Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.А. Панфилов
«10» 11 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
Профиль подготовки «Логопедия»

Уровень высшего образования бакалавриат
Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед, (час.)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	2 (72)	-	36	-	36	Зачет
2	2 (72)	-	54	-	18	Зачет
3	2 (72)	-	36	-	36	Зачет
4	2 (72)	-	36	-	-	Экзамен (36 час)
Итого	**8 (288)**	**-**	**162**	**-**	**90**	**3 зачета, экз.(36 час)**

Владимир, 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения иностранному языку является формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка, включающая и разговорную речь, которой пользуются образованные носители языка в коммуникативных официальных и неофициальных, профессиональных и непрофессиональных ситуациях межкультурных контактов.

Предмет изучения курса – типичные ситуации общения в различных сферах речевой коммуникации, культура стран изучаемого языка, нормы литературного языка, речевой этикет.

Иностранный язык изучается не как лингвистическая система, а как средство межкультурного общения и инструмент познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры. Приобщение к элементам этой культуры рассматривается как обязательное условие успешных непосредственных и опосредованных речевых профессиональных и личностных контактов с представителями данной культуры.

Задачи курса:

- развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- расширение диапазона фонетических, лексических и грамматических средств самовыражения;
- формирование умений и навыков речевого и неречевого поведения в различных типичных ситуациях в рамках бытовой, учебной, социальной сфер общения;
- развитие умений и навыков всех видов чтения текстов разных жанров;
- формирование умений и навыков понимания на слух речи партнёров по общению, фильмов, теле и радиопрограмм;
- формирование умений и навыков личной и деловой переписки на иностранном языке;
- развитие когнитивных и исследовательских умений и информационной культуры студентов;
- воспитание толерантности к явлениям иноязычной культуры;
- привитие любознательности в отношении явлений культуры и жизни в странах изучаемого языка;
- развитие общительности, стремления к установлению и поддержанию контактов на иностранном языке
- расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образованности;
- совершенствование культуры мышления, общения и речи.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана, является обязательным компонентом системы подготовки бакалавра любого профиля и представляет собой продолжение школьного курса иностранного языка.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается на I - II курсах обучения.

3.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих общекультурных компетенций:

- готовность совершенствовать свою речевую культуру **(ОК-2);**
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия **(ОК-5);**
- способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм **(ОК-6).**

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

Знать основы функционирования иностранного языка в ситуациях повседневного общения. (ОК-2), (ОК-5), (ОК-6)

Уметь грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на иностранном языке. (ОК-2), (ОК-5), (ОК-6)

Владеть иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникативную деятельность. (ОК-2), (ОК-5), (ОК-6)

4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

4.1. Учебно-образовательные модули дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%)	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* форма промежуточной аттестации *(по*

											семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1.	**Раздел 1 Грамматический материал**	**1**			**20**			**20**		**16/80**	
2.	Тема 1.1 Морфология (коррективный курс)		1, 3,4 ,6		8			8		8/100	**Рейтинг-контроль 1**
3.	Тема 1.2 Времена группы Indefinite		7,9		4			4		4/100	
4.	Тема 1.3 Конструкция there is (are) Предлоги места		11 12		4			4		2/50	**Рейтинг-контроль 2**
5.	Тема 1.4 Времена группы Continuous		15 17		4			4		2/50	**Рейтинг-контроль 3**
6.	**Раздел 2 Повседневное общение**	**1**			**8**			**8**		**8/100**	
7.	Тема 2.1 Я и моя семья. Мои друзья.		2		2			2		2/100	
8.	Тема 2.2 Путешествие.		5		2			2		2/100	
9.	Тема 2.3 Дом. Жилищные условия		13		2			2		2/100	
10.	Тема 2.4 Еда. Покупки.		16		2			2		2/100	
11.	**Раздел 3 Страноведение**	**1**			**8**			**8**		**8/100**	
12.	Тема 3.1 Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии		8, 10, 14, 18		8			8		8/100	

13.	**Всего**	**1**			**36**			**36**		**32/89**	**Зачет**
14.	**Раздел 1 Грамматический материал**	**2**			**20**			**6**		**16/80**	
15.	Тема 1.5 Модальные глаголы		1,3		6			2		4/70	**Рейтинг-контроль 1**
16.	Тема 1.6 Безличные предложения Все виды вопросительных предложений		8,9		8			2		8/100	**Рейтинг-контроль 2**
17.	Тема 1.7 Времена группы Perfect		14, 15		6			2		4/70	**Рейтинг-контроль 3**
18.	**Раздел 2 Повседневное общение**	**2**			**20**			**6**		**14/69**	
19.	Тема 2.5 Образ жизни современного человека (Досуг, хобби)		2,4		4			1		2/50	
20.	Тема 2.6 Традиции и обычаи		6,7		6			2		6/100	
21.	Тема 2.7 Молодежная субкультура, фестивали		10, 11		4			1		3/75	
22.	Тема 2.8 Искусство и спорт		16, 17		6			2		3/50	
23.	**Раздел 3 Страноведение**	**2**			**14**			**6**		**14/100**	
24.	Тема 3.2 Соединенные Штаты Америки		5, 12 13 18		14			6		14/100	
25.	**Всего**	**2**			**54**			**18**		**44/83**	**Зачет**
26.	**Раздел 1 Грамматический материал**	**3**			**12**			**12**			
27.	Тема 1.8 Активный и пассивный залог		1,3 4		6			6			**Рейтинг - контроль 1**
28.	Тема 1.9 Согласование времен Прямая и косвенная речь		7, 12, 16		6			6			**Рейтинг-контроль 2**

29.	**Раздел 2 Повседневное общение**	**3**			**14**			**14**			
30.	Тема 2.8 Английский язык. Речевой этикет		2,6		4			4			
31.	Тема 2.9 Информационные технологии		9, 10		4			4			
32.	Тема 2.10 Чтение книг		13, 14		4			4			
33.	Тема 2.11 Знаменитые люди		15		2			4			
34.	**Раздел 3 Страноведение**	**3**			**10**			**10**		**10/100**	
35.	Тема 3.3 Англоязычные страны (Канада, Австралия, Новая Зеландия)		5,8 11, 17, 18		10			10		10/100	**Рейтинг - контроль 3**
36.	**Всего**	**3**			**36**			**36**		**36/100**	**Зачет**
37.	**Раздел 1 Грамматический материал**	**4**			**12**			**нет**		**8/67**	
38.	Тема 1.10 Сложные члены предложения с инфинитивом		6,7		4			-		2/50	
39.	Тема 1.11 Сложные члены предложения с герундием		13		2			-		2/100	**Рейтинг - контроль 1**
40.	Тема 1.12 Причастие настоящего и прошедшего времени		14, 15		4			-		2/50	
41.	Тема 1.13 Самостоятельный причастный оборот		16		2			-		2/100	**Рейтинг - контроль 2**
42.	**Раздел 2 Повседневное общение**	**4**			**16**			**-**		**8/50**	
43.	Тема 2.12 Система образования в России		1,2		4			-		2/50	
44.	Тема 2.13		3,4		4			-		2/50	

	Мой университет, мой факультет										
45.	Тема 2.14 Студенческая жизнь		8, 11		4			-		2/50	
46.	Тема 2.15 Моя будущая профессия		17, 18		4			-		2/50	
47.	**Раздел 3 Страноведение**	**4**			**8**			**-**		**8/100**	
48.	Тема 3.4 Система образования, крупные Вузы, студенческая жизнь в США и Великобритании		5, 9 10 12		8			-		8/100	**Рейтинг-контроль 3**
49.	**Всего**	**4**			**36**			**нет**		**24/67**	**Экзамен**
50.	**Итого 288 час**				**162**			**90**		**136/85**	**3 зачета, экз. (36 час)**

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В реализации видов учебной работы по курсу «Иностранный язык» практические занятия составляют 162 часа (100% от аудиторных занятий), удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 136 часов (85% от аудиторных занятий).

Коммуникативная языковая компетенция реализуется в различных видах речевой деятельности, как в устной, так и в письменной формах. Основным принципом работы является максимальная активизация обучающихся посредством преимущественного использования интерактивных методов обучения и коммуникативных упражнений, требующих широкого применения парной работы и работы в мини-группах. Обучение реализуется в процессе осуществления проблемно-поисковых задач, приёмов интенсивной методики, проектной методики и других инновационных методов обучения. Необходимым условием работы преподавателя и студентов является использование на занятиях и в самостоятельной работе технических средств обучения, аудио и видеоматериалов, мультимедийных пособий, периодических изданий и Интернета.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕСАМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контроль рассматривается как обязательный компонент процесса обучения. Текущий контроль направлен на тестирование уровня коммуникативной языковой компетенции во всех видах речевой деятельности (письменная и устная речь, аудирование и чтение). Основными формами текущего контроля являются фронтальный и индивидуальный опрос студентов по изучаемым темам во время аудиторных занятий, а также составление студентами монологов и диалогов, участие в беседах и дискуссиях, в выполнении проектов и презентациях, в драматизациях и конференциях.

По каждой изучаемой теме предполагается проведение письменных проверочных работ для контроля сформированности навыков использования изучаемого языкового материала в разных видах речевой деятельности, написание студентами эссе и докладов на обсуждаемые темы.
Текущий контроль успеваемости происходит на каждом занятии в ходе оценки преподавателем выполняемых студентами работ. Оценка выставляется в баллах, количество которых зависит от трудоёмкости задания. Баллы в ходе семестра суммируются, составляя рейтинг студента. Регулярно осуществляемые самооценка и взаимооценка студентами своих работ способствуют формированию автономности студентов в процессе изучения иностранного языка.

Вопросы рейтинг-контроля.

1 семестр
Рейтинг - контроль № 1: грамматический тест по коррективному курсу «Морфология»,
Рейтинг-контроль №2: грамматический тест по теме «времена группы Indefinite», «конструкция there is(are)», сочинение по теме «Дом, жилищные условия».
Рейтинг-контроль №3: грамматический тест по теме «Времена группы Continuous», презентация по теме «Моя семья и мои друзья».

2 семестр
Рейтинг - контроль № 1: грамматический тест по теме «Модальные глаголы»
Рейтинг-контроль №2: грамматический тест по тем «Виды вопросительных предложений», презентация на тему «Театр, кино».
Рейтинг-контроль №3: грамматический тест на тему «Времена группы Perfect», презентация по страноведческой теме «США».

3 семестр
Рейтинг – контроль № 1 лексико-грамматический тест по теме: «Активный и пассивный залог».
Рейтинг-контроль №2: лексико-грамматический тест «Согласование времен», презентация на тему «Информационные технологии».
Рейтинг-контроль №3: Проектная работа. Презентация по страноведению «Англоязычные страны».

4 семестр
Рейтинг – контроль № 1: грамматический тест по теме «Инфинитив, герундий», сочинение на тему «Мой университет».
Рейтинг-контроль №2: грамматический тест на тему «Причастие. Самостоятельный причастный оборот»,
Рейтинг-контроль №3: Проектная работа. Презентация по страноведческой теме «Система образования в англоязычных странах».

Промежуточный контроль направлен на проверку уровня сформированности коммуникативной языковой компетенции студентов, т.е. готовности и способности обучающихся к межкультурной коммуникации в бытовой, учебной и социальной сферах общения. Объектами итогового контроля являются приобретаемые студентами языковые и социокультурные знания, а также уровень сформированности навыков и умений в различных видах речевой деятельности. Формы итогового контроля – зачёт (1,2,3 семестры) и экзамен по окончании изучения курса (4 семестр).
Зачет в конце 1,2,3 семестров включает в себя проверку качества сформированности следующих умений:

1) ознакомительного чтения и говорения (чтение текста социокультурной тематики объемом до 1500 печ. зн. со словарём, пересказ и комментирование содержания текста);

2) говорения (в монологической и диалогической форме); контроль подготовленной монологической речи предполагает высказывание по одной из изученных тем; контроль диалогической речи осуществляется в ходе беседы с экзаменатором по данной теме.

Зачет 1 семестр: 1) тексты для чтения подбираются преподавателем на образовательных сайтах в Интернете.2) Говорение по темам: «Я и моя семья», «Путешествие», «Дом. Жилищные условия», «Еда. Покупки».

Зачет 2 семестр: 1) тексты для чтения подбираются преподавателем на образовательных сайтах в Интернете. 2) Говорение по темам: «Досуг, Хобби», «Традиции и обычаи», Театр, Кино», «Искусство, Спорт».

Зачет 3 семестр: 1) тексты для чтения подбираются преподавателем на образовательных сайтах в Интернете. 2) Говорение по темам: «Английский язык», «Информационные технологии», «Чтение книг», «Знаменитые люди».

Зачет 4 семестр: тексты для чтения подбираются преподавателем на образовательных сайтах в Интернете. 2) Говорение по темам: «Система образования в России», «Мой университет, факультет», «Студенческая жизнь», «Моя будущая профессия».

Экзамен в конце 4 семестра состоит из следующих заданий:

1) чтение и краткий пересказ на иностранном языке текста социокультурной тематики объемом до 1500 печ. зн. Время выполнения задания – 30-40 мин. (Проверка качества сформированности умений ознакомительного чтения и устного пересказа.)

2) сообщение на одну из пройденных тем. Время подготовки - 5 мин. Беседа с преподавателем по данной теме. (Проверка сформированности умений подготовленной монологической речи и неподготовленной диалогической речи.)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5.

По дисциплине « Иностранный язык»
Для студентов 2 курса

Специальность / направление 44.03.02 «Психолого-Педагогическое образование»

1. Read the text "Christopher Wren" (http://en.wikipedia.org) and retell it in brief.

2. Speak on the topic "The English Language"

Текст экзаменационного билета № 5.

It was in 1666 that **Christopher Wren** was appointed surveyor-general and principal architect for rebuilding the City of London after the Great Fire, and in 1667 he became surveyor-general of the Royal Works at the age of thirty-five. Mr. Wren had already achieved European fame as an astronomer and mathematician. For some years he had dabbled in architecture, and in 1662 had designed the Sheldonian Theatre, a building more remarkable for its constructional and acoustical properties than for its architectural attraction.

Both Evelyn and Wren had hurriedly produced plans for the rebuilding of the City after the Fire, and presented them to the king within a few days of the calamity. Unfortunately the anxiety

of private owners to retain their original sites brought these schemes to nothing and a great opportunity was lost.

For the next 38 years Wren was kept busy rebuilding the city churches, of which fifty-three are attributed to him, and with St. Paul's Cathedral. The cathedral is second in size only to St. Peter's in Rome. Between the two west towers rises the famous dome. It is 365 feet high and beneath it is the celebrated "Whispering Gallery". The crypt extends beneath the entire length of the church and is said to be the largest in Europe. Christopher Wren is buried there. His tombstone bears a Latin inscription, *«Lector, si monumentum requires*" (Reader, if you seek his monument, look around you).

Wren was fortunate in his choice of craftsmen. Grinling Gibbons, who worked on St. Paul's, became a household name. Jean Tijou, the smith employed at St. Paul's and Hampton Court, set a standard for English ironwork for many years, and Wren's masons were almost equally accomplished. Sir James Thornhill, the painter, who worked for Wren at St. Paul's, Greenwich and elsewhere, was outstanding as a painter.

Of other buildings designed by Wren, the best known are Hampton Court Palace, Chelsea and Greenwich Hospitals.

Перечень примерных вопросов для подготовки к экзамену:

1. What is your full name?
2. Where did you spend your childhood?
3. Where do you live now?
4. Do you have a big or a small family?
5. Do you have grandparents?
6. Who is the youngest in your family?
7. When do you get up?
8. When did you enter Vladimir State University?
9. What is your favourite subject?
10. When do your lessons begin?
11. How much time does it take you to get to the University?
12. What is hobby?
13. What are you interested in?
14. Where did you spend your last weekend?
15. Do you participate in after-class sport events?
16. When do the students take their exams?
17. What Russian cities do you know?
18. What is Russia famous for?
19. Have you ever been to St. Petersburg?
20. When was the city of Vladimir founded?
21. Why do we say that Vladimir is a city of world culture?
22. Whose name is Vladimir Associated with?
23. What is the geographical position of Russia?
24. What is Moscow famous for?
25. What is the geographical position of the UK?
26. What factors influence the climate of Great Britain?

27. Who governs in the UK?
28. What is the capital of the UK?
29. What places of interest of London do you know?
30. What is the capital of the country?

Контрольные работы в каждом семестре проверяют усвоение изученных дидактических единиц и сформированность умений аудирования, чтения и письма. Текст работ предлагается на бумажном или электронном носителе.

Образцы заданий для рейтинг - контроля

Рейтинг-контроль № 1. Грамматический тест

Раздел 1.1.Морфология

1. Выберите правильный вариант артикля:

I. …Smiths have a dog and a cat.
a) … b) the c) a
2. He knows how to work on … computer.
a) a b) an c) …
3. She was the first woman to swim across … English Channel.
a) a b) … c) the
4. Go down … Kingston Street and turn left into Oxford Street.
a) the b) a c) …
5. I don't like milk in … tea.
a) … b) the c) a
6. At the end of… busy day, sleep is the best way to restore your energy.
a) the b) a c) …
7. We'll go for a walk if … weather is fine.
a) a b) … c) the
8. Could you give me … information I asked for in my letter?
a) the b) … c) a
9. …war is a terrible thing.
a) the b) … c) a
10. I spent … very interesting holiday in England.
a) the b) a c) …

2. Напишите по-английски:

1. 245; 533; 816; 3,562; 7,324.
2. Сто книг; сотня страниц; сотни людей; миллион книг
3. 1 Января; 8 Марта, Глава 5; автобус 6.
4. 3.45; 8.09; 1,2

3. Заполните пропуски следующими притяжательными местоимениями: (my, your, his, her, our, their).

1. I left … car in the garage.

2. Mary hung … coat on the peg.

3. Jack had … haircut.

4. Neil and David ate … supper.

5. I hope you enjoy … holiday.

6. We'll invite you round to … house sometime and complete these by adding a possessive with own.

4. Заполните пропуски в предложениях предлогами времени, места и движения.

a. The cathedral looks beautiful __the picture but we can't find it __ the map.

b. Let's meet __ lunchtime __the entrance of the university.

c. I saw a beautiful old vase ___ the table, which stood ___ the wall.

d. The policeman went__ the police station and walked slowly __ the footpath.

e. __present there are a lot of endangered species of animals __ the world.

f. __a moment our famous visitor will be doing shopping __Waterloo Street.

5. Поставьте прилагательное в правильную степень сравнения.

a. This man is (tall) than that one. b. Asia is (large) than Australia. c. The Volga is (short) than the Mississippi. d. The Alps are (high) than the Urals. e. It's much (delicious) than the marmalade I usually buy. f. He told us about (happy) man in the world.

6. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple (простое настоящее время):

1. My working day (to begin) at six o'clock.
2. I (to get) up, (to switch) on the TV and (to brush) my teeth.
3. It (to take) me about twenty minutes.
4. I (to have) breakfast at seven o'clock.
5. I (to leave) home at half past seven.
6. I (to take) a bus to the institute.
7. It usually (to take) me about fifteen minutes to get there.
8. Classes (to begin) at eight.

Рейтинг-контроль 2. Сочинение на тему «Дом, жилищные условия». Образец:

I live in a comfortable city flat in a 9-stored block of flats not far from the centre of Samara. It is not a very green place, but still there are many trees around the house and in summer the yard looks very beautiful and cozy. The house is located comfortably because there a few supermarkets, pharmacies around and a cinema.

My flat is on the fourth floor. It's very comfortable and well-planned. There are three rooms, a kitchen, a bathroom and a balcony overlooking the yard.

We have all modern conveniences, such as central heating, electricity, cold and hot running water and a telephone. The largest room in our flat is the living room. My family uses it as a sitting room. There is a sofa, two armchairs, a small glass coffee table, a TV set on the wall and a DVD player in it. We use this room to meet the guests and to celebrate all holidays and important family occasions…

Поскольку самостоятельная работа является органичной и неотъемлемой частью процесса освоения дисциплины «Иностранный язык», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов входит в учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Задания, выносимые на самостоятельную работу, направлены на:
– закрепление фонетических, лексических и грамматических навыков;
– приобретение и усвоение знаний лингвострановедческого и культурологического характера;
– ознакомление с информацией из аутентичных иноязычных источников;
– формирование самостоятельности и автономности студента в освоении английского языка.

Самостоятельная работа студентов заключается в самостоятельной практике в разных видах иноязычного речевого общения на основе заданий преподавателя:
написание сочинений разных видов: доклады, письма, эссе, комментарии, аннотации и т.д.;
– чтение аутентичных материалов неограниченного объёма с целью поиска необходимой информации страноведческой, научной или профессиональной направленности;
– подготовка к выступлениям, презентациям, дискуссиям, ролевым играм и т.д.;
– выполнение языковых и коммуникативных упражнений;
– участие в осуществлении проектов.
Проведение самостоятельной работы предполагает активное использование студентами глобальной информационной сети Интернет (иноязычных сайтов). При отборе ресурсов Интернета главными требованиями являются: аутентичность, информативность.
Основными формами контроля самостоятельной работы являются опрос на занятиях, участие студентов в ролевых играх, дискуссиях, презентация результатов работы над проектом, доклады и сообщения студентов по отдельным темам, а также проверка письменных заданий.

Темы и задания, выносимые на самостоятельную работу:

	Тема **1 семестр**	**Срок выполнения**	**Форма контроля**
1.	Морфология (конспект, упражнения)	сентябрь	фронтальный опрос
2.	Д. Лондон «Белый клык»	сентябрь-декабрь	чтение, перевод
3.	Путешествие	сентябрь	диалоги
4.	Мой фотоальбом	сентябрь	презентация
5.	Времена группы Indefinite (конспект, упражнения)	октябрь	фронтальный опрос
6.	Мой любимый вид отдыха	октябрь	сочинение
7.	Описание пространства there is (are) (конспект, упражнения)	ноябрь	фронтальный опрос

8.	Жилищные условия, дом	ноябрь	беседа
9.	Мой дом	ноябрь	сочинение
10.	Покупки, английская кухня	декабрь	беседа, диалоги
11.	Мои предпочтения в еде	декабрь	эссе
12.	Традиции и обычаи Британии	декабрь	презентация
	2 семестр		
1.	Модальные глаголы (конспекты, упражнения)	февраль	фронтальный опрос
2.	Проблема свободного времени, Хобби, Спорт, Поход в театр	февраль – май	беседа, диалоги
3.	Современный стиль жизни, за и против	март	сочинение
4.	Политические события в мире	март	доклад
5.	С. Моэм «Театр»	апрель-май	чтение, перевод
6.	Спорт в США, в Британии, Субкультура молодежи в США.	апрель	чтение, перевод
7.	Идеальная субкультура	май	коллаж, беседа
8.	Времена группы Perfect (конспект, упражнения)	май	фронтальный опрос
9.	Субкультура времен родителей	май	сочинение- интервью
	3 семестр		
1.	Активный и пассивный залог (конспекты, упражнения)	сентябрь	фронтальный опрос
2.	Английский речевой этикет, Зачем я учу английский, Любимые книги, Любимые компьютерные игры	сентябрь-декабрь	беседа, диалоги
3.	Рассказы на выбор английского или американского писателя	сентябрь-декабрь	чтение, перевод, краткое изложение
4.	Согласование времен, прямая и косвенная речь (конспект, упражнения)	октябрь	фронтальный опрос
5.	Как я использую современные информационные технологии, Какие книги читаю я и мои родители	октябрь-ноябрь	сочинение
6.	Варианты английского языка, Современные информационные технологии, Природа и климат Австралии и Новой Зеландии.	ноябрь-декабрь	чтение, перевод
7.	Культура и спорт в США, Канаде, Австралии, Новой Зеландии	декабрь	презентация
	4 семестр - нет	-	-

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература, библиотека ВлГУ:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.–7-е изд., испр. и доп.– СПб.: КАРО, 2014.– 576 с.– ISBN 978-5-9925-045-0 [Электронный ресурс]: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992501759.html

2. Английский язык. Тесты, диалоги, разговорные темы, задания и упражнения: Учеб. пособие / Романова В.А. - М. : ВЛАДОС, 2014. [Электронный ресурс]: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021053.html

3. Степанова, С.Н. Английский язык для направления "Педагогическое образование" = English for the Direction "Pedagogical Education" : учебник для вузов по направлениям "Педагогическое образование" и "Психолого-педагогическое образование" / С. Н. Степанова, С. И. Хафизова, Т. А. Гревцева ; под ред. С. Н. Степановой .— 5-е изд., стер. — Москва: Академия, 2014 .— 223 с.: –ISBN 978-5-4468-0533-4. (библиотека ВлГУ)

б) дополнительная литература:

1. Разговорный английский в диалогах [Электронный ресурс] / Ширяева И.В. - СПб.: КАРО, 2012.http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507935.html

2. Английский язык: изучение грамматики в ролевых играх = English Grammar: Act It Out [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Уровень В2 / Е.Б. Гаспарян, О.О.Чертовских - М.: МГИМО, 2012. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808323.html

3. Всё о жизни, культуре и обычаях британцев: учебное пособие по чтению на английском языке / Т. С. Рубцова; (ВлГУ).— Владимир, 2014 . http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3607/1/01336.pdf

в) периодические издания: http://www.homeenglish.ru/othergazety.htm

1. Газеты США:

USA Today	http://www.usatoday.com/
The New York Times	http://www.nytimes.com/
The Washington Post	https://www.washingtonpost.com/

2. Газеты Британии:

Morning Star	http://www.morningstaronline.co.uk/
The Guardian	https://www.theguardian.com/international

3. Российские газеты на английском языке:

The Moscow Times	https://themoscowtimes.com/

г) Интернет ресурсы:

1. http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
2. http//www.better-english.com

3. http://www.businessenglishonline.net
4. http://www.cambridge.org
5. http://www.cnn.com
6. http://www.dailymail.co.uk
7. http://www.english-language.ru

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория 18,1 кв. м. на 12 посадочных мест, оборудованная телевизором Samsung 1040000250, видеомагнитофоном Samsung, DVD. Учебный корпус № 7. 600014, Владимирская обл. г. Владимир, пр-кт Строителей, д.11. аудитория № 132-7

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.03 бакалавриата «Специальное (дефектологическое) образование» и профилю подготовки «Логопедия».

Рабочую программу составил к.п.н., доцент Колесникова Л.И. _____

Рецензент кандидат пед. наук, проректор по информатизации ВИРО им. Л.И. Новиковой Полякова В.А.

_____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русской и зарубежной филологии протокол № 3а от 09.11.2015 года.

Заведующая кафедрой к.фил.н., доцент Мартьянова С.А. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование».

протокол № 3б от 10.11.15 года.

Председатель комиссии к.п.н., доцент Филатова О.В. _____