

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 30 » 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль/программа подготовки: Специальное (дефектологическое) образование

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
9	2/72	18	18	-	36	Зачет
Итого	2/72	18	18	-	36	Зачет

Владимир 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Религиоведение»: формирование у студентов системных знаний о теории и практике межконфессионального взаимодействия; о специфике, этапах становления и развития межконфессионального диалога, его принципах, закономерностях.

Задачи: -формирование знаний об основных навыках в сфере межконфессиональной, межэтнической, межкультурной коммуникации и межнациональных отношений с целью использования в профессиональной деятельности;

- формирование понимания особенностей развития межэтнического, межконфессионального взаимодействия, позволяющих принимать адекватные решения на всех этапах его развития

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Религиоведение» включена в вариативную часть учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина «Религиоведение» опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: история, обществознание.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1 Способность использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве	частичное	Знать историю становления и развития религии как социального феномена; Уметь осуществлять социальное взаимодействие; Владеть способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-6 Способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм	частичное	Знать важнейшие характерные черты религиозного мировоззрения и его отличия от нерелигиозного; Уметь понимать роль и место религии в жизни общества, ее значение для формирования нравственных ориентиров личности, культурных ценностей, национальных традиций и государственно-правовых институтов; Владеть способностью реализовывать свою роль в команде..
ПК-1 Способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья	частичное	Знать основные закономерности создания условий для равноценного общения представителей различных конфессий, наций. Уметь действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этническую ответственность за принятые решения. Владеть способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Понятие религии, ее структура и функции	9	1-2	2	2		4	1/25%	
2	Происхождение религии. Первобытные формы религии.	9	3-4	2	2		4	1/25%	
3	Национально-государственные формы религии	9	5-6	2	2		4	1/25%	Рейтинг-контроль 1
4	Буддизм как мировая религия	9	7-8	2	2		4	1/25%	
5	Христианство как мировая религия	9	9-10	2	2		4	1/25%	
6	Православие, католичество, протестантизм: их сравнительный анализ	9	11-12	2	2		4	1/25%	Рейтинг-контроль 2
7	Ислам как мировая религия	9	13-14	2	2		4	1/25%	
8	Особенности межкультурной и межконфессиональной коммуникации	9	15-16	2	2		4	1/25%	
9	Современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений	9	17-18	2	2		4	1/25%	Рейтинг-контроль 3
Всего за 1 семестр:				18	18		36	9/25%	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				18	18		36	9/25%	зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1 Понятие религии, ее структура и функции

Понятие религии. Основные элементы религии: вера, вероучение, религиозный культ, религиозная организация. Функции религии. Проблема происхождения религии. Классификация религий.

Тема 2 Происхождение религии. Первобытные формы религии.

Особенности первобытных религий. Теории происхождения религий. Тотемизм. Табу. Социальные функции тотемизма. Фетишизм. Анимизм. Магия. Классификация магии.

Тема 3 Национально-государственные формы религии

Переход от первобытных к национально-государственным формам религии. Особенности национально-государственных религий. Религия Древнего Египта. Религия Древней Греции. Религия Древнего Рима. Даосизм. Конфуцианство, Индуизм. Иудаизм.

Тема 4 Буддизм как мировая религия

Особенности мировых религий. Исторические условия возникновения буддизма. Вероучение буддизма. «Благородные истины» в буддизме. Нирвана. «Восьмеричный путь». Махаяна. Хинаяна. Сангха.

Тема 5. Христианство как мировая религия.

Исторические условия возникновения христианства. Религиозные истоки христианства. Источники христианства. Вероучение христианства. Символ веры. Христианский культ. Семь христианских таинств. Христианская церковь. Раннее христианство и его отношение с иудаизмом и Римским государством.

Тема 6. Православие, католичество, протестантизм: их сравнительный анализ.

Раскол в христианской церкви. Причины раскола. Догматические расхождения между католическим и православным вероучениями. Канонические различия между католиками и православными. Реформация. Появление протестантизма. Протестантские догматы.

Тема 7. Ислам как мировая религия.

Возникновение ислама. Основные положения в вероучении ислама. Этика ислама. Распространение ислама. Модернизм и секуляризм в странах ислама. Исламский традиционализм.

Тема 8. Особенности межкультурной и межконфессиональной коммуникации.

Понятие межкультурной и межконфессиональной коммуникации. Религиозный плюрализм и возможности совместимости конфессий. Принципы построения современных межконфессиональных отношений. Теоретические основы определения понятий «свобода совести», «свобода вероисповеданий», «толерантность», «веротерпимость», «государственно-конфессиональные отношения».

Тема 9. Современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений. Методы анализа и решения религиозных проблем. Проблема религиозного экстремизма и агрессии в молодежной среде. Проблемы правового статуса религиозных организаций. Юридическое равноправие. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1 Понятие религии, ее структура и функции.

1. Этимология слова «религия». Суеверие.
2. Основные элементы религии.
3. Религия и культура.
4. Атеизм и его типы.
5. Функции религии.

Тема 2 Происхождение религии. Первобытные формы религии.

1. Религия и мифология.
2. Понятие магизма.
3. Тотемизм.
4. Фетишизм.
5. Анимизм.
6. Шаманизм.
7. Магия духов, обереги. Кремация. Реинкарнация.
8. Язычество славян.

Тема 3 Национально-государственные формы религии.

1. Возникновение национально-государственных религий.
2. Религия Древнего Египта.
3. Религиозные воззрения народов Древней Греции и Рима.
4. Даосизм.
5. Конфуцианство.
6. Религиозная история Индии. Индуизм.
7. Синтоизм.
8. Иудаизм.

Тема 4 Буддизм как мировая религия.

1. Происхождение буддизма.
2. Вероучение буддизма.

3. Махаяна и хинаяна как два пути спасения в буддизме.
4. Чань-буддизм и дзен-буддизм в Китае и Японии, их особенности.
5. Ламаизм и его особенности.
6. Буддизм в России.

Тема 5. Христианство как мировая религия.

1. Вопрос о происхождении христианства. Историчность Иисуса Христа.
2. Священное Писание и священное предание в христианстве.
3. Вероучение христианства.
4. Учение об иконах, молитвах, праздниках и постах в христианстве. Христианские обряды.
5. Раннее христианство, его отношение с иудаизмом и римским государством.
6. Семь Вселенских соборов, их роль в становлении вселенской христианской церкви.

Тема 6. Православие, католичество, протестантизм: их сравнительный анализ.

1. Раскол в христианстве на православие и католичество. Социальные и церковные причины раскола.
2. Основные культовые, церковные и догматические различия между православием, католичеством и протестантизмом.
3. Проблема единства христианских церквей. Экуменическое движение в прошлом и настоящем.

Тема 7. Ислам как мировая религия.

1. Исторические условия зарождения ислама.
2. Вероучение ислама.
3. Шариат как мусульманское право.
4. Суннизм и шиизм – два основных направления в исламе.
5. Суфизм и ваххабизм как важнейшие течения в суннизме.
6. Ислам в России.

Тема 8. Особенности межкультурной и межконфессиональной коммуникации.

1. Этническое, культурное и конфессиональное самосознание.
2. Свобода совести и ее признаки.
3. Межрелигиозный диалог.
4. Понятие межкультурной и межконфессиональной коммуникации.

Тема 9. Современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений.

1. Современные проблемы межконфессиональных отношений
2. Методы анализа и решения религиозных проблем.
3. Проблема религиозного экстремизма и агрессии в молодежной среде.
4. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Религиоведение» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема № 3-7);*
- *Групповая дискуссия (тема № 1-9);*
- *Анализ ситуаций (тема № 8-9);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема № 7-9);*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль №1

1. Религиоведение является:

- 1) светской наукой;

- 2) богословской наукой;
- 3) светской и богословской наукой.
2. Объединение верующих одного вероисповедания называется:
 - 1) вера;
 - 2) церковь;
 - 3) культ;
 - 4) клир.
3. Выделите основные и наиболее общие элементы религии:
 - 1) вера;
 - 2) культ;
 - 3) религиозная организация;
 - 4) догмат.
4. К основным подходам в религиоведении относятся:
 - 1) нравственный подход;
 - 2) христианский подход;
 - 3) научный подход;
 - 4) философский подход.
5. К ранним религиям относятся:
 - 1) иудаизм;
 - 2) магия;
 - 3) даосизм;
 - 4) тотемизм.
6. Какая из составных частей религии является основополагающей:
 - 1) вероучение;
 - 2) вера;
 - 3) культ;
 - 4) организация.
7. Высшей формой религиозной организации является:
 - 1) община;
 - 2) церковь;
 - 3) деноминация;
 - 4) секта.
8. Анимизм – это:
 - 1) вера в существование души и духов;
 - 2) вера в загробную жизнь;
 - 3) вера в сверхъестественное родство людей с животными и растениями;
 - 4) вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром.
9. Инициации – это:
 - 1) обряды посвящения «во взрослую жизнь»;
 - 2) система запретов;
 - 3) разновидность магических действий;
 - 4) поклонение умершим предкам.
10. Камлание в шаманизме – это:
 - 1) обряды вызывания духов;
 - 2) обряды изгнания злых духов;
 - 3) экстатический танец-путешествие в мир духов;
 - 4) обряды посвящения «во взрослую жизнь».
11. Центральный элемент религии – это наличие:
 - 1) веры в сверхъестественное;
 - 2) обрядов и культов;
 - 3) священных книг;
 - 4) духовенства.
12. Совокупность действий, совершаемых людьми с целью поклонения богам, называется религиозным (ой):
 - 1) молитвой;

- 2) литургией;
 - 3) культом;
 - 4) медитацией.
- 13.Самое общее определение религии в богословии:
- 1) религия есть форма сознания, основанная на вере;
 - 2) религия есть связь человека с богом;
 - 3) религия есть иллюзорное представление человека о мире и о себе.
- 14.Конфессия означает прежде всего:
- 1) изменение в обрядах;
 - 2) направление в вероучении;
 - 3) изменение в культе;
 - 4) схизму.
- 15.Вера в магические свойства различных предметов называется:
- 1) тотемизмом;
 - 2) анимизмом;
 - 3) фетишизмом;
 - 4) магией.

Рейтинг-контроль №2

- 1.Национально-государственные религии возникают:
- 1) в неолите;
 - 2) в 4-2 тыс. до н.э.
 - 3) в начале н.э.
- 2.Национальной религией является:
- 1) буддизм;
 - 2) синтоизм;
 - 3) католичество;
 - 4) ислам.
- 3.Конфуций называл человека, следующего моральным нормам:
- 1) нравственным человеком;
 - 2) совершенно мудрым человеком;
 - 3) гуманным человеком;
 - 4) благородным мужем.
- 4.Политеизм возник в:
- 1) первобытных религиях;
 - 2) национально-государственных религиях;
 - 3) мировых религиях;
 - 4) нетрадиционных религиях.
- 5.Три верховных божества в индуизме:
- 1) Брахма, Вишну, Шива;
 - 2) Брахма, Вишну, Кришна;
 - 3) Вишну, Кали, Шива;
 - 4) Брахма, Яма, Вишну.
- 6.Для достижения бессмертия согласно даосцам надо совершить:
- 1) как можно больше добрых дел;
 - 2) 1200 добрых дел, когда любой плохой поступок обесценивает все заслуги;
 - 3) стремится к воздержанию от любых дел;
 - 4) 1200 добрых дел за всю свою жизнь.
- 7.Политеизм – это:
- 1) вера в духов;
 - 2) вера в единого бога;
 - 3) вера во многих богов;
 - 4) вера в некую сверхъестественную силу, правящую миром.
- 8.Бог израильского народа:
- 1) Амон-Ра;

- 2) Ахурамазда;
 - 3) Яхве;
 - 4) Брахма.
9. Священные тексты в индуизме:
- 1) Пураны;
 - 2) Веды;
 - 3) Араньяки;
 - 4) Сутры.
10. Карма – это:
- 1) учение о переселении души;
 - 2) закон нравственного воздаяния;
 - 3) кодекс правил религиозного поведения;
 - 4) один из индуистских богов.
11. Высшим объектом почитания согласно Конфуцию является (ются):
- 1) Боги;
 - 2) Предки;
 - 3) Небо;
 - 4) Государство.
12. Десять заповедей были дарованы:
- 1) Аврааму;
 - 2) Исааку;
 - 3) Иакову;
 - 4) Моисею.
13. Основу учения даосизм составляет:
- 1) учение о бессмертии;
 - 2) учение о загробном воздаянии;
 - 3) учение об одухотворенности окружающего мира;
 - 4) учение о божественности китайского императора.
14. Синагога – это:
- 1) «дом молитвы»;
 - 2) место для жертвоприношений;
 - 3) религиозная школа;
 - 4) древнее название Иерусалимского храма.
15. Основоположник даосизма:
- 1) Лао цзы;
 - 2) Кун цзы;
 - 3) Чжуан цзы;
 - 4) Янцзы.

Рейтинг-контроль № 3

1. Монотеизм – это:
- 1) вера в единого бога;
 - 2) вера в извечную борьбу доброго и злого начала;
 - 3) вера во многих богов;
 - 4) вера в существование человеческой души.
2. Мировые религии – это:
- 1) буддизм, христианство, ислам;
 - 2) христианство и ислам;
 - 3) индуизм, христианство, ислам;
 - 3) иудаизм, христианство, буддизм.
3. Буддизм возник в:
- 1) середине I тыс. до н.э.;
 - 2) середине II тыс. н.э.;
 - 3) на рубеже I тыс. до н.э. – I тыс. н.э.;
 - 4) конце I тыс. до н.э.

4. В буддизме насчитывается:
- 1) четыре благородные истины;
 - 2) три благородные истины;
 - 3) восемь благородных истин;
 - 4) пять благородных истин.
5. Основными направлениями в буддизме являются:
- 1) тхеравада и махаяна;
 - 2) шиизм и суннизм;
 - 3) ламаизм и чань-буддизм;
 - 4) махаяна и ваджраяна.
6. Священным Писанием в христианстве является:
- 1) Ветхий Завет;
 - 2) Новый Завет;
 - 3) Библия, включающая Ветхий и Новый Заветы;
 - 4) Евангелия.
7. Христианство возникло:
- 1) во II в. н.э.;
 - 2) в I в. до н.э.;
 - 3) в I в. н.э.;
 - 4) в III в. н.э.
8. Раскол в христианстве на католиков и православных произошел в:
- 1) 1154 г.;
 - 2) 1054 г.;
 - 3) 954 г.;
 - 4) 988 г.
9. В православном христианстве таинств:
- 1) семь;
 - 2) шесть;
 - 3) два;
 - 4) девять.
10. Католический догмат о филиокве – это:
- 1) догмат о чистилище;
 - 2) догмат о непогрешимости Папы Римского;
 - 3) догмат об исхождении святого Духа от Отца и Сына;
 - 4) догмат о непорочном зачатии.
11. Обязательное безбрачие духовенства существует:
- 1) в православии;
 - 2) в протестантизме;
 - 3) в католицизме;
 - 4) в протестантизме и католицизме.
12. Священным писанием в исламе является:
- 1) Коран;
 - 2) Сунна;
 - 3) хадисы;
 - 4) Коран и сунна.
13. Хадж – это:
- 1) паломничество к «святым местам»;
 - 2) обязанность вести «священную войну»;
 - 3) ежедневная ритуальная молитва;
 - 4) пост.
14. Последователями основных направлений в исламе являются:
- 1) вишнуиты и шиваиты;
 - 2) фарисеи и саддукеи;
 - 3) шииты и сунниты;
 - 4) суфии и шииты.

15. Муххамад для мусульман:

- 1) Посланник Аллаха;
- 2) Сын Божий;
- 3) Богочеловек;
- 4) Ангел.

Вопросы к зачету:

1. Структура религии, ее основные элементы.
2. Религия и культура.
3. Атеизм и его типы.
4. Религия, философия и наука. Религия и мораль. Религия и культура.
5. Функции религии.
6. Ранние формы религии: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия.
7. Национально-государственные религии: религия Древнего Египта, Древней Греции и Рима.
8. Национальные религии Китая: конфуцианство, даосизм, их оценка.
9. Индуизм как национальная религия Индии.
10. Иудаизм как национальная религия евреев.
11. Буддизм как мировая религия. Вероучение, культ и организация буддизма.
12. Чань-буддизм и дзен-буддизм в Китае и Японии, их особенности.
13. Ламаизм как одно из направлений буддизма, его особенности.
14. Ислам как мировая религия. Вероучение, культ, организация ислама. Коран как первоисточник ислама.
15. Этика и право ислама. Шариат.
16. Суннизм и шиизм как основные направления ислама.
17. Христианство как мировая религия. Вопрос о происхождении христианства. Историчность Иисуса Христа.
18. Вероучение христианства.
19. Христианский культ. Семь основных христианских таинств, Учение об иконах, молитвах, праздниках и постах в христианстве. Христианские обряды.
20. Православие, католичество, протестантизм, их сравнительный анализ.
21. Православие, его вероучение, культ и организация. Роль православия в истории и в современном мире.
22. Католичество, его вероучение, культ и организация. Роль католичества в истории и в современном мире.
23. Протестантизм, его вероучение, культ и организация. История и современное состояние протестантизма.
24. Русская Православная Церковь, ее история.
25. Проблема единства христианских церквей. Экуменическое движение в прошлом и настоящем, его перспективы.
26. Новые религиозные движения в XX веке: «новые церкви», «молодежные церкви», «новое религиозное сознание», «новая духовность».
27. Современные приемы, способы решения проблем межконфессиональных отношений.
28. Пути и методы борьбы с религиозной интолерантностью.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Как соотносятся между собой понятия «религия» и «суеверие»
2. Какая из основных частей религии является основополагающей
3. В чем заключается взаимодействие религии и культуры.
4. Почему атеизм называют «перелицованной религией».
5. Что общего между религией и мифологией.
6. В чем заключается отличие шамана от колдуна.
7. Что означает термин «язычество».
8. С чем был связан переход от первобытных форм религии к национально-государственным.
9. В чем проявилось влияние тотемизма на религию Древнего Египта.
10. Как связаны между собой религии Древней Греции и Рима.

11. Что составляет основу учения даосизма.
12. Как связан индуизм с основной структурой индийского общества.
13. Каковы особенности мировых религий.
14. В чем заключается основа вероучения буддизма.
15. Чем характеризуется российский буддизм.
16. Что выступало в качестве религиозных истоков христианства.
17. В чем причина быстрого распространения христианства.
18. В чем заключаются догматические различия в православии, католицизме и протестантизме.
19. Каковы различия в таинствах между православными, католиками и протестантами.
20. Каковы перспективы экуменического движения.
21. В чем заключается основа вероучения ислама.
22. Пять «столпов» культовой практики ислама.
23. В чем заключается особенность шариата.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Аринин Е.И., Маркова Н.М. Религия и профилактика экстремизма. Владимир: Изд-во ВлГУ	2018		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7210/1/01723.pdf
Аринин Е.И. Религиоведение: академический курс лекций. Владимир: Изд-во ВлГУ	2005		http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/603
Минин С.Н. история религий. Очерки: учебное пособие. Владимир: Изд-во ВлГУ	2006		http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1569
Дополнительная литература			
Маркова Н.М. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Религиоведение». Владимир: Изд-во ВлГУ	2010		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1845/3/00723.pdf
Пономарев Д.И. Религиоведение: справочник для студентов всех специальностей. Владимир: Изд-во ВлГУ	2011		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2966/1/00562.pdf
Кантеров И.Я. Новые религиозные движения (введение в основные концепции и термины).	2006		http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1183

7.2. Периодические издания

1. Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия «Социальные и гуманитарные науки» - Владимир.
2. Вестник Северного Арктического Федерального университета. – Архангельск.
3. Новая Европа. Международное обозрение культуры и религии.
4. Религиоведение. – Благовещенск.
5. Религиоведческие исследования. – Москва.


7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://bibliotekar.ru/religiovedenie/index.htm>
2. <http://www.elcom.ru~human/rel.pdf>
3. <http://www.studfiles.ru/preview/1710761/>
4. http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1011055790.pdf
5. http://www.graotey.com/?open_file=1269057889
6. ЭБС ВлГУ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа.

Практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием

Рабочую программу составил: Маркова Н.М. 

Рецензент  Тимощук А.С., профессор
кафедры гуманитарных дисциплин ВЮИ ФСИН

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиР _____

Протокол № 1 от 30.08.2018 года

Заведующий кафедрой Аринин Е.И. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Протокол № 1 от 30.08.18 года

Председатель комиссии  Филатова О.В., зав. каф. психологии
личности и специальной педагогики

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.19 года.

Заведующий кафедрой  - Риматова О.В.

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 15 от 2.07.20 года.

Заведующий кафедрой  - Риматова О.В.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.