

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 25 » апреля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИКА

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 44.03.03 специальное (дефектологическое) образование

Профиль/программа подготовки Логопедия

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
7	3/108	18	18	-	72	Зачет
Итого	3/108	18	18	-	72	Зачет

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Логика», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО являются:

1) Информационно-образовательные:

- формирование у студентов навыков вскрытия противоречий в выступлениях оппонентов, способность опровергать доводы, выдвинутые в аргументативном процессе.

- формирование у студентов навыков правильного составления официальных документов: постановлений, решений, версий, договоров, соглашений и т.д.

2) Культурологические:

- формирование у студентов навыков логического, доказательного мышления, анализа суждений, их логической состоятельности - повышение культуры мышления, выработка навыков мыслить более последовательно, непротиворечиво, доказательно, развитие критического отношения к своим и чужим мыслям.

- формирование у студентов навыков практического словесного взаимодействия, предоставляющего возможность профессионально использовать слово как инструмент мысли и убеждения, повысить культуру вербального общения, научиться выражать свои мысли четко и убедительно.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Логика» включена в вариативную часть учебного плана ОПОП по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

«Логика» занимает значимое место в профессиональной подготовке молодого специалиста. Успех в профессиональной деятельности во многом зависит от умения логически мыслить, аргументировано сделать выводы, грамотно выстраивать собственное рассуждение, говорить убедительно, лаконично, ярко и содержательно.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИКА»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-1);

готовностью совершенствовать свою речевую культуру (ОК-2);

способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах (ОК-4);

способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности (ОК-7);

Знать:

- логические приемы и операции, которые необходимы для логически стройной, хорошей аргументированной речи (ОК-1, ОК-2)

Уметь:

- правильно и полно отражать результаты деятельности в документации, характерной и необходимой для избранной профессиональной области (ОК-2);
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам; вскрывать противоречия в выступлениях оппонентов, опровергать доводы, выдвинутые в аргументативном процессе (ОК-2, ОК-4);

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики (ОК-1, ОК-7).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Логика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Предмет и определение логики.	7	1-2	2	2			10		2/50%	
2	Язык логики	7	3-4	2	2			10		2/50%	
3	Понятие	7	5-6	2	2			10		2/50%	Рейтинг-контроль 1
4	Суждение	7	7-8	2	2			10		2/50%	

5	Логика высказываний	7	9-12	4	4		10		4/50%	Рейтинг-контроль 2
6	Анализ рассуждений в логике высказываний	7	13-14	2	2		10		2/50%	
7	Доказательство и опровержение	7	15-18	4	4		12		4/50%	Рейтинг-контроль 3
Всего		7	18	18	18		72		18/50%	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Логика» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий.

Для проверки знаний предлагается проведение рейтинг-контролей по предложенным вариантам. В конце семестра студенты сдают отчеты по практическим занятиям с ответами на тесты, учитываются решения практических заданий. Сдают зачет, экзамен. Использование современных информационных технологий

При подготовке выступлений и презентаций студент может использовать в числе прочих и электронные источники информации, устраивать презентации в мультимедийных аудиториях, закрепленных за факультетом. При этом студент должен продемонстрировать свое владение применяемой техникой и требуемым программным обеспечением. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 30 часов или 20% аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы к зачету по курсу «Логика»

1. Понятие о формах и законах мышления.
2. Предмет формальной логики, ее значение.
3. Понятие как форма мышления, способы его образования.
4. Содержание и объем понятия, закон их соотношения.
5. Отношения между понятиями.
6. Обобщение и ограничение понятий.
7. Логическая операция определения понятий. Правила определения.

8. Логическая операция деления понятий. Правила деления.
9. Общая характеристика суждений. Суждение и предложение.
10. Деление суждений по качеству и количеству.
11. Распределенность терминов в суждении.
12. Отношения по истинности между простыми суждениями. "Логический квадрат".
13. Сложные суждения: соединительные и разделительные.
14. Сложные суждения: условные суждения и суждения эквивалентности.
15. Эквивалентные выражения одних видов сложных суждений через другие.
16. Принцип тождества.
17. Принцип /не/противоречия.
18. Принцип исключенного третьего.
19. Принцип достаточного основания.
20. Непосредственные умозаключения: превращение и обращение.
21. Непосредственные умозаключения: противопоставление предикату и по "логическому квадрату".
22. Простой категорический силлогизм /ПКС/ и его состав.
23. Общие правила простого категорического силлогизма.
24. Общая характеристика фигур и модусов простого категорического силлогизма.
25. Условный /чисто условный и условно-категорический/ силлогизм.
26. Разделительно-категорический силлогизм.
27. Условно-разделительный силлогизм.
28. Общая характеристика энтимемы.
29. Полисиллогизм, сорит.
30. Эпихейрема как сложносокращенный силлогизм
31. Индукция как умозаключение, виды индуктивных умозаключений.
32. Методы научной индукции.
33. Сущность аналогии и ее виды.
34. Общая характеристика доказательства и его строение.
35. Виды доказательств.
36. Опровержение, способы опровержения.
37. Правила доказательств и опровержения, возможные ошибки при их нарушении

38. Сущность гипотезы. Виды гипотез. Понятие версии в судебно-следственной практике.

Рейтинг-контроль 1

1. Логика – это:

- А) наука об умозаключениях и доказательствах
- Б) наука о правилах мышления
- В) наука о формах и законах мышления
- Г) наука о формах и законах познания

2. Формальная логика появилась:

- А) в Средние века
- Б) в Античности
- В) в Новое время
- Г) в эпоху Возрождения

3. Формальная логика является:

- А) символической
- Б) аристотелевской
- В) математической
- Г) современной

4. Создателем логики считается древнегреческий философ:

- А) Анаксимен
- Б) Анаксагор
- В) Антисфен
- Г) Пифагор
- Д) Аристотель
- Е) Аристипп
- Ж) Аркесилай

5. С точки зрения формальной логики высказывание: «Все Снегурочки – это геометрические фигуры»:

- А) представляет собой абсурд
- Б) является фантастическим
- В) лишено всякого смысла
- Г) выражает пример классической нелепости
- Д) построено по форме: «Все А есть В»

6. Математическая или символическая логика появилась:

- А) тогда же, когда и традиционная логика
- Б) в начале нашей эры

В) в Средние века

Г) в XVII в.

Д) в XIX в.

Е) в середине XX в.

7. Интуитивная логика – это:

А) совершенное незнание законов правильного мышления, приводящее любое рассуждение к многочисленным ошибкам и ложным выводам

Б) стихийно сформированное в процессе жизненного опыта знание форм и принципов правильного мышления

В) теоретические знания, оставшиеся у человека после изучения курса логики в школе или вузе

Г) полное искажение теоретической логики

Д) ничто из перечисленного

8. Древнегреческие философы, которые изобретали разнообразные приёмы нарушения логических законов с целью доказать всё, что угодно, – это:

А) милетцы

Б) пифагорейцы

В) софисты

Г) стоики

Д) эпикурейцы

Е) киники

Рейтинг-контроль 2

1. Понятие – это:

А) слово или словосочетание

Б) форма мышления

В) истинный тезис

Г) некий предмет

2. Любое понятие имеет:

А) величину

Б) объём

В) размер

Г) фигуру

3. Любое понятие выражается в форме:

А) простого предложения;

Б) сложного предложения;

В) слова или словосочетания;

Г) связного текста.

4. Содержание понятия – это:

А) совокупность всех объектов, которые оно охватывает;

Б) наиболее важные признаки того объекта, который оно выражает;

В) то суждение, в котором оно может употребляться;

Г) слово или словосочетание, в котором оно выражается;

Д) объект, который оно обозначает.

5. Объём понятия – это совокупность:

А) объектов, охватываемых этим понятием;

Б) всех слов или словосочетаний, которые могут его выражать;

В) всех значений, которые могут в него вкладываться;

Г) наиболее важных признаков того объекта, который оно обозначает;

Д) всех рассуждений, в которых оно употребляется;

Е) всех людей, которым известно это понятие.

6. «Солнце» – это понятие:

А) единичное;

Б) физическое;

В) нулевое;

Г) общее;

Д) астрономическое.

7. «Глупость» – это понятие:

А) конкретное;

Б) отвлечённое;

В) абстрактное;

Г) отрицательное;

Д) психологическое.

8. «Неряха» – это понятие:

А) положительное;

Б) отрицательное;

В) нейтральное;

Г) пустое;

Д) собирательное.

Рейтинг-контроль 3

1. Что означает слово «logos»?

- А) мысль и слово.
- Б) закон, мысль и слово.
- В) закон и учение.
- Г) закон, мысль, слово и учение.

2. Что изучает логика?

- А) абстрактное мышление.
- Б) формы и законы мышления.
- В) законы, формы и приемы мышления.
- Г) языковые тексты.

3. Что такое мышление?

- А) это субъективный образ объективного мира.
- Б) это целостное воспроизведение предмета, который непосредственно воздействует на органы чувств.
- В) это чувственный образ ранее воспринятого предмета.
- Г) это целенаправленное, опосредованное и обобщенное воспроизведение связей и отношений предмета.

4. Назовите основные формы абстрактного мышления?

- А) Понятие, суждение и умозаключение.
- Б) Законы, формы и приемы мышления.
- В) Доказательство, опровержение и спор.
- Г) Вопрос, гипотеза и теория.

5. Что такое понятие?

- А) Это единица дискурсивного мышления.
- Б) Это мысль, в которой что-либо утверждается или отрицается.
- В) Это мысль об отличительном признаке предмета или их совокупности.
- Г) Это форма мышления, посредством которой из одного или нескольких суждений получается новое суждение.

6. Что такое абстрагирование?

- А) Мысленное сопоставление одного предмета с другим.
- Б) Мысленное упрощение предмета путем выделения в нем одних признаков и отвлечения от других.
- В) Мысленное объединение однородных предметов.
- Г) Мысленное разложение предмета на его признаки.

7. Какие законы мышления были сформулированы Аристотелем?

- А) Закон тождества, закон непротиворечивости, закон достаточного

основания.

Б) Закон тождества, закон непротиворечивости, закон исключенного третьего.

В) Закон непротиворечивости, закон исключенного третьего, закон достаточного основания.

Г) Закон тождества, закон исключенного третьего, закон достаточного основания.

8. Что такое семиотика?

А) Общая теория значений.

Б) Общая теория знаков.

В) Общая теория отношений между знаками.

Г) Общая теория употребления знаков.

Задания для самостоятельной работы

Тематика для эссе

1. Возникновение и развитие логики. Софисты, Сократ, Платон и Аристотель – греческие «титаны», стоявшие у истоков логики.
2. Взаимодействие логики с гуманитарными и естественными науками.
3. История традиционной логики и ее отличия от символической логики.
4. Роль интуитивной логики в жизни человека и общества.
5. Направления в современной (символической, математической) логике.
6. История гипотетико-дедуктивного метода как элемента научного познания. Эмпиризм и рационализм как направления в методологии науки и философии Нового времени.
7. Понятие и слово. Механизмы образования метафоры. Синонимия, омонимия и полисемия как явления языка.
8. Роль классификаций в научном познании и повседневной жизни. Виды классификаций.
9. Неявные определения и приемы, заменяющие определение.
10. Правовые нормы и законы логики.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Логика. Риторика. Этика [Электронный ресурс] / Александров Д.Н. - 5-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493702.html>
2. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Гусев Д.А. - М. : Прометей, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990626485>.
3. Популярная логика и занимательные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Гусев Д.А. - М. : Прометей, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990626492.html>

б) Дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. Логика [Электронный ресурс] / Демидов И. В. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021251>.
2. Логика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / отв. ред. Л.А. Демина. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134397.html>
3. Логика [Электронный ресурс] : учебник / Ю.В. Ивлев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167760.html>

в) периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и мето-дологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал

г) интернет ресурсы:

1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
3. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
4. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
5. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
6. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория «Свеча» №201-3, оснащение: мультимедийное оборудование (проектор NEC NP 115, экран настенный, ноутбук HP 6910p T8300).

Рабочая программа дисциплины «Логика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Рабочую программу составил: к.ф.н., доцент кафедры Фир Иванов А.И. АИ

Рецензент Тимощук А.С.
ВЮИ ФСИН России, профессор кафедры Гуманитарных дисциплин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения

Протокол № 206 от 22.04.16 года
Заведующий кафедрой Аринин Е.И. д.филос.н., проф. Аринин Е.И.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Протокол № 8 а от 25.04.2016 года
Председатель комиссии: Филатова О.В.

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____