

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 29 » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы медицинских знаний**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование

Профиль/программа подготовки Логопедия

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения - очно-заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет/зачет с оценкой)
4	3/108	16	16	16	60	зачет
Итого	3/108	16	16	16	60	зачет

Владимир 2019

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы медицинских знаний» является формирование у студентов систематизированных знаний в области обеспечения охраны жизни, сохранения и укрепления (восстановления) здоровья человека.

### Задачи дисциплины:

- изучить основные принципы формирования здорового образа жизни;
- изучить механизмы адаптации организма;
- изучить общие правила оказания первой медицинской (доврачебной) помощи в чрезвычайных ситуациях;
- формировать умения и навыки оказания первой медицинской (доврачебной помощи);
- обеспечить усвоение знаний для рациональной организации учебного процесса;
- формировать потребности, мотиваций, привычек здорового образа жизни.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в базовую часть учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Анатомия, физиология, патология органов слуха, зрения, речи».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОК-8	частичное	знать: – методологию педагогических исследований проблем образования; – важнейшие особенности физиологического и психического развития детей с ОВЗ в целях осуществления педагогической деятельности; уметь: – совершенствовать свои профессиональные знания и умения на основе постоянного самообразования; – организовывать образовательный процесс на основе знаний об особенностях развития детей с ОВЗ; –изучать личность ребенка в ходе педагогической деятельности средствами современных методик; владеть: – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования информационной среды; – приемами

		профилактической деятельности, направленной на предотвращение саморазрушающегося поведения ребенка; – способами проектирования и постоянного совершенствования образовательной среды;
ПК-2	частичное	<p>знать: – актуальные направления развития специальной педагогики и психологии; – цель, задачи, принципы и методы психологической/педагогической/ психолого-педагогической диагностики, в том числе детей с ОВЗ; – основные методики оказания помощи детям с ОВЗ разного возраста и их семьям; – основные направления коррекционно-развивающей деятельности;</p> <p>уметь: – провести психологическое обследование ребёнка с учётом возраста и индивидуальных особенностей развития; – составить заключение по результатам обследования и дать рекомендации для дальнейшей работы со всеми участниками образовательного процесса;</p> <p>владеть: – навыками анализа результатов изучения познавательной сферы, эмоционально-волевой, личности ребёнка; – навыками планирования, организации и проведения психологопедагогического исследования;</p>
ПК-5	частичное	<p>знать: – нормативно-правовые основы инклюзивного образования в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>уметь: – проявлять способность к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности в условиях инклюзивного образования;</p> <p>владеть: – технологиями реализации просветительских программ;</p>

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1.	Первая медицинская (доврачебная) помощь при неотложных состояниях и их характеристика	4	1-3	2	2	2	10	3/50%	
2.	Уход за пострадавшим и больными	4	4-5	2	2	2	10	3/50%	Рейтинг –контроль № 1
3.	Первая помощь при травмах и повреждениях	4	6-8	2	2	2	10	3/50%	
4.	Профилактика инфекционных заболеваний	4	9-12	4	4	4	10	6/50%	Рейтинг –контроль № 2
5.	Основы здорового образа жизни	4	13-15	2	2	2	10	3/50%	
6.	Принципы и методы реанимации	4	16-18	4	4	4	10	6/50%	Рейтинг –контроль № 3
Всего за 4 семестр:			18	16	16	16	60	24/50%	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине		4	18	16	16	16	60	24/50%	Зачет

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### Тема 1. Первая медицинская (доврачебная) помощь при неотложных состояниях и их характеристика.

Понятие о неотложных состояниях. Основные признаки неотложных состояний при заболевании или поражении сердечно - сосудистой системы. Оказание первой медицинской ( доврачебной) помощи при неотложных состояниях сердечно – сосудистой системы. Первая медицинская (доврачебная) помощь при острой сосудистой и дыхательной недостаточности (обморок, коллапс, кома). Первая медицинская (доврачебная) помощь при повышении артериального давления, приступе стенокардии и инфаркте миокарда. Основные признаки неотложных состояний и заболеваний дыхательной системы. Первая медицинская (доврачебная) помощь при возникновении ложного крупа, приступа бронхиальной астмы. Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи при неотложных состояниях и заболеваниях органов пищеварения и выделительной системы. Основные признаки неотложных состояний и заболеваний органов пищеварения и мочевыделительной системы. Понятие об «остром животе». Первая помощь при рвоте, желудочно – кишечном кровотечении, печеночной и почечной коликах, диабетической коме. Первая помощь при аллергических реакциях и судорожных состояниях. Причины и признаки возникновения аллергических реакций. Первая помощь при возникновении крапивницы, сенной лихорадки,

сывороточной болезни, аллергической реакции немедленного типа. Причины и признаки возникновения судорожных состояний. Первая помощь при эпилептическом и истерическом припадках. Первая помощь при острых отравлениях лекарствами и препаратами бытовой химии. Пути проникновения яда в организм. Характеристика ядов, действующих преимущественно на ЦНС, сердечно – сосудистую и дыхательную системы, пищеварительную и мочевыделительную системы. Первая помощь при попадании яда на кожу, в пищеварительный тракт, дыхательную систему. Профилактика отравлений препаратами бытовой химии.

## **Тема 2. Уход за пострадавшими и больными.**

Определение физиологических показателей организма человека. Определение числа дыхательных движений. Измерение артериального давления. Подсчет частоты пульса. Измерение температуры тела. Первая помощь ребенку при повышении температуры тела. Физиологические пробы определения здоровья. Проведение пробы Мартинэ. Определение физической работоспособности. Определение психологической устойчивости. Меры воздействия на кровообращение. Постановка банок и горчичников. Баночный массаж. Правила применения грелки, пузыря со льдом и компрессов (тепловых, холодowych, лекарственных). Применение лекарственных средств. Характеристика способов введения лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки. Составление домашней аптечки. Правила хранения и пользования.

## **Тема 3. Первая медицинская (доврачебная помощь) при травмах и повреждениях.**

Характеристика детского травматизма, особенности травм и повреждений у детей и подростков. Классификация травм, их структура, особенности лечения травм и травматического шока у детей. Особенности оказания первой медицинской помощи (доврачебной) детям при травме и повреждении. Меры профилактики детского травматизма. Первая медицинская (доврачебная) помощь при открытых и закрытых повреждениях. Признаки закрытых повреждений. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях и разрывах связок и мышц. Основы десмургии. Способы наложения бинтовых повязок. Виды ран, их клинические признаки. Первая медицинская (доврачебная) помощь при ранениях различных частей тела и укусах животными и ядовитыми насекомыми. Первая медицинская (доврачебная) помощь при наружных и внутренних кровотечениях. Виды и признаки различных кровотечений. Способы остановки кровотечений методом пальцевого прижатия, максимального сгибания конечности, наложения давящей повязки, жгутом, жгутом-закруткой. Первая медицинская (доврачебная) помощь при переломах. Признаки открытых и закрытых переломов. Первая медицинская (доврачебная) помощь при закрытых переломах верхней конечности. Способы и правила наложения транспортных шин из подручных средств

при переломах верхней конечности. Бинтовая повязка при переломах верхней конечности и ключицы (повязка «Дезо»). Первая медицинская (доврачебная) помощь при повреждениях позвоночника, головы, груди и живота. Первая помощь при сотрясении мозга, переломах костей свода черепа и черепно – лицевых ранениях, при попадании инородного тела в глаза, нос, уши, дыхательные пути. «Захват жизни». Первая помощь при закрытых и открытых повреждениях грудной клетки, живота и костей таза, при повреждении позвоночника. Первая помощь при переломах нижней конечности. Способы наложения бинтовых повязок (окклюзионной и «бублик»). Способы иммобилизации верхней и нижней конечностей транспортными шинами и подручными средствами. Способы транспортировки раненых. Терминальные состояния, ожоги, обморожения, электротравмы, утопления. Характеристика терминальных состояний (агония, клиническая смерть, биологическая смерть). Первая помощь при ожогах, обморожениях, электротравмах, солнечном и тепловом ударах, утоплении, удушении. Принципы и методы реанимации. Подготовка пострадавшего к реанимации. Прекордиальный удар, искусственное дыхание по способу Сильвестра, «рот в рот», непрямой массаж сердца.

#### **Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний.**

Основы микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных болезней. Характеристика патогенных микроорганизмов : классификация, свойства, устойчивость к воздействию факторов внешней среды). Эпидемический процесс, его основные факторы и закономерности. Иммуитет и восприимчивость организма человека к инфекционным болезням. Противоэпидемические мероприятия и профилактика инфекционных заболеваний в детских коллективах. Календарь прививок. Профилактика кишечных инфекций. Инфекционный процесс и его закономерности. Клиника и профилактика дизентерии, вирусного гепатита ( «А», «В», «С» и др.). Гельминтозы и их профилактика. Эпидемиология и профилактика сальмонеллезов, токсикоинфекций, ботулизма. Профилактика детских воздушно – капельных инфекций. Клиника и профилактика дифтерии, скарлатины, коклюша, менингита, кори, краснухи, ветряной оспы, паротита, полиомиелита. Профилактика грибковых заболеваний кожи, чесотки, педикулеза. Профилактика инфекционных болезней, передающихся половым путем. ВИЧ - инфекция.

#### **Тема 5. Основы здорового образа жизни.**

Формирование здорового образа жизни как биологическая и социальная проблема. Факторы жизнедеятельности, влияющие на его формирование. Философские, нравственные, этические аспекты здорового образа жизни. Формирование культуры здоровья, медицинской активности. Понятие «здоровье» и «здоровый образ жизни». Норма и патология. Здоровье и болезнь. Критерии здоровья. Движение, питание и здоровье. Режим и здоровье, его

физиологическая основа. Социально – психологические аспекты здорового образа жизни. Здоровый ребенок в здоровой семье. Декларация ООН о правах ребенка. Психолого – педагогические аспекты здорового образа жизни. Формирование мотиваций и установок на ЗОЖ. Учение Г. Селье. Понятие о стрессе и дистрессе. Их роль и значение для сохранения и укрепления здоровья. Возрастные аспекты здоровья. Традиционные и нетрадиционные методы оздоровления. Понятие о наркотиках. Наиболее распространенные и опасные для здоровья человека наркотики. Формирование наркотической зависимости. Влияние наркотиков на здоровье подростков и молодежи. Понятие о токсикомании и ее основные проявления. Профилактика наркомании и токсикомании. Алкоголизм и стадии его развития. Последствия от злоупотребления алкоголем. Влияние табакокурения на здоровье человека.

#### **Тема 6. Принципы и методы реанимации.**

Экстренное восстановление проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция лёгких рот в рот или рот в нос. Одновременное восстановление кровообращения с помощью закрытого массажа сердца. Приемы оказания первой медицинской помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути. Самопомощь при закупорке дыхательных путей. Первая помощь методикой брюшных толчков при закупорке дыхательных путей (пострадавший в сознании). Первая помощь методикой грудных толчков у пациентов с избыточной массой тела или у беременных при закупорке дыхательных путей (пострадавший в сознании). Первая помощь при закупорке дыхательных путей (пострадавший без сознания).

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Тема 1. Первая медицинская (доврачебная) помощь при неотложных состояниях и их характеристика.**

Понятие о неотложных состояниях. Основные признаки неотложных состояний при заболевании или поражении сердечно - сосудистой системы. Оказание первой медицинской ( доврачебной) помощи при неотложных состояниях сердечно – сосудистой системы. Первая медицинская ( доврачебная) помощь при острой сосудистой и дыхательной недостаточности (обморок, коллапс, кома). Первая медицинская ( доврачебная) помощь при повышении артериального давления, приступе стенокардии и инфаркте миокарда. Основные признаки неотложных состояний и заболеваний дыхательной системы. Первая медицинская ( доврачебная) помощь при возникновении ложного крупа, приступа бронхиальной астмы. Оказание первой медицинской ( доврачебной) помощи при неотложных состояниях и заболеваниях органов пищеварения и выделительной системы. Основные признаки неотложных состояний и заболеваний органов пищеварения и мочевыделительной системы. Понятие об «остром животе». Первая помощь при рвоте, желудочно – кишечном

кровотечении, печеночной и почечной коликах, диабетической коме. Первая помощь при аллергических реакциях и судорожных состояниях. Причины и признаки возникновения аллергических реакций. Первая помощь при возникновении крапивницы, сенной лихорадки, сывороточной болезни, аллергической реакции немедленного типа. Причины и признаки возникновения судорожных состояний. Первая помощь при эпилептическом и истерическом припадках. Первая помощь при острых отравлениях лекарствами и препаратами бытовой химии. Пути проникновения яда в организм. Характеристика ядов, действующих преимущественно на ЦНС, сердечно – сосудистую и дыхательную системы, пищеварительную и мочевыделительную системы. Первая помощь при попадании яда на кожу, в пищеварительный тракт, дыхательную систему. Профилактика отравлений препаратами бытовой химии.

## **Тема 2. Уход за пострадавшими и больными.**

Определение физиологических показателей организма человека. Определение числа дыхательных движений. Измерение артериального давления. Подсчет частоты пульса. Измерение температуры тела. Первая помощь ребенку при повышении температуры тела. Физиологические пробы определения здоровья. Проведение пробы Мартинэ. Определение физической работоспособности. Определение психологической устойчивости. Меры воздействия на кровообращение. Постановка банок и горчичников. Баночный массаж. Правила применения грелки, пузыря со льдом и компрессов (тепловых, холодowych, лекарственных). Применение лекарственных средств. Характеристика способов введения лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки. Составление домашней аптечки. Правила хранения и пользования.

## **Тема 3. Первая медицинская (доврачебная помощь) при травмах и повреждениях.**

Характеристика детского травматизма, особенности травм и повреждений у детей и подростков. Классификация травм, их структура, особенности лечения травм и травматического шока у детей. Особенности оказания первой медицинской помощи (доврачебной) детям при травме и повреждении. Меры профилактики детского травматизма. Первая медицинская (доврачебная) помощь при открытых и закрытых повреждениях. Признаки закрытых повреждений. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях и разрывах связок и мышц. Основы десмургии. Способы наложения бинтовых повязок. Виды ран, их клинические признаки. Первая медицинская (доврачебная) помощь при ранениях различных частей тела и укусах животными и ядовитыми насекомыми. Первая медицинская (доврачебная) помощь при наружных и внутренних кровотечениях. Виды и признаки различных кровотечений. Способы остановки кровотечений методом пальцевого прижатия, максимального сгибания конечности, наложения давящей повязки, жгутом, жгутом-



закруткой. Первая медицинская (доврачебная) помощь при переломах. Признаки открытых и закрытых переломов. Первая медицинская (доврачебная) помощь при закрытых переломах верхней конечности. Способы и правила наложения транспортных шин из подручных средств при переломах верхней конечности. Бинтовая повязка при переломах верхней конечности и ключицы (повязка «Дезо»). Первая медицинская (доврачебная) помощь при повреждениях позвоночника, головы, груди и живота. Первая помощь при сотрясении мозга, переломах костей свода черепа и черепно – лицевых ранениях, при попадании инородного тела в глаза, нос, уши, дыхательные пути. «Захват жизни». Первая помощь при закрытых и открытых повреждениях грудной клетки, живота и костей таза, при повреждении позвоночника. Первая помощь при переломах нижней конечности. Способы наложения бинтовых повязок (окклюзионной и «бублик»). Способы иммобилизации верхней и нижней конечностей транспортными шинами и подручными средствами. Способы транспортировки раненых. Терминальные состояния, ожоги, обморожения, электротравмы, утопления. Характеристика терминальных состояний (агония, клиническая смерть, биологическая смерть). Первая помощь при ожогах, обморожениях, электротравмах, солнечном и тепловом ударах, утоплении, удушении. Принципы и методы реанимации. Подготовка пострадавшего к реанимации. Прекордиальный удар, искусственное дыхание по способу Сильвестра, «рот в рот», непрямой массаж сердца.

#### **Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний.**

Основы микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных болезней. Характеристика патогенных микроорганизмов : классификация, свойства, устойчивость к воздействию факторов внешней среды). Эпидемический процесс, его основные факторы и закономерности. Иммуитет и восприимчивость организма человека к инфекционным болезням. Противоэпидемические мероприятия и профилактика инфекционных заболеваний в детских коллективах. Календарь прививок. Профилактика кишечных инфекций. Инфекционный процесс и его закономерности. Клиника и профилактика дизентерии, вирусного гепатита ( «А», «В», «С» и др.). Гельминтозы и их профилактика. Эпидемиология и профилактика сальмонеллезов, токсикоинфекций, ботулизма. Профилактика детских воздушно – капельных инфекций. Клиника и профилактика дифтерии, скарлатины, коклюша, менингита, кори, краснухи, ветряной оспы, паротита, полиомиелита. Профилактика грибковых заболеваний кожи, чесотки, педикулеза. Профилактика инфекционных болезней, передающихся половым путем. ВИЧ - инфекция.

#### **Тема 5. Основы здорового образа жизни.**

Формирование здорового образа жизни как биологическая и социальная проблема. Факторы жизнедеятельности, влияющие на его формирование. Философские, нравственные,

этические аспекты здорового образа жизни. Формирование культуры здоровья, медицинской активности. Понятие «здоровье» и «здоровый образ жизни». Норма и патология. Здоровье и болезнь. Критерии здоровья. Движение, питание и здоровье. Режим и здоровье, его физиологическая основа. Социально – психологические аспекты здорового образа жизни. Здоровый ребенок в здоровой семье. Декларация ООН о правах ребенка. Психолого – педагогические аспекты здорового образа жизни. Формирование мотиваций и установок на ЗОЖ. Учение Г. Селье. Понятие о стрессе и дистрессе. Их роль и значение для сохранения и укрепления здоровья. Возрастные аспекты здоровья. Традиционные и нетрадиционные методы оздоровления. Понятие о наркотиках. Наиболее распространенные и опасные для здоровья человека наркотики. Формирование наркотической зависимости. Влияние наркотиков на здоровье подростков и молодежи. Понятие о токсикомании и ее основные проявления. Профилактика наркомании и токсикомании. Алкоголизм и стадии его развития. Последствия от злоупотребления алкоголем. Влияние табакокурения на здоровье человека.

#### **Тема 6. Принципы и методы реанимации.**

Экстренное восстановление проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция лёгких рот в рот или рот в нос. Одновременное восстановление кровообращения с помощью закрытого массажа сердца. Приемы оказания первой медицинской помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути. Самопомощь при закупорке дыхательных путей. Первая помощь методикой брюшных толчков при закупорке дыхательных путей (пострадавший в сознании). Первая помощь методикой грудных толчков у пациентов с избыточной массой тела или у беременных при закупорке дыхательных путей (пострадавший в сознании). Первая помощь при закупорке дыхательных путей (пострадавший без сознания).

#### **Содержание лабораторных занятий по дисциплине**

Лабораторное занятие №1. Уход за пострадавшими и больными (2ч). Цель работы: изучение и освоение студентами основных правил оказания первой помощи и мероприятий по уходу за пострадавшими и больными. Оборудование: банки, горчичники, вата, марля, вощаная бумага, вазелин, спирт, спички, пузырь для льда, грелка, шприцы для внутримышечных инъекций, спирт, тонометры, секундомер. Задания: 1. Используя материалы лекций, учебников, учебных пособий, изучить основные признаки и методику оказания первой помощи при неотложных состояниях сердечно - сосудистой и дыхательной систем. 2. Изучить основные правила и способы постановки банок и горчичников, применения грелки и компрессов. Отработать навыки измерения артериального давления, температуры тела, подсчета частоты пульса. 3. Освоить технику выполнения

внутримышечной инъекции. 4. Выполнить физиологические пробы определения здоровья: (ортостатическая проба, проба Мартинэ, проба с задержкой дыхания). Оценить полученные результаты, сделать вывод об уровне здоровья.

Лабораторное занятие №2. «Основы десмургии. Способы наложения бинтовых повязок» (2ч). Цель работы: изучение и освоение студентами основных правил и способов наложения бинтовых повязок. Оборудование: бинты, таблицы. Задания: 1. Освоить технику выполнения повязок : круговая, спиральная, спиральная с перегибами, крестообразная. 2. Освоить технику выполнения повязок: «черепашья» на область сустава, спиральная с перегибами на область предплечья и плеча, крестообразная повязка на область ладони, повязка на один палец ладони, на все пальцы ладони. 3. Освоить технику выполнения повязок: повязка Дезо, спиральная повязка на область грудной клетки, повязка «чепец» на область головы, крестообразная на затылочную область головы, повязки на один и оба глаза, на область уха, повязка «уздечка» на нижнюю челюсть, «пращевидная» повязка на область носа.

Лабораторное занятие №3. «Первая помощь при травмах и повреждениях» (2ч). Цель работы: изучение и освоение студентами основных правил и способов оказания первой помощи при травмах и повреждениях. Оборудование: шины, бинты, вата, косынка, жгуты, таблицы. Задания: 1. Изучить правила и способы оказания первой помощи при ушибах, вывихах, растяжении связок. Отработать практические навыки по оказанию первой помощи при этих повреждениях. 2. Изучить правила и способы оказания первой помощи при открытых и закрытых переломах. Отработать практические навыки по оказанию первой помощи при разных переломах. 3. Решение ситуационных задач. Групповая работа студентов.

Лабораторное занятие №4. Первая помощь при наружных и внутренних кровотечениях (2ч). Цель работы: изучение и освоение студентами основных способов оказания первой помощи при наружных и внутренних кровотечениях. Оборудование: вата, бинты, жгуты, жгут-закрутка, косынка, таблицы. Задания: 1. Используя материалы лекций, учебников, учебных пособий, изучить основные признаки разных видов кровотечений. 2. Отработать практические навыки по оказанию первой помощи при капиллярном и венозном кровотечениях. 3. Отработать практические навыки по оказанию первой помощи при артериальном и паренхиматозном кровотечениях. 4. Решение ситуационных задач. Групповая работа студентов.

Лабораторное занятие №5. Принципы и методы реанимации (2ч). Цель работы: освоение и изучение студентами основных правил и способов оказания экстренной реанимационной помощи. Оборудование : салфетки, спирт, тренажер. Задания: 1.

Используя материалы лекций, учебников, пособий изучить признаки жизни, клинической и биологической смерти, принципы и методы реанимации. 2. Освоить технику выполнения комплексной реанимации ( ИВЛ, непрямой массаж сердца). Освоить технику выполнения прекордиального удара. 3. Решение ситуационных задач.

Лабораторное занятие №6. Первая помощь при ожогах, обморожениях, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударе (2ч). Цель работы: изучение и освоение студентами основных признаков неотложных состояний и способов оказания первой помощи. Оборудование: презентации, мультимедийный компьютер, таблицы. Задания: 1. Используя материалы лекций, учебников, пособий изучить признаки термических и химических ожогов, обморожений, функциональные нарушения в организме при поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударе и освоить методику оказания первой помощи при этих состояниях. 2. Решение ситуационных задач. 3. Защита рефератов и презентаций.

Лабораторное занятие №7. Первая помощь при отравлениях, укусах ядовитых змей и насекомых, при попадании инородных тел в уши, нос, глаза, дыхательные пути (2ч). Цель работы: изучение и освоение студентами основных признаков неотложных состояний и способов оказания первой помощи. Оборудование: презентации, мультимедийный компьютер, таблицы. Задания: 1. Используя материалы лекций, учебников, пособий изучить признаки отравлений, укусов змей и насекомых, попадания инородных тел в уши, нос, глаза, дыхательные пути; освоить методику оказания первой помощи при этих состояниях. 2. Решение ситуационных задач. 3. Защита рефератов и презентаций.

Лабораторное занятие №8. Употребление табака и алкоголя и их влияние на здоровье (2ч). Цель работы: познакомить студентов с вредным влиянием на организм человека табакокурения и алкоголя, мерами профилактики, используемыми в России. Оборудование: презентации, мультимедийный компьютер. Задания: 1.Подготовиться к обсуждению следующих вопросов: -Почему специалисты считают табакокурение и прием алкоголя факторами, разрушающими здоровье человека? -Какие известны стадии никотиновой и алкогольной зависимости? -Какие меры профилактики используются в борьбе с табакокурением и алкоголизмом в нашей стране? 2. Выполнить тест Фагерстрема на определение степени никотиновой зависимости. 3. Защита рефератов и презентаций. 4. Обсудить ситуации, когда подростков принуждают курить, употреблять алкоголь.

Лабораторное занятие №9. Наркомания и токсикомания, их последствия для здоровья (2ч). Цель работы: познакомить студентов с вредным влиянием на организм человека наркотиков и различных токсических веществ и мерами борьбы и профилактики,

используемыми в нашей стране. Оборудование: презентации, мультимедийный компьютер.

Задания: 1. Подготовиться к обсуждению следующих вопросов: - Почему специалисты считают наркоманию и токсикоманию факторами, разрушающими здоровье человека? -В чем сущность наркотической зависимости человека, и каковы ее стадии? Как влияют наркотики на личность человека? -На чем основано проявление токсикомании? -Что известно о наркомании и токсикомании в молодежной среде? 2. Знакомство и изучение направлений работы социальных служб для молодежи: Муниципальное учреждение «Молодежный центр», «Досуговый центр «Прометей», «Детский оздоровительно-образовательный центр», «Центр социальной помощи семье и детям». 3. Защита рефератов и презентаций. 4. Обсудить ситуации, когда подростков принуждают принимать наркотики.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Основы медицинских знаний» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

1. Интерактивная лекция (тема № 1-6);
2. Групповая дискуссия (тема № 1-6);
3. Тренинг (тема № 6);
4. Анализ ситуаций (тема № 2-5);
5. Применение имитационных моделей (тема № 1-6);
6. Разбор конкретных ситуаций (тема № 1-6).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Рейтинг-контроль №1**

1. Определение понятия «здоровье». Компоненты здоровья. Концепции здоровья.
2. Неотложные состояния и их характеристика.
3. Неотложные состояния сердечно – сосудистой системы ( обморок, кома, коллапс). Признаки, первая помощь.
4. Гипергликемическая и гипогликемическая кома. Признаки, первая помощь.
5. Артериальное давление. Первая помощь при гипертоническом кризе. Профилактические мероприятия.
6. Первая помощь при стенокардии и инфаркте миокарда.
7. Признаки неотложных состояний дыхательной системы. Первая помощь.
8. Признаки неотложных состояний пищеварительной системы. Первая помощь при «остром животе».
9. Признаки неотложных состояний мочевыделительной системы. Первая помощь.
10. Аллергические реакции. Первая доврачебная помощь.

## Рейтинг-контроль №2

11. Определение понятий «травма», «шок». Две фазы травматического шока. Мероприятия противошоковой терапии.
12. Первая помощь при термических ожогах.
13. Первая помощь при химических ожогах.
14. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях.
15. Первая помощь при закрытых и открытых переломах верхних и нижних конечностей.
16. конечностей. Способы иммобилизации.
17. травмы позвоночника, тазовых костей, грудной клетки. Первая помощь.
18. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута и жгута – закрутки.
19. Терминальные состояния. Признаки клинической и биологической смерти.
20. Оказание экстренной реанимационной помощи пострадавшему в состоянии клинической смерти.
21. Черепно – мозговые травмы. Первая доврачебная помощь.
22. Признаки жизни и остановки сердечной деятельности. Прекордиальный удар.

## Рейтинг-контроль №3

23. Характеристика патогенных микроорганизмов.
24. Инфекционный процесс и его закономерности.
25. Эпидемический процесс и его закономерности.
26. Механизмы передачи инфекции.
27. Иммуитет. Виды иммуитета. Механизмы иммуитета.
28. Воздушно – капельные инфекции.
29. Желудочно – кишечные инфекции.
30. Инфекционные заболевания, передающиеся половым путем.
31. Стресс и дистресс. Влияние на основные системы организма.
32. Воздействие наркотических веществ на организм человека.
33. Этапы инфекционных заболеваний.

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Характеристика кишечных инфекций: пути и факторы передачи, признаки, профилактика.
2. Здоровый образ жизни как социальная проблема.
3. Характеристика неотложных состояний, причины их вызывающие, признаки «острого живота», первая помощь.
4. Характеристика кровотечений, методы остановки кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.
5. Основные признаки неотложных состояний, характеристика причин их вызывающих.
6. Причины и признаки возникновения аллергических реакций. Первая помощь.
7. Первая помощь при эпилептическом и истерическом припадках.
8. Первая помощь при попадании яда на кожу, в пищеварительный тракт, дыхательную систему.
9. Профилактика отравлений препаратами бытовой химии.
10. Достоверные признаки применения подростками наркотиков.
11. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях.
12. Первая помощь при травмах. Травматический шок. Противошоковые мероприятия.

13. Виды ран и способы обработки раневой поверхности.
14. Неотложные состояния сердечно – сосудистой системы ( обморок, коллапс, кома). Первая помощь.
15. Первая помощь при гипертоническом кризе, стенокардии, инфаркте миокарда.
16. Отравления. Первая помощь при отравлениях.
17. Первая помощь при термических ожогах.
18. Первая помощь при попадании инородных тел в ухо, нос, глаза, дыхательные пути.
19. Первая помощь при химических ожогах.
20. Тепловой и солнечный удар. Первая медицинская помощь.
21. Первая помощь при обморожениях и общем замерзании.
22. Способы иммобилизации при разных переломах.
23. Правила наложения бинтовых повязок.
24. Меры воздействия на кровообращение.
25. Первая помощь при электротравмах, удушении, утоплении.
26. Терминальные состояния.
27. Основные принципы и методы реанимации.
28. Инфекционный процесс и его закономерности.
29. Эпидемический процесс и его закономерности.
30. Иммуитет, виды иммуитета. Механизмы иммуитета.
31. Профилактика инфекционных заболеваний ( корь, краснуха, скарлатина, дифтерия, коклюш, грипп, ОРЗ, дизентерия).
32. Профилактика грибковых заболеваний кожи.
33. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.
34. Факторы внешней среды, влияющие на здоровый образ жизни.
35. Признаки клинической и биологической смерти.
36. Признаки жизни. Прекордиальный удар.
37. Первая помощь при укусах ядовитых змей и насекомых.
38. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.
39. Питание и здоровье.
40. Движение и здоровье.
41. Психологическое здоровье (общая характеристика).
42. Социальное здоровье (общая характеристика).

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Возрастные аспекты здоровья. Традиционные и нетрадиционные методы оздоровления.
2. Этиология, эпидемиология, клиника и профилактика дифтерии, скарлатины, коклюша, менингита.
3. Первая помощь при эпилептическом и истерическом припадках.
4. Первая помощь при отравлениях лекарствами и препаратами бытовой химии.
5. Первая помощь при передозировке наркотических средств.
6. Подростковая наркомания, токсикомания, алкоголизм.
7. Составление домашней аптечки. Правила хранения и пользования.
8. Этиология, эпидемиология, клиника и профилактика паротита,

полиомиелита.

9. Профилактика грибковых заболеваний кожи и ногтей.
10. Признаки и профилактика болезней, передающихся половым путем.
11. Лекарства и здоровье. Культура и здоровье.
12. Охрана здоровья женщины и ребенка.
13. Движение и здоровье.
14. Характеристика способов введения лекарственных средств в организм, их

преимущества и недостатки.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
Основная литература*			
1. Абаскалова Н.П. Физиологические основы здоровья: Учебное пособие/ Н.П. Абаскалова; отв. Ред. Р.И. Айзман. -2-е изд., перераб. И доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М 2015 – 351 с.	2015		<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=/429950">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=/429950</a>
2. Бурцев С.П. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бурцев С.П., Рыженькова К.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 68 с.	2012		<a href="http://www.iprbookshop.ru/14526">http://www.iprbookshop.ru/14526</a>
3. Бачило Е.В. История медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бачило Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.	2012		<a href="http://www.iprbookshop.ru/6286">http://www.iprbookshop.ru/6286</a>
Дополнительная литература			



4. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Айзман Р.И., Рубанович В.Б., Суботялов М.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010.— 214 с.	2012		<a href="http://www.iprbookshop.ru/4144">http://www.iprbookshop.ru/4144</a>
5. Чернышев А.Н. История медицины [Электронный ресурс]: методические рекомендации и планы семинарских занятий по истории медицины студентам КемГМА дневной формы обучения и заочного отделения факультета высшего сестринского образования/ Чернышев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2008.— 56 с.	2011		<a href="http://www.iprbookshop.ru/6130">http://www.iprbookshop.ru/6130</a>
6. Костюкова Е.И. История медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Костюкова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2011.— 58 с.	2010		<a href="http://www.iprbookshop.ru/10155">http://www.iprbookshop.ru/10155</a>

#### Интернет-ресурсы

1. <http://library.vlsu.ru>
7. <http://www.psychologos.ru>
2. <http://www.studmedlib.ru>
3. <http://www.studentlibrary.ru>
4. <http://znanium.com>
5. <http://biblioclub.ru>

#### **8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Практические/лабораторные занятия проводятся в аудиториях 529а, 529б, 209а  
Перечень используемого программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint

Рабочую программу составил ст. преподаватель Н.В. Шаманин Шаманин

Рецензент: медицинский психолог ГКУЗ ВО ОПБ №1 Семёнова Ю.В. Семёнова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психология личности и специальная педагогика

Протокол № 1 от 29.08.19 года.

Заведующий кафедрой к. пс. н., доц. Филатова О.В. Филатова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно – методической комиссии направления 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование

Протокол № 1 от 29.08.19 года.

Председатель комиссии: Филатова О.В. Филатова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 15 от 2.07.20 года.

Заведующий кафедрой .

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_.