

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 25 » апреля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 44.03.03 специальное (дефектологическое) образование

Профиль/программа подготовки Логопедия

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения Очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	3/108	18	36	-	9	Экзамен (45)
Итого	3/108	18	36	-	9	Экзамен (45)

Владимир 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Философия», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО являются:

1) Информационно-образовательные:

- ознакомление студентов с мировоззренческим, догматическим, историческими и социально-нормативным аспектами философии ролью в обществе;
- формирование у студентов систематических представлений о философских обоснованиях мировоззрения и социальных явлений, о специфике различных философских технологий, о различных функциях философии.

2) Культурологические:

- формирование у студентов систематических представлений об основных этапах и направлениях философии в культуре
- формирование у студентов понимания роли и места философии в мировой цивилизации;
- формирование у студентов нормативно-ценностных, личных и социальных ценностей.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» включена в базовую часть учебного плана ОПОП по направлению 44.03.03. – Специальное (дефектологическое) образование.

Изучение философии требует междисциплинарного подхода, так как сложность объектов философии, как правило, более сложные, чем природные или технические, поэтому требуют для их осмысления разнообразные исторические, социальные, религиозные, литературные, этические, этнологические и логические подходы. Дисциплина содержательно связана с такими областями знания, как: «История», «Социология», «Религиоведение».

Следует отметить, что дисциплина «Философия» является комплексной междисциплинарной. Дисциплина «Философия» дает базовые представления о мире, способствует формированию целостности представлений о нем. Способствует представлению об устройстве вселенной месте человека в нем. Формирует знания о принципах взаимодействия человека с окружающим миром. Философию рассматривают как коммуникативную науку, которая соотносит между собой другие области знания, уточняет и согласовывает терминологию, является резервуаром нерешенных проблем.

Философия делает предметом своего анализа обобщение частных наук, выявляя более общие закономерности и тенденции. Основным методом при этом является философский анализ любой дисциплины и изучаемого в ней материала. Философия влияет на мировоззрения любого ученого. Философия призвана вскрывать рациональный смысл и всеобщие закономерности существования и развития мира и человека. Можно утверждать об огромной связи ее с любыми другими науками.

Функции дисциплины «Философия» диалектически взаимосвязаны. Каждый раздел предложенной рабочей программы предполагает минимум знаний раздела философии. Тем не менее, очевидно, что изучение философии, в рамках разделов предложенных в данной программе будет тем более успешным, чем с большей тщательностью будет обращено внимание на каждый из предложенных программой разделов.

Основная задача дисциплины философии состоит в том, чтобы раскрыть сущность общества, охарактеризовать его как часть мира, отличающуюся от иных его частей, но связанную с ними в единый мировой универсум. Значимость дисциплины в силу большой степени общности своих положений, законов и принципов неоспорима еще и потому, что выступает и как методология для других общественных наук.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-1);

способностью анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и лично значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм (ОК-6);

Знать: философские основания мировоззрения и науки, предпосылки, условия и закономерности их изменения; степень и особенности влияния философии на формирование нации и личности; основные темы и направления философии и своеобразие их проявления в общественно-историческом развитии (ОК-1).

Уметь: - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

Владеть:

- культурой мышления с учётом современного типа рациональности, способностью к философскому обобщению, анализу, восприятию информации (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1, ОК-3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Философия ее предмет и место в системе научного познания	2	1-2	2	4			1		3/50 %	
2	Античная философия	2	3-4	2	4			1		3/50 %	
3	Этапы и основные представители философии Средневековья	2	5-6	2	4			1		3/50 %	Рейтинг-контроль 1
4	Философия Эпохи Возрождения	2	7-8	2	4			1		3/50 %	
5	Философия Нового времени. Идеи рационализма	2	9-10	2	4			1		3/50 %	
6	Немецкая классическая философия	2	11-12	2	4			1		3/50 %	Рейтинг-контроль 2
7	Русская философия	2	13-14	2	4			1		3/50 %	
8	Марксистская философия, и ее развитие	2	15-16	2	4			1		3/50 %	
9	Актуальные вопросы современной	2	17-18	2	4			1		3/50 %	Рейтинг-контроль

научной философии										3
Всего	2	1-18	18	36			9		27/50 %	Экзамен

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении дисциплины «Философия» в соответствии с требованиями ФГОС ВО предлагается использовать в учебном процессе интерактивные формы проведения занятий. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, на 50 % проводятся в интерактивной, инновационной форме. Мультимедийный курс лекций, 10 презентаций

Список тем мультимедийных лекций:

1. Возникновение и развитие философского знания
2. Античная философия.
3. Средневековая философия. Августин Блаженный и Фома Аквинский
4. Философия эпохи Возрождения
5. Философия Нового времени
6. Западная философия и ее представители
7. Русская философия и ее основные представители
8. Философия XX века.
9. Особенности социальной философии
10. Актуальные вопросы современной философии

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы для самостоятельной работы

Темы рефератов:

1. Культура как специфический способ и форма бытия человека в мире.
2. Культура как вид и род бытия.
3. Пространственно-временные и энергийно-информационные характеристики культуры.
4. Активность человека и форма ее проявления в культуре.
5. Интеллектуально-мыслительная деятельность человека в структуре его ментальной (духовной) жизни.
6. Идеология как учение об идеях, функционирующих в обществе.
7. Ценностные ориентации человека в мире.
8. Познавательное отношение человека к Миру: формирование, динамика, структура.
9. Алгоритмы человеческой деятельности в общественной жизни.
10. Философия как один из факторов организации ментальной (духовной) жизни человека.
11. Философия как рационально-теоретический тип мировоззрения.

12. Философия как метафизика: принципы построения, структура, способы функционирования в духовной жизни общества.
13. Идеиное содержание античной философии: основополагающие принципы, методы познания и деятельности, ценностные ориентации.
14. Философские школы в античной философии и их основная проблематика.
15. Принципы Средневековой философии.
16. Основная проблематика Средневековой философии.
17. Духовность человека как предмет философского осмысления средневековой культуры.
18. Духовные ориентации человека эпохи Возрождения.
19. Антропологическая и гуманистическая направленность философских поисков эпохи Возрождения.
20. Новое в философии в эпоху Нового времени.
21. Идеологи Нового времени: философское обоснование новой ориентации человека Западно-европейской культуры.
22. Философская проблематика цивилизационных процессов в Западно-европейской культуре.
23. Теоретико-познавательная и методолого-прагматическая проблематика в философии Нового времени.
24. Философская классика в культуре Запада.
25. Социально-философская проблематика в Просвещении как идейном течении в культуре Запада.
26. Марксизм как идейно-политическое и социально-философское течение в духовной жизни западноевропейского общества XIX века.
27. Философская проблематика в идейно-теоретическом наследии К. Маркса и Ф. Энгельса.
28. Особенности русской философии.
29. Судьба русской философии в XX веке.
30. Современная философия: новая проблематика, иные подходы к ее решению, поиск новых путей своего обновления.
31. Рациональное как предмет и содержание философии и философствования.
32. Типы рациональности: критерии различия, критериальная проблематика, социальная функциональность.
33. Философия как способ проблематизации Бытия.
34. Методика и методология философского образа мышления.
35. Диалектика как способ мышления: содержание, возможности, результаты.
36. Человек в формах и способах реализации своей активности.
37. Человек «активный», «деятельностный», «практический».
38. Практика как социообразующий фактор в бытии человека и человечества.
39. Модели общества и модели его истории. Каковы они и как они строятся?
40. Материалистический подход к объяснению общественной жизни и ее истории.

41. Человек перед проблемой осмысления своего общественного бытия.
42. Смысл истории: где, как и в чем он?
43. Преобразующая деятельность и преобразование деятельности в процессе жизни человека и социума.
44. Описание сознания человека. Как оно возможно?
45. Сознание как феномен.
46. Экзистенциально-герменевтический характер и содержание бытия сознания.
47. Общественное сознание: как оно возможно?
48. Структура и динамика познавательного отношения.
49. Знание. Откуда и как оно есть?
50. Признаки и свойства научного и теоретического знания.
51. Способы и формы функционирования знания в структурах жизнедеятельности человека и социума.
52. Классическая и неклассическая трактовка истины.
53. философская антропология. Над чем и как она размышляет в человеке?
54. Фундаментальные экзистенциалы человеческого бытия.
55. Человек постигающий сам себя. Каков он?
56. Человек творец культуры и (или) ее творение.
57. Человек – существо превосходное.

Вопросы к экзамену по курсу «Философия»

1. Место и роль философии в системе духовной культуры. Философия и мировоззрение.
2. Возникновение философии, её культурно - исторические предпосылки
3. Предмет философии, Структура философского знания.
4. Функции философии.
5. Материализм и реализм как направления в философии.
6. Познание мира, общества и человека: его возможности и границы.
7. Диалектика и метафизика как методы познания.
8. Многообразие современных методов научного познания. Методологическая роль философии.
9. Философия Древней Индии.
10. Философия Древнего Китая.
11. Античная философия. Досократики.
12. Философия Сократа.
13. Философия Платона.
14. Учение Аристотеля о материи и форме, государстве и человеке.
15. Основные философско - этические концепции античности (Протогор, Сократ, Эпикур,

Аристотель).

16. Учение Демокрита об атомах. Роль учения в истории философии и науки.
17. Религиозная концепция мира и человека в средневековой философии.
18. Теоцентризм. Спор реализма и номинализма в средневековой философии.
19. Религиозная философия о соотношении знаний и веры.
20. Антропологизм в философии и искусстве эпохи возрождения. Натурфилософия и пантеизм Н.Кузанского и Дж. Бруно.
21. Философия Нового времени. Эмпиризм и рационализм. Ф.Бэкон, Р.Декарт.
22. Философия эпохи просвещения: критика религии, механистический реализм, обоснование естественных прав человека.
23. Кант как родоначальник немецкой классической философии. Теория познания и этика Канта.
24. Система и метод в философии Гегеля.
25. Философская антропология Л.Фейербаха.
26. Основные положения философии марксизма.

Рейтинг-контроль 1

Вариант 1.

1. Средневековая идеалистическая философия, представители которой пытались теоретически обосновать религиозное мировоззрение:

- А) схоластика;
- Б) теология;
- В) томизм.

2. Направление в средневековой схолистике, которое считает, что реально существуют только единственные вещи:

- А) номинализм;
- Б) сенсуализм;
- В) материализм.

3. Религиозно-идеалистический взгляд, согласно которому человек-центр Вселенной и наивысшая цель:

- А) гуманизм;
- Б) антропоцентризм;
- В) гелиоцентризм.

4. Признание единого бога называется :

- А) агностицизм;
- Б) моноцентризм;

В) монотеизм.

5. Священная книга христианства:

А) Библия;

Б) Коран;

В) Веды.

6. Ностальгия по античной культуре характерна для :

А) эпохи Возрождения;

Б) эпохи Средневековья;

В) Древнего Востока.

7. Основатель натурфилософии позднего Возрождения:

А) Николай Коперник;

Б) Джордано Бруно;

В) Галилео Галилей.

8. Основной объект исследования, мера всех вещей в эпоху Возрождения:

А) мир;

Б) человек;

В) общество.

Вариант 2

1. Одно из ведущих направлений идеологии Средневековья, является учение первых христианских теологов:

А) теизм;

Б) патристика;

В) апологетика.

2. Объективно-идеалистическое направление в средневековой схоластике, которое считает, что общие понятия являются реальной духовной сущностью:

А) реализм;

Б) персонализм;

В) феноменализм.

3. Период в идеологическом и культурном развитии стран Западной и Центральной Европы, направленный на утверждение гуманистического мировоззрения и развитие мировой культуры называется :

А) Реформация;

Б) Возрождение;

В) Просвещение.

4. Высказывание «Человеку заранее предопределено Богом блаженство или проклятье» принадлежит:

- А) Августи́ну Блаженному;
- Б) Фо́ме Аквинскому;
- В) Николаю Копернику.

5. Система представлений о природе, которая пыталась дать всеобъемлющую и целостную картину мира:

- А) натурфилософия;
- Б) онтология;
- В) аксиология.

6. Направление философии, в основе которого лежит божественное происхождение и управление мира:

- А) агностицизм;
- Б) теоцентризм;
- В) материализм.

7. Человек начинает чувствовать себя «славы́м мастером» в эпоху:

- А) Средневековья;
- Б) Возрождения;
- В) Античности.

8. Тест. Религия – это:

- А) совокупность обрядов, поклонений, ритуалов;
- Б) вид общественной организации;
- В) связь между единомышленниками.

Рейтинг-контроль 2

Вариант 1

1. Как называется одна из черт отечественной философии, а именно стремление постичь бытие через внутреннее существование человека?

- А) Позитивизм
- Б) Иррационализм
- В) Экзистенциализм
- Г) Дуализм
- Д) Материализм

2. К какому направлению философии принадлежал И. Франко?

- А) Материализм
- Б) Дуализм

В) Экзистенциализм

Г) Позитивизм

Д) Махизм

3. Из перечисленных философов выделите апологетов махизма.

А) И. Франко

Б) Т. Шевченко

В) М. Грот

Г) В. Вернадский

Д) В. Лесевич

4. Из названных философов выделите представителей украинфильства.

А) Й. Шад

Б) Т. Шевченко

В) М. Костомаров

Г) К. Тимирязев

Д) П. Кулиш

5. Из перечисленных философов выделите апологетов немецкой классической философии.

А) П. Лодий

Б) Д. Леванский

В) И. Сеченов

Г) Я. Рубан

Д) П. Кулиш

6. К какому философскому направлению принадлежат такие философы: О. Новицкий; П. Кулиш; И. Михневич; Н. Грот; И. Шад?

А) Материализм

Б) Дуализм

В) Экзистенциализм

Г) Идеализм

Д) Пантеизм

Вариант 2

1. Какому из названных философов принадлежит учение про ноосферу?

А) И. Франко

Б) К. Тимирязев

В) М. Умов

Г) В. Вернадский

Д) М. Остроградский

2. Выделите среди названных философов революционеров - демократов:

А) И. Франко

Б) П. Кулиш

В) М. Коцюбинский

Г) Л. Украинка

Д) М. Остроградский

3. Деятельность каких из названных философов подтверждает тесную связь украинской философии с литературой?

А) И. Франко

Б) М. Вовчок

В) И. Сеченов

Г) Л. Украинка

Д) С. Гогодский

4. Чью философию называют философией сердца?

А) И. Франко

Б) П. Кулиш

В) П. Юркевич

Г) Л. Украинка

Д) М. Драгоманов

5. Кто автор работы «С науки про людской дух»?

А) А. Потебня

Б) П. Кулиш

В) П. Юркевич

Г) Т. Шевченко

Д) М. Драгоманов

6. Кто автор работы «Слово и миф»?

А) А. Потебня

Б) П. Кулиш

В) П. Юркевич

Г) Т. Шевченко

Д) М. Драгоманов

7. Кто из названных философов автор работы «Мысли про революцию в истории человечества»?

А) И. Франко

- Б) П. Кулиш
- В) М. Костомаров
- Г) Л. Украинка
- Д) М. Вовчок

Рейтинг-контроль 3

Вариант 1

1. К какому философскому направлению принадлежат такие философы: Н. Вернадский; М. Умов; М. Коцюбинский; М. Драгоманов; Л. Украинка?

- А) Материализм
- Б) Дуализм
- В) Экзистенциализм
- Г) Идеализм
- Д) Пантеизм

2. Какая методологическая традиция наиболее властна украинской философии?

- А) Рационализм
- Б) Иррационализм
- В) Сенсуализм
- Г) Догматизм
- Д) Фатализм

3. Какая идеологическая позиция объединяет следующих украинских деятелей XIX века: П. Кулиш; М. Костомаров; Т. Шевченко?

- А) Революционеры - демократы
- Б) Укraiнофилы
- В) Философы - натуралисты
- Г) Марксисты
- Д) Народники

4. Какая идеологическая позиция объединяет следующих украинских деятелей XIX века: М. Вовчок; М. Драгоманов; М. Коцюбинский; С. Подолинский; Л. Украинка?

- А) Революционеры - демократы
- Б) Укraiнофилы
- В) Философы - натуралисты
- Г) Марксисты
- Д) Народники

5. Гносеология — это учение:

- А) о ценностях, об их происхождении и сущности;

- Б) о развитии вселенной;
- В) о бытии как таковом;
- Г) о сущности познания, о путях постижения истины;
- Д) о сущности человеческой истории.

6. Индивид в философии понимается, как:

- А) синоним понятия «человек»;
- Б) родовое понятие, т.е. выражающее общие черты, присущие человеческому роду;
- В) устойчивая система социально-значимых черт, характеристика человека как члена общества;
- Г) совокупность физических способностей отдельного человека;
- Д) социальная «маска».

7. Онтология — это учение:

- А) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- Б) о развитии вселенной;
- В) о бытии как таковом;
- Г) о духовной культуре общества и человека;
- Д) о сущности человеческой истории.

Вариант 2

1. Какому из названных философов принадлежит учение про ноосферу?

- А) И. Франко
- Б) К. Тимирязев
- В) М. Умов
- Г) В. Вернадский
- Д) М. Остроградский

2. Какая методологическая традиция наиболее властна украинской философии?

- А) Рационализм
- Б) Иррационализм
- В) Сенсуализм
- Г) Догматизм
- Д) Фатализм

3. Характерные черты эпохи Возрождения (выбери 3 правильных ответа)

- А) антропоцентризм
- В) теоцентризм
- В) гуманизм
- Г) креационизм

Д) рационализм

Е) формализм

Ж) догматизм

З) пантеизм

4. Naturфилософы эпохи Возрождения (выбери 3 правильных ответа)

А) Дж. Бруно

В) Н. Макиавелли

В) Г. Галилей

Г) Т. Мор

Д) П. делла Мирандола

Е) Ф. Петрарка

Ж) Т. Кампанелла

З) Н. Коперник

5. Религия – это:

А) совокупность обрядов, поклонений, ритуалов;

Б) вид общественной организации;

В) связь между единомышленниками.

6. Высказывание «Человеку заранее предопределено Богом блаженство или проклятье» принадлежит:

А) Августину Блаженному;

Б) Фоме Аквинскому;

В) Николаю Копернику.

7. Кому из философов приписывают высказывание «Нельзя дважды войти в одну и ту же реку»?

А) Гераклит Эфесский;

Б) Фома Аквинский;

В) Протагор;

Г) Вольтер;

Д) Платон.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы

1. Описание сознания человека. Как оно возможно?
2. Сознание как феномен.
3. Экзистенциально-герменевтический характер и содержание бытия сознания.
4. Общественное сознание: как оно возможно?
5. Структура и динамика познавательного отношения.
6. Знание. Откуда и как оно есть?

7. Признаки и свойства научного и теоретического знания.
8. Способы и формы функционирования знания в структурах жизнедеятельности человека и социума.
9. Классическая и неклассическая трактовка истины.
10. философская антропология. Над чем и как она размышляет в человеке?
11. Фундаментальные экзистенциалы человеческого бытия.
12. Человек постигающий сам себя. Каков он?
13. Человек творец культуры и (или) ее творение.
14. Человек – существо превосходное.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

А) Основная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):

1. **История и философия науки (Философия науки):** Учеб. пособие / Ю.В.Крянев, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Л.Е.Моториной, Ю.В.Крянева - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-362-6, 600 экз. ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425677>
 2. **Классическая философия в современной культуре:** Монография / В.И. Коротких. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Философия). (обложка) ISBN 978-5-16-008964-5, 200 экз. ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416424>
 3. **Философия:** Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005473-5, 500 экз. ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=341075>
 4. **Философия и история науки:** Учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (обложка) ISBN 978-5-16-005796-5, 500 экз. ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=356848>
 5. **Философия:** Учебное пособие / В.Э. Вечканов, Н.А. Лучков. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 136 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01070-9 ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=358076>
- #### Б) Дополнительная литература (имеется в библиотеке ВлГУ):
1. **Философия:** Учебное пособие по дисциплине "Философия" / Н.Е. Шафажинская; Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: ИК МГУПП, 2009. - 110 с.: 60x90 1/16. ISBN 978-5-9920-0074-0, 100 экз.

ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=320732>

2. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 313 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0044-8

ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=146888>

3. Философия: Электронное издание на основе: Учеб. пособие. - М.: РУДН, 2011. - 133 с. - ISBN 978-5-209-03515-2.

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035152.html>

В) периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и мето-дологии естественных наук.
2. Логос: философско-литературный журнал

Г) интернет ресурсы:

1. ЭБС: «Знаниум» - <http://znanium.com/>
2. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>
3. ЭБС: «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
4. ЭБС: «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
5. Интернет портал «Философ» - <http://filosof2.ru/istoriya-socialnoj-filosofii-i-istoriosofii/>
6. Интернет портал «Элементы большой науки» - <http://elementy.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническое обеспечение дисциплины «Религиозные тексты» кафедры философии и религиоведения соответствует требованиям министерства. Студенты имеют возможность работы в Интернете в библиотеке ВлГУ. Кафедра располагает компьютерным классом (ауд.332-3) и аудиториями с мультимедийным оборудованием (ауд.208-3, 210-3). Также в распоряжении преподавателей на кафедре имеется ноутбук, аудиоаппаратура.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Рабочую программу составил: к.ф.н., доцент кафедры ФиР Иванов А.И. Allen

Рецензент Тимошук Тимощук А.С.
ВЮИ ФСИН России, профессор кафедры Гуманитарных дисциплин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения

Протокол № 105 от 22.04.16 года

Заведующий кафедрой _____ д.филос.н., проф. Аринин Е.И.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Протокол № 8 а от 25.04.2016 года

Председатель комиссии _____ Филатова О.В.
(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____