

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А.Панфилов
« 29 » 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Политология»

Направление подготовки
Профиль/программа подготовки
Уровень высшего образования
Форма обучения

44.03.03 **Специальное (дефектологическое) образование**
Логопедия
Бакалавриат
очно-заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
9	3/108	18	18		36	Экзамен (36)
Итого	3/108	18	18		36	Экзамен (36)

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: знакомство с выработанными человечеством политическими процессами и знаниями, связанными с глубинными основаниями человеческой цивилизации.

Задачи:

1. Освоение политических знаний и культуры, которые нужны, независимо от профессиональной принадлежности, любому человеку, т.к., в первую очередь, он гражданин своей страны.
2. Изучение мира политического во всей его структурной сложности актуально для молодых граждан России в период радикальных преобразований во всех сферах общества и изменения самой социально-политической системы.
3. Овладение массовой политической грамотностью, которая помогает противостоять деспотии и тоталитаризму, манипуляциям сознанием и поведением граждан.
4. Укоренение демократических традиций и демократической культуры, которые являются единственными эффективными институтами контроля за незаконными действиями власти.
5. Формирование демократической гражданской позиции на основе умения самостоятельно мыслить и принимать сознательное участие в политической жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «История», «Философия», «Социология».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1	частичный	<p>Знать: философские теории и мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы с эпохи античности до современности; основы и особенности движущих сил и закономерностей исторического процесса, место человека в нем; основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; основные способы математической обработки информации; основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.</p> <p>Уметь: интерпретировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, анализировать и сопоставлять философские понятия и теории, применять их в качестве основы профессиональной и социальной деятельности; интерпретировать движущие силы и закономерность исторического процесса, места человека в нем; применять естественнонаучные знания, методы математической обработки информации в учебной и профессиональной деятельности; работать с компьютером как средством управления информацией. применять естественнонаучные знания, методы математической обработки информации в учебной и профессиональной деятельности; работать с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>Владеть: способностью осознания философских теорий, мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем в качестве основы формирования</p>

		<p>собственного мировоззрения, мироощущения и мировосприятия, осознания необходимости формирования ценностных ориентаций, обучающихся; технологиями приобретения, использования и обновления естественнонаучных знаний в социальной и профессиональной деятельности; высоким уровнем информационной культуры</p>
ОК-3	частичный	<p>Знать: философские теории и мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы с эпохи античности до современности; основы и особенности движущих сил и закономерностей исторического процесса, место человека в нем Уметь: интерпретировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, анализировать и сопоставлять философские понятия и теории, применять их в качестве основы профессиональной и социальной деятельности; интерпретировать движущие силы и закономерность исторического процесса, места человека в нем Владеть: способностью осознания философских теорий, мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем в качестве основы формирования собственного мировоззрения, мироощущения и мировосприятия, осознания необходимости формирования ценностных ориентаций, обучающихся;</p>
ОК-4	частичный	<p>Знать: экономические теории и мировоззренческие, общественно значимые проблемы; нормативные правовые документы по своему профилю деятельности Уметь: интерпретировать экономические, общественно значимые (в том числе в сфере образования) проблемы, анализировать и сопоставлять экономические и философские понятия и теории, применять их в качестве основы профессиональной и экономической деятельности; выбирать нормативные правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности Владеть: способностью осознания экономических теорий, социально и общественно значимых (в том числе в сфере образования) проблем в качестве основы формирования собственного мировоззрения, мироощущения и мировосприятия, осознания необходимости формирования ценностных ориентаций обучающихся; навыками анализа и оценки нормативных правовых документов для решения типичных и нестандартных вопросов профессиональной деятельности</p>
ОК-5	частичный	<p>Знать: правила оформления устной и письменной речи Уметь: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации Владеть: навыками вербальной и невербальной коммуникации</p>
ОК-6	частичный	<p>Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества, основанные на принципах человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества; основы организации работы в коллективе Уметь: использовать основные принципы человеческого существования в социальной и профессиональной деятельности; проявляет терпимость к иным точкам зрения</p>

		Владеть: способностью осознания важности формирования своей культуры мышления, осознания необходимости формирования культуры мышления обучающихся; опытом работы в коллективе
ОК-7	частичный	Знать: основные способы и средства самообразования и социально-профессиональной мобильности, основы развития познавательной активности, самостоятельностью, инициативности Уметь: использовать основные принципы человеческой сущности в социальной и профессиональной деятельности, знания для развития познавательной активности, самостоятельности, инициативности Владеть: навыками стимулирования познавательной активности, самостоятельной инициативности, самообразования, самостоятельности, инициативности
ОПК-1	частичный	Знать: основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога Уметь: оценивать значимость деятельности учителя-дефектолога, определять свое место в системе помощи детям с ОВЗ Владеть: навыками толерантного, корректного и адекватного отношения к лицам с ОВЗ
ПК-1	частичный	Знать: коррекционно-образовательные программы по работе с лицами, имеющими различные нарушения психофизического развития Уметь: осуществлять рациональный выбор и реализовывать коррекционно-образовательные программы Владеть: технологиями коррекционно-педагогической работы в условиях реализации коррекционно-образовательной программы с учетом личностно-ориентированного и индивидуального подхода к лицам с ОВЗ

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Генезис политической науки	9	1-2	2	2		3	2/50	
2	Мир политического и политические процессы как объект и предмет политической науки	9	3	2			3	1/50	
3	Носители политической власти	9	4-5		2		3	1/50	
4	Номенклатура в СССР и	9	6		2		33	1/50	Рейтинг-

	элита постсоветской России	9				3		контроль 1
5	Личность как субъект и объект политики	9	7	2		3	1/50	
6	Понятие политической системы	9	8-9	2	2	3	2/50	
7	Государство как основной политический институт	9	10	2	2	3	2/50	
8	Правовое социальное государство и гражданское общество	9	11-12	2	2	3	2/50	Рейтинг-контроль 2
9	Политические партии и режимы	9	13-14	2	2	3	2/50	
10	Политическая культура и этика в системе социальной регуляции	9	15		2	3	1/50	
11	Нравственность, насилие и ненасилие в политической жизни	9	16	2	2	3	2/50	
12	Выборы и идеология в политических процессах.	9	17-18	2		3	1/50	Рейтинг-контроль 3
Всего за 9 семестр:				18	18	36	18/50	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КП/КР					-			
Итого по дисциплине				18	18	36	18/50	Экзамен (36)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Генезис политической науки.

Генезис политической науки занимает 2500 лет. Античность: зарождение социально-политического мышления в рамках социальной философии. Постановка проблемы: необходимость изучения политической жизни как системообразующей для социума.

Первые социально-политические учения. «Государство» Платона. Несовершенные виды государственного устройства (тимократия, олигархия, демократия, тирания). Аристотель «Политика». Оценка форм власти.

Эпоха Возрождения; Н. Макиавелли и его понимание значимости политической проблематики. Формирование новой мировоззренческой модели – антропоцентризма. Социально-политические идеи Нового времени: общественный договор, правовое государство, права человека, свобода личности. Завершение генезиса политической науки, закрепление её статуса как академической дисциплины.

Тема 2. Мир политического и политические процессы как объект и предмет политической науки.

Политическая наука изучает политику и её взаимодействия с личностью и обществом. Объект – политическая сфера общества. Предмет – закономерности возникновения, становления, функционирования и изменения политической системы и власти.

Понятие политики. Основные определения политики. Структура политики: политический интерес, политическая организация, политические отношения, политическое сознание. Уровни политического сознания. Функции политики.

Понятие власти. Средства власти. Различные трактовки власти (бихевиоризм, позитивистско-социологическая, марксистская). Формы власти. Компоненты власти.

Тема 3. Носители политической власти.

Понятие элиты. Истоки изучения элиты. Элитология (Г.Моска, В. Парето, Р. Михельс). Основные черты теории элит макиавеллистской школы. Современные теории элит. Плюралистическая теория.

Истоки формирования института лидерства. Черты лидера в эпоху античности, средние века. В XXв. политическое лидерство – специфический политический институт.

Теории, объясняющие политическое лидерство (теория черт, ситуационная теория, психологическая теория, теория конституэнтов (последователей). Характерные черты политического лидерства. Масштабы лидерства. Типология политических лидеров М. Вебера на основе способов легитимизации власти. Классификация лидеров М.Херманн.

Тема 4. Номенклатура в СССР и элита постсоветской России.

Понятие номенклатуры. Социально-политические причины формирования номенклатурной системы управления в Советском государстве. Номенклатура как партийная элита, единолично решающая все вопросы. Этапы эволюции номенклатуры с 20х гг. XX в. до её ликвидации в 1990 г.

Уровни номенклатуры и разнообразие её функций в регионах. Изучение номенклатуры с 50 гг. XX в.: М.Джилас «Новый класс» (1956 г.), М.Восленский «Номенклатура» (1980 г.).

Тема 5. Личность как субъект и объект политики.

Политическая социализация как часть общего процесса социализации, политического становления личности и включения индивида в мир политики. Этапы политической социализации как ступени формирования личности в мире политическом. Разновидности политической социализации: гармонический, плюралистический, конфликтный и гегемонистский типы.

Понятие политического статуса и его исторические модели. Патриархальная модель адекватная традиционному обществу, политический статус – подданный монарх. Европейская модель адекватная индустриальному и постиндустриальному обществу, политический статус – гражданин. Гражданство как устойчивая правовая связь человека и государства. Понятие личности в мире политического. Модели современной личности в политической сфере: либеральная модель, демократическая, авторитарная и тоталитарная.

Понятие свободы, специфика западноевропейского и восточного понимания. Индивидуализм как черта европейской цивилизации. Тоталитарная личность в 20 веке. Социальные основы тоталитаризма.

Тема 6. Понятие политической системы

Возникновение политической системы, её роль и функции в генезисе политической жизни общества. Д.Истон и Г.Алмонд положили начало научному изучению политической системы благодаря использованию системного и структурно-функционального методов (с середины 50х гг. XX в.). Политическая система страны – это подсистема мира политического. Структура политической системы: институциональная (главная), нормативная, функциональная, коммуникативная, культурная. Виды и уровни политической системы (внутри каждой страны и международная).

Тема 7. Государство как основной политический институт.

Политическая система общества и место в ней государства. Значения термина «политическая система». Элементы политической системы. Назначение политической системы – интеграция общества, обеспечение эффективности общей деятельности, реализация общих целей. Типологии политических систем.

Понятие политической организации и ее назначение. Теории возникновения государства. Черты, присущие любому государству. Формы государства: понятие и структура.

Правовое государство и гражданское общество. Понятие правового государства и основные концепции. Черты правового государства. Правовое социальное государство. Идеи гражданского общества. Понятие гражданского общества и его структура.

Тема 8. Правовое социальное государство и гражданское общество

Идеи правового государства в античности. Концепции правового государства сложились в XVII-XIX вв. (Дж. Локк, Ш. Монтескьё, И. Кант, Т. Джефферсон). Замена принципа «власть выше закона» на «закон выше власти». Понятие и черты правового государства, где главный субъект – гражданин с приоритетом его прав и свобод над правами государства. Генезис концепции правового социального государства: с сер. XIX в. по XX в. Социальное государство – высший этап эволюции государственности. Социальное государство как реальность в высокоразвитых странах с 60х гг. XX в. Построение социального государства в России.

Тема 9. Политические группы и режимы.

Система политического представительства в гражданском обществе. Понятие политической партии. Структура политической партии. Этапы генезиса партий. Виды партий на основании различных критериев.

Группы интересов: понятие и назначение. Типология групп интересов. Понятие политического режима. Функционирование и состав политической системы. Модели взаимодействия (тоталитаризм, авторитаризм, демократия).

Тема 10. Политическая культура и этика в системе социальной регуляции.

Понятие политической культуры и ее структура. Культура политического сознания, политического поведения, культура функционирования политических институтов. Типология политических культур Г. Алмонда. И С. Вербы (патриархальная, подданническая, культура участия). Специфика российской политической культуры. Идеалы политической культуры западного и восточного типов. Предпосылки формирования современной российской политической культуры. Цели формирующейся политической культуры. Возможности этики в политике.

Тема 11. Нравственность, насилие и ненасилие в политической жизни

Власть, мораль, этика неотделимы от политики и власти. Политическая система и система морали обуславливают друг друга. У власти и политики есть ценностный этос, на который ориентируются политики и органы гос. власти. Невозможно существование государства без институтов принуждения в различных формах. Насилие (угроза насилия) – мощный фактор сдерживания от покушений на жизнь, собственность и свободу. Насилие легально и легитимно и это право принадлежит только государству. В XX в. идеи ненасилия активно перешли в реальную практику. Политика ненасилия, принеся реальный успех, связана с М. Ганди и процессом получения Индией независимости от Великобритании.

Тема 12. Выборы и идеология в политических процессах.

Понятие выборного процесса. Разновидности степени вовлеченности индивида в политический процесс. Основные термины политического участия. Демократические принципы избирательного права: всеобщность, равенство, тайна выборов, прямое голосование. Типы избирательных систем.

Политическая идеология: сущность и виды. Основные функции идеологии. Либерализм, консерватизм: основные принципы.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. Генезис политической науки.

1. Становление института государства и первые представления о политике и власти.
2. Концепция осевого времени и начало формирования научных знаний о политической жизни.
3. Социально-политические модели в трудах Конфуция, Платона, Аристотеля.

Тема 2. Мир политического и политические процессы как объект и предмет политической науки

1. Становление политологии как самостоятельной науки.
2. Сущность, структура и функции политики в мире политического.
3. Понятие и генезис власти. Теория разделения властей.
4. Уровни органов власти в России.
5. Политическое господство и легитимность. М. Вебер о легитимности власти

Тема 3. Носители политической власти.

1. Понятие субъекта политического процесса.
2. Политическое лидерство: его природа, функции и типология.
3. Понятие элиты и классические теории элит.
4. Современные элитарные теории.

Тема 4. Номенклатура в СССР и элита постсоветской России.

1. Зарождение номенклатуры как советской формы управления государством (с 1917 г.)
2. Этапы эволюции номенклатуры и их черты.
3. Социально-политические и нравственные причины разрушения номенклатурной системы в конце 80х гг. XXв.

Тема 5. Личность как субъект и объект политики.

1. Личность как субъект политики, ее типология. Права личности и возможности их реализации.
2. Политическая социализация: функции, институты, агенты.
3. Виды политического статуса.

Тема 6. Понятие политической системы

1. Политическая система как атрибут государства.
2. Типология и структура политической системы.
3. Институциональная подсистема как важнейший элемент политической системы.

Тема 7. Государство как основной политический институт.

1. Сущность, функции и происхождение государства.
2. Теории возникновения государства и его типология.
3. Понятие формы государства.

Тема 8. Правовое социальное государство и гражданское общество

1. Генезис правового государства, его черты.
2. Социальное государство как реализация социально-экономических прав граждан.
3. Формы и функции современных моделей социального государства.
4. Возникновение гражданского общества и его характеристики.

Тема 9. Политические группы и режимы.

1. Типология политических режимов. Антидемократические режимы.
2. Особенности демократии и демократический тип личности.
3. Личность при тоталитаризме и авторитаризме.
4. Группы интересов, типы партий и партийных систем.
5. Место и значение общественных организаций в политической системе.

Тема 10. Политическая культура и этика в системе социальной регуляции.

1. Понятие, сущность и типология политической культуры.
2. Антиномия моделей политической культуры: Запад - Восток.
3. Политическая культура России: традиции, новации, перспективы.
4. Идеология и религия в политической культуре.
5. Нравственность и идеи ненасилия в политической жизни общества.

Тема 11. Нравственность, насилие и ненасилие в политической жизни

1. Этика и политика: связи детерминации. Макиавеллизм как принцип политической деятельности.
2. Понятие насилия и его роль в социуме и государстве.
3. Идеи ненасилия в современном мире. Концепция ненасилия М. Ганди и её практические результаты.

Тема 12. Выборы и идеология в политических процессах.

1. Понятие и функции выборов в различных режимах.
2. Понятие и типология избирательных систем.
3. Идеология, её виды и роль в политической жизни.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Политология» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (темы № 1-3);
- Ролевые игры (тема №8,9);
- Анализ ситуаций (темы № 5,10);
- Коллоквиум (темы № 2,3,4,5,6,7,12);
- Разбор конкретных ситуаций (тема № 4,11).
-

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Рейтинг-контроль №1

I. Соотнесите авторов и их труды по проблемам политики и государства:

1. Аристотель 2.Н.Макиавелли 3.Т.Гоббс 4.Ж.Ж.Руссо
5. Платон 6.Х.Арендт 7.Г.Гегель

- а) "Философия истории" б) "Государство" в) "Истоки тоталитаризма"
г) "Политика" д) "Государь" е) "Левиафан" ж) "Об общественном договоре"

II. Дайте один правильный ответ.

В соответствии с учением Г.Гегеля, "система всеобщей зависимости", в которой "пропитание и благо единичного лица и его правовое существование переплетены с пропитанием, благом и правом всех", есть ...

- а) территориальная община б) государство
в) гражданское общество г) сословное деление

III. Принципом справедливого общественного устройства Вольтер считал

- а) равенство перед законом и судом
б) социальное равенство
в) неограниченную свободу
г) гармонию с природой

IV. Английский философ Т.Гоббс считал государство результатом

- а) Божьей воли б) человеческого разума и опыта истории
в) завоевания одного народа другим г) разделения общества на классы

V. В соответствии с теорией общественного договора Ж.Ж.Руссо, новый справедливый договор должен заменить старый, несправедливый для того, чтобы

- а) обеспечить естественные права, право собственности
б) обеспечить примерное равенство доходов
в) стереть фактические различия между членами общества
г) устранить все условности во взаимоотношения

VI. Соотнести авторов и их высказывания о человеке и государстве

1. К.Маркс	А. "Война всех против всех" – естественное состояние общества
2. Платон	Б. "Цель оправдывает средства".

3. Н.Макиавелли	В. Первенство интересов государства перед интересами личности
4. Аристотель	Г. “Говорят, что политика – вторая древнейшая профессия. Но я пришел к выводу, что у нее гораздо больше общего с первой”.
5. Р.Рейган	Д. “...очевидно, средний вид государственного строя наилучший, ибо только он не ведет к распрям; там, где средние граждане многочисленны, всего реже бывают среди граждан группировки и раздоры”?
6. Т.Гоббс	

VII. Взаимодействие субъектов политики направлено на

- а) создание материальных благ
- б) исследование культурно-исторического наследия
- в) определение задач государственной власти
- г) развитие творческих способностей

VIII. Цель политики – обеспечение

- а) потребностей гражданина
- б) координации интересов лиц
- в) общенационального интереса
- г) справедливого распределения материальных благ

Рейтинг-контроль №2

I. Составьте высказывания, используя приведенные фрагменты

1. не государство определяет и обуславливает гражданское общество, а
 2. чем более развито гражданское общество, тем ...
 3. чем более разрастается сфера действия государства, тем ...
- а) ...более сокращается сфера гражданского общества
 - б) ...более гражданское общество определяет и обуславливает политику государства
 - в) ...более демократично государство.

II. Концепции правового государства появились

- а) в XIX в.
- б) в эпоху Возрождения
- в) в XVIII в.
- г) в XX в.

III. Какой критерий в марксизме является основным для классификации типов политических систем?

- а) тип политической культуры
- б) характер политического режима
- в) тип общественно-экономической формации
- г) степень стабильности политической системы

IV. Форма государственного устройства, характеризующаяся единой конституцией и гражданством, единой системой высших государственных органов, права и суда, действующих без ограничения на территории всей страны, называется

- а) социальной
- б) деспотической
- в) унитарной
- г) федеративной.

V. В правовом государстве под категорией «политическая власть» понимается

- а) использование элитой своих преимуществ
- б) управление слабыми со стороны сильных
- в) делегирование обществом государству политических полномочий
- г) умение навязать свою волю другому

VI. К элементам гражданского общества относится явление

- а) разделение властей
- б) социальное государство
- в) государственное управление
- г) федерализм.

VII. Из каких элементов состоит институциональная система?

- а) государственных, партийных, общественно-политических и социальных институтов
- б) принципов согласования политических интересов отдельных социальных групп
- в) правовых и моральных норм, регулирующих политическую жизнь
- г) форм и методов осуществления политической власти

VIII. Как подразделяются политические системы с точки зрения их стабильности?

- а) на консервативные и трансформирующиеся
- б) на открытые и закрытые
- в) на централизованные и децентрализованные
- г) на завершённые и незавершённые

IX. Как в плюралистической концепции демократии рассматривается государство?

- а) как власть большинства над меньшинством
- б) как «ночной сторож», следящий за порядком в обществе
- в) как выражение «общей воли» народа
- г) как арбитр, поддерживающий равновесие интересов соперничающих групп в целях саморегулирования общества

X. Какая из перечисленных ниже организаций не является частью политической системы общества?

- а) политическая партия
- б) церковь
- в) общество любителей русской словесности
- г) средства массовой информации

XI. Центральным элементом политической системы в плюралистической концепции демократии является

- а) народ
- б) личность
- в) группа
- г) правящая элита

Рейтинг-контроль №3

I. Важнейшая идея либерализма утверждает

- а) естественное неравенство людей в правовом отношении
- б) абсолютную ценность личности и «от рождения» равенство всех
- в) существование универсального морального порядка
- г) первичную ценность монархии

II. Идеологии консерватизма соответствует высказывание

- а) «Равенство – это не только юридическое, но и политическое понятие, которое надо внедрять в социальную сферу»
- б) «Способность человека к справедливости делает возможной демократию»
- в) «Только государство понимает, что есть общее благо, и только оно способно осуществить его»
- г) «Равенство – это один из необходимых элементов общества»

III. Какой тип политической культуры характеризует восприятие государственной власти с постоянным обожанием, готовность подчиниться приказам и ожидание благодеяния?

- а) местнический тип
- б) авторитарный тип
- в) тоталитарный тип
- г) подданнический тип

IV. К области политического сознания относится

- а) идеология
- б) митинг
- в) эмоции
- г) политические симпатии

V. Демократическая политическая культура признаёт:

- а) суд независим от политической власти; неприемлемы политические средства, нарушающие права человека; право является орудием политики

- б) политические цели достижимы любым путём; смена правящей партии происходит по воле элит; право является орудием политики
- в) суд независим от политической власти; смена правящей партии происходит по воле элит; неприемлемы политические средства, нарушающие права человека

VI. *Впишите недостающее понятие*

«Отсутствие знаний, чувств и суждений о государстве, равнодушие к нему является проявлением _____ политической культуры».

VII. *К политической психологии относятся*

- а) идеи, взгляды, эмоции
 б) настроения, взгляды, чувства
 в) эмоции, чувства, настроения
 г) взгляды, настроения, идеи

VIII. *Культурный компонент политической системы*

- а) социальные нормы
 б) взгляды, теории
 в) правовые нормы
 г) политические движения

IX. *В демократическом обществе отражать политические идеи социальных групп призван (а, ы)*

- а) президент страны
 б) местное самоуправление
 в) общества и товарищества
 г) политические партии

X. *Установите соответствие высказывания о политике и культуре его автору (один из авторов «лишний»)*

АВТОР	АФОРИЗМ
1. А.Пиночет	А. «Будь великодушен, не делай другим того, чего себе не желаешь»
2. Платон	Б. «Я не диктатор. Просто у меня такое выражение лица»
3. Конфуций	В. «Я останусь до тех пор, пока не устану. А пока Британия во мне нуждается, я никогда не устану»
4. М.Тэтчер	Г. «Поэты должны быть изгнаны из государства»
5. У.Черчилль	

XI. *В какой из концепций демократии компетенция государства ограничена охраной порядка, безопасности и социального мира?*

- а) индивидуалистической
 б) социалистической демократии
 в) плюралистической
 г) коллективистской

XII. *Классическая форма представительной демократии это*

- а) парламентаризм
 б) власть харизматического лидера
 в) президентская власть
 г) партийная система

XIII. *Латинское слово totalis, давшее название тоталитаризму, переводится на русский язык как*

- а) авторитарная власть
 б) цельность, полнота
 в) деспотизм
 г) единоличная власть

XIV. *Режим, существовавший в Чили в 70-80-х гг. XXв. при Пиночете, назывался*

- а) тоталитарный
 б) демократический
 в) авторитарный
 г) либеральный

XV. *Тоталитарный режим сохраняется в стране*

- а) Южная Корея
 б) Китай
 в) Северная Корея
 г) Япония

X VI. К какой функции партий относится включение групп в политическую систему?

- а) к управленческой
- б) к идеологической
- в) к политической
- г) к социальной

X VII. Внутри политического клана присуща этика

- а) прагматическая
- б) политическая
- в) патриархальная
- г) профессиональная

X VIII. Идеологический принцип разграничения существует в партиях

- а) правящих и оппозиционных
- б) кадровых и массовых
- в) либеральных и консервативных
- г) радикальных и реформистских

X IX. Одной из причин формирования партий является

- а) политическая апатия общества
- б) политическое размежевание в обществе
- в) политическое единство в обществе
- г) гражданская война

XX. Для групп давления характерен вид действий

- а) обращения с письмами
- б) вручение взятки
- в) участие в выборах
- г) организация партии

XI. Наиболее современной является модель взаимоотношений личности и власти

- а) либеральная
- б) демократическая
- в) тоталитарная
- г) подданническая

XXI. Группы интересов, использующие для достижения своих целей не методы убеждения, а прямые организованные действия, это

- а) политические лобби
- б) общественные организации
- в) политические кланы
- г) группы давления

XXII. Главным является политический статус

- а) статус члена партии
- б) статус избирателя
- в) статус гражданина
- г) статус должностного лица

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ЭКЗАМЕН)

Вопросы к экзамену

1. Предмет и объект политической науки.
2. Зарождение и генезис социально-политических знаний.
3. Учение Платона о политике и государстве.
4. Возрождение и учение Н.Макиавелли о политике и государе.
5. Политическая мысль Нового времени (Т.Гоббс, Дж.Локк, просветители).
6. Понятие политики, её структура и функции.
7. Понятие власти, её легитимность, уровни органов власти в России.
8. Личность в политике, её политический статус.
9. Политическая социализация, её модели, институты и агенты.
10. Политическое лидерство. Концепции и типология лидерства.
11. Политические элиты. Особенности элиты в СССР и России.
12. Классические теории элит: Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс.
13. Мораль, насилие и ненасилие в политике.
14. Государство: черты, происхождение и функции.
15. Государство как социальный институт; формы государства.
16. Правовое государство: возникновение, концепции, сущность, функции.
17. Правовое социальное государство: возникновение условия формирования, функции.
18. Гражданское общество: понятие, сущность, отношения с государством.

19. Понятие политической культуры и её типология.
20. Политическая культура современной России: традиции и новации.
21. Политическая система, её сущность и типология.
22. Политический режим, типология режимов.
23. Авторитаризм и тоталитаризм: понятие, сущность, типология.
24. Тоталитаризм как феномен XX века, его разновидности.
25. Понятие демократии, генезис, достоинства, недостатки.
26. Виды демократии; её особенности в России.
27. Личность в различных политических режимах.
28. Партия как политический институт. Типология партий.
29. Группы интересов и способы их участия в политической жизни.
30. Политическая идеология: понятие, сущность, типология.
31. Либерализм и консерватизм: зарождение, сущность, трансформации.
32. Понятие геополитики. Основные геополитические модели. Российская геополитика.
33. Выборный процесс и виды избирательных систем.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Примерные темы рефератов для СРС

1. Сущность политики.
2. Характеристика мира политического.
3. Соотношение политики и морали.
4. Учение Аристотеля о формах правления и сословиях.
5. Субъект и объект политической власти в истории.
6. Многообразие определений политической власти.
7. Власть и монополия на законное насилие.
8. Концепция политического господства и легитимности М.Вебера.
9. Классические теории элит: основные положения.
10. Личность в мире политического.
11. Типология политических элит.
12. Номенклатурная элита в СССР.
13. Современная элита в России.
14. Сущность, цели и функции политической социализации.
15. Политический статус личности: сущность, признаки, формы.
16. Соотношение этики и политики: сущность, проблемы, противоречия.
17. Концепция ненасильственной политики М.Ганди.
18. Типы и этапы политической социализации.
19. Происхождение, роль и функции политических партий.
20. Взаимосвязь политической социализации и политической культуры.
21. Типология политической культуры.
22. Политическая культура современной России.
23. Основные модели политической культуры.
24. Либеральная модель политической культуры.
25. Тоталитарная модель политической культуры.
26. Политическая культура западного и восточного типов.
27. Общественные организации и политические партии в современной России.
28. Понятие и основные признаки государства.
29. Сущность и назначение общественных организаций.
30. Гражданское общество: история идей и современность.
31. Становление и развитие концепции правового государства.
32. Гражданское общество и правовое государство: сущность, формы взаимоотношений.
33. Современное российское государство: функции, политический режим.
34. Правовое социальное государство: понятие, сущность.
35. Российская партийная система: сущность и перспективы.
36. Гражданское общество: сферы реализации.
37. Понятие и сущность феномена вождизма.

38. Политическое лидерство: история и типология.
39. Международные отношения: сущность, субъекты, институты.
40. Российская геополитика в регионе СНГ.
41. Правовое государство и гражданское общество в современной России.
42. Социальное государство: понятие, история становления.
43. Правовое социальное государство в России: процесс становления.
44. Современные модели социального государства.
45. Русская идея и государственность: современная полемика.
46. Сущность, формы и разновидности политического участия.
47. Специфика выборного процесса в недемократических режимах.
48. Выборы в демократической политической системе.
49. Сущность и назначение общественных организаций.
50. Феномен европейского тоталитаризма XX века.
51. Понятие, признаки, формы демократии.
52. Исторические формы демократии.
53. Политический институт лобби: генезис, особенности.
54. Глобализация современной цивилизации: процесс и осмысление.
55. Избирательный процесс: сущность и этапы.
56. СМИ в современной политической жизни.
57. Политическая идеология: история, модели, трансформации.
58. Либерализм и консерватизм как основные модели политической идеологии.
59. Социальные мифы в политической жизни: место, назначение.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Мухаев, Р.Т. Политология: учебник для студентов вузов / Р.Т. Мухаев. — 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. - ISBN 978-5-238-01833-1. - Текст : электронный	2017		http://znanium.com/catalog/product/1028538
2. Политология [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2015.	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167340.html
3. Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный.	2017		http://znanium.com/catalog/product/814428
Дополнительная литература			
1. Политология	2015		http://www.studentlibrary.ru

[Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. - М. : Дашков и К, 2015.			ru/book/ISBN978539401 1009.html
2. Политология: Краткий словарь основных терминов и понятий [Электронный ресурс] / Т.В. Богомолова, И.В. Волкова, Н.К. Волкова, С.Г. Галаганова, Е.Е. Гришнова, А.Л. Де-мин, В.А. Кочергин, О.Г. Ламинина, А.И. Левченков, В.В. Легчилин, А.В. Ореховский, Н.А. Ореховская, С.А. Позднякова, В.Н. Ремарчук, Л.И. Сергеева, И.А. Щеглов; под ред. проф. В.С. Пусько. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010 -	2010		http://www.studentlibrary. ru/book/bauman_0291.ht ml
3. Политология [Электронный ресурс] : Учебник для вузов / А. И. Соловьев. - М. : Аспект Пресс, 2014. - (Серия "Учебник нового поколения"). ISBN9785756707526	2014		http://www.studentlibrary. ru/book/ISBN978575670 7526.html

7.3. Интернет-ресурсы

Периодические издания в сети

Социологические исследования – <http://www.socis/isras.ru>

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>

Профессиональные сообщества в сети

Фонд «Общественное мнение» – <http://www.fom.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения – <http://www.wciom.ru>

Аналитический центр Ю.Левады – <http://www.levada.ru>

Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru>

Центр независимых социологических исследований - <http://www.cisr.ru>

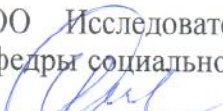
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Практические работы проводятся в аудитории 315а-3, оснащённой маркерной доской; оборудованной проектором.

Перечень используемого лицензированного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил доцент кафедры социологии, к.ф.н.

Л.М. Баранова 

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 1 от 29.08.2019 года

Заведующий кафедрой: к.ф.н., доцент Л.М.Баранова 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Протокол № 1 от 29.08.2019 года

Председатель комиссии 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 15 от 2.07.20 года.

Заведующий кафедрой .

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.