арбитражный суд РФ [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
4. Российская газета [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
5. Информационный портал правовых новостей [www.lexnews.ru](http://www.lexnews.ru)
6. Государственная Дума РФ [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов»

За кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» закреплены **семь учебных аудиторий:**

ауд. 220-2 - 72м<sup>2</sup> на 48 посадочных мест, оборудованная переносным мультимедийным комплексом (ноутбук + мультимедийный проектор Panasonic PT-L735E), экран;

ауд. 516 -2- 72 м<sup>2</sup> на 48 посадочных мест, оборудованная проектором NEC LT 265/LT 245, ноутбук, экран;

ауд. 517 -2 - 72м<sup>2</sup> на 48 посадочных мест, оборудованная проектором Panasonic PT-L735E, ноутбук, интерактивная доска, плакаты, макеты;

ауд. 518-2 - 50м<sup>2</sup> на 30 посадочных мест, оборудованная переносным мультимедийным комплексом (ноутбук + мультимедийный проектор Panasonic PT-L735E) 3 станции Pentium –III, принтер HP LaserJet 1100, музыкальный центр Panasonic;

ауд. 520-2 – 50 м<sup>2</sup> на 25 посадочных мест, оборудованная 11 компьютеров на базе Athlon X2 3600, 1 компьютер ART-PC Office 1012, 2 компьютера Kraftway Credo KC 51 i3 – 3220, дополнительное оборудование – 3 полиграфные установки (КРИС (1 шт.), РИФ (2 шт.)), мультимедийный проектор BenQ MP 620 C, электронная доска.


ауд. 519-2 - 36м<sup>2</sup> на 10 посадочных мест, оборудованная телевизором, видеокамера, 1 станция Pentium –III, принтер HP LaserJet 1100, музыкальный центр Panasonic, массажная кушетка;

ауд. 209а-3 - 36м<sup>2</sup> на 10 посадочных мест, оборудованная принтером Брайля Everest-D V4 с соответствующим программным обеспечением, магнитный набор «Ориентир» (3 штуки), компьютер – 2 штуки, программа экранного доступа Jaws for Windows, многофункциональное устройство, программа Fine Rider, дисплей Брайля Focus 14, брошюратор, метр складной с рельефными делениями.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС  
ВО по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Рабочую программу составил Ухина Н.А., к.п.н., доцент 

Рецензент

(представитель работодателя) Заместитель директора по УВР ГКОУ ВО «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Владимира для слепых и  
слабовидящих детей» Хит Е.В. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психология личности и  
специальная педагогика

Протокол № 2 б от 06.11.2015 года

Заведующий кафедрой  Филатова О.В.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Протокол № 3 б от 10.11.2015 года

Председатель комиссии  Филатова О.В.

(ФИО, подпись)



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 11 от 31.05.16 года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 2017/18 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 2 от 14.09.17 года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_