

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



Проректор
 по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 29 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ *44.03.01 СПЕЦИАЛЬНОЕ
 (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ*

ПРОФИЛЬ/ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ *ЛОГОПЕДИЯ*

УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ *БАКАЛАВРИАТ*

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ *ОЧНО-ЗАОЧНАЯ*

Семестр	Трудоем- кость, зач. ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	2/ 72	-	18	-	54	зачёт
2	3/108	-	36	-	45	экзамен (27)
3	2/ 72	-	18	-	27	экзамен (27)
Итого	7/252	-	72	-	126	зачёт, экзамен (27), экзамен (27)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- Освоение и отработка коммуникативных стратегий и практических навыков общения на английском языке в рамках профессионально-деловой сфере будущей профессии
- Формирование компетенций, необходимых для использования английского языка в научной и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области.
- Расширение кругозора студентов, знакомство с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

Задачи обучения:

- Развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия).
- Развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации.
- Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, т.е. работа по развитию навыков структурирования полученной информации
- Развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предмета основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «Иностранный язык».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3

<p>УК-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языках</p>	<p><i>Частичное</i></p>	<p>Знать: - информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках</p> <p>Уметь: - демонстрировать умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный - выбирать на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно - приемлимые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>Владеть: - навыками коммуникативно и культурно приемливо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках - навыками ведения деловой переписки, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных писем, социо-культурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках</p>
---	-------------------------	---

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по неделям семестра)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	СРС		
1	Тема 1. Язык как средство межкультурного общения.	1	1-6		6		18	2/33%	рейтинг-контроль №1
2	Тема 2. Высшее образование в России и за рубежом (Великобритании, США)	1	7-12		6		18	2/33%	рейтинг-контроль №2
3	Тема 3. Россия, город, в котором я учусь	1	13-18		6		18	2/33%	рейтинг-контроль №3
Всего за 1 семестр					18		54	6/33%	зачёт

4	Тема 4. История и культура стран изучаемого языка (Великобритания, США)	2	1-6	12	15	3/25%	рейтинг-контроль №1
5	Тема 5. Логопедия как наука	2	7-12	12	15	3/25%	рейтинг-контроль №2
6	Тема 6. Проблемы развития языка и речи	2	13-18	12	15	3/25%	рейтинг-контроль №3
Всего за 2 семестр				36	45	9/25%	экзамен (27)
7	Тема 7. Проблемы логопедии	3	1-6	6	9	2/33%	рейтинг-контроль №1
8	Тема 8. Профессия - логопед	3	7-12	6	9	2/33%	рейтинг-контроль №2
9	Тема 9. Логопедия в современном мире	3	13-18	6	9	2/33%	рейтинг-контроль №3
Всего за 3 семестр				18	27	6/33%	экзамен (27)
Наличие в дисциплине КИ/КР				-			
Итого по дисциплине				72	126	21/29%	зачёт, экзамен (27), экзамен (27)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1 СЕМЕСТР

Тема 1. Язык как средство межкультурного общения.

1.1 Знакомство (автобиография, семья, друзья, хобби).

Грамматика: существительное, местоимение, артикль, to be, to have, there + to be, числительное.

Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д

1.2 English language as a means of cross-cultural communication. English as an international language.

Грамматика: прилагательное, наречие.

Речевой этикет: обращение к аудитории, уточнение, вопросы и сомнения, завершение выступления, разговор по телефону

Тема 2. Высшее образование в России и за рубежом (Великобритании, США)

2.1 Higher Education in the Russian Federation. Vladimir State University.

Грамматика: Present Tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive), main types of questions.

2.3 Student life. International students. Studying abroad. Грамматика: Past tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive).

Заполнение форм и бланков для участия в студенческих программах; поддержание контактов со студентами за рубежом при помощи электронной почты.

Тема 3. Россия, город, в котором я учусь

3.1 Russia (geographical position, climate, political system).

Грамматика: Past tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive).

Виды презентаций и выступлений.

3.2 Cultures and traditions of Russia. Main cities of Russia and there sightseeing (Moscow, St. Petersburg).

Грамматика: Future Tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive).

Дискуссия, обсуждение.

3.3 Vladimir (history, sights, famous people of Vladimir region).

Грамматика: Future Tenses (Simple, Progressive, Perfect, Perfect-Progressive).

2 СЕМЕСТР

Тема 4. История и культура стран изучаемого языка (Великобритания, США)

4.1. Great Britain (geographical position, climate, political system).

Грамматика: Passive Voice.

Виды и основы перевода.

4.2 USA (geographical position, climate, political system).

Грамматика: Passive Voice.

Обучение реферированию, аннотированию текстов, статей текстов общей тематики.

4.3 British traditions and customs. Cultural background of the USA.

Грамматика: Modal Verbs.

Техника ведения переговоров, телефонные переговоры.

Тема 5. Логопедия как наука

Предмет, цели и задачи логопедии. Значение логопедии

Грамматика: Sequence of Tenses.

Реферирование/аннотирование текстов профессиональной направленности.

Тема 6. Проблемы развития языка и речи

6.1 В чём разница между речью и языком? Нарушения речевой моторики. Задержка речевого развития. Голосовые нарушения. Основные симптомы.

Грамматика: Types of complex sentences.

Редактирование текстов научной/профессиональной направленности

6.2 Речевые нарушения. Нарушения устной речи (Дислексия (избирательное нарушение способности к овладению навыками чтения и письма); Дизартрия (рече-двигательное

расстройство). Заикание (нарушение речи, которое характеризуется частым повторением или пролонгацией звуков или слогов, или слов)). Нарушения письменной речи (Дисграфия (частичное нарушение навыков письма), Аграфия (потеря способности писать при сохранности интеллекта и без расстройства координации движений)). Основные симптомы, психологические особенности, способы адаптации. Причины нарушений и методы лечения.

Грамматика: Direct and Indirect Speech.

Доклад. Техника написания докладов; оставление тезисов.

3 СЕМЕСТР

Тема 7. Проблемы логопедии

Синдром Дауна (одна из форм геномной патологии). Аутизм (нарушение развития, неврологическое по своей природе, которое влияет на мышление, восприятие, внимание, социальные навыки и поведение человека). Афазия (локальное отсутствие или расстройство уже сформировавшейся речи). Основные симптомы, психологические особенности, способы адаптации и лечения.

Грамматика: Infinitive (forms and functions). Infinitive constructions (Complex Object, Complex Subject, Infinitive construction with preposition *for*).

Виды переписки (деловые письма, письма личного характера, e-письма). Структура делового письма, лексика делового письма.

Тема 8. Профессия - логопед

Я - будущий логопед. Личность логопеда – основные требования и качества. Профессиональная этика. Области применения логопедических знаний. Обучение специальности логопеда в Росси/Великобритании/США.

Грамматика: Gerund.

Устройство на работу, сопроводительное письмо, CV. Собеседование при поступлении на работу. Подготовка к собеседованию. Правила поведения на собеседовании.

Тема 9. Логопедия в современном мире

Особенности подготовки логопедов. Выдающиеся логопеды России, Великобритании, США. 14 ноября - Международный день логопеда.

Грамматика: Причастие.

Публичное выступление.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Иностранный язык» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (темы №1-9);
- Ролевые игры (темы № 2, № 8)
- Разбор конкретных ситуаций (темы № 1- 9)
- Защита презентаций (темы № 3, № 5, № 9)
- Контрольные работы (темы № 1-9)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт, экзамен).

1 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Обсуждение темы «Why should we study foreign languages?»

Рейтинг-контроль № 2

Role-play. Now you know quite a bit about your student's life. Imagine that you are a sophomore. Give some good advice to a freshman concerning:

- a) establishing a place to study (at home or a reading hall) and a routine time to study for each class;
- b) getting involved in campus or university activities;
- c) university clubs and organizations;
- d) life in a dormitory;
- e) getting medical assistance.

Рейтинг-контроль № 3

Защита презентации по одной из тем: «One of the notable people of Vladimir and Vladimir region», «One of the architectural monuments of Vladimir or Vladimir region», «Russian symbols (the Russian flag, the state emblem)», «Famous Russian people (Pushkin Alexander, Peter the Great, Ilya Repin, Lomonosov Michael etc.)»

СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЁТА

1. *Задание письменной части включает: лексико - грамматический тест*

2. *Задание устной части включает:*

- Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.
- Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (составление диалогического высказывания).
- Прослушивание текста. Время звучания 2 минуты (прослушивание 2 раза), с последующей передачей прослушанного текста, или выполнение теста по прослушанному тексту.

Примерные ситуации для составления диалога.

1. You acquaint your friend with your family.
2. You are studying at Vladimir State University and your friend is going to enter your University.
3. You are going to enter one of British Universities, try to know as much as possible about this University.
4. Discuss the systems of HE in Russia and abroad.
5. Discuss student life in in Russia and abroad.

Примерный текст для аудирования

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/uk-culture/language>

UK Culture – Language

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 1-3)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Чтение и перевод текстов по темам: *«Язык как средство межкультурного общения»*; *«Высшее образование в России и за рубежом (Великобритании, США)»*, *«Россия, город, в котором я учусь»* (см. «Пособие по устной речи на английском языке для студентов неязыковых ВУЗов» Г.Н. Замараева, Л.Д. Ермолаева, Г.Ф. Крылова, Л.В. Новикова., ВлГУ, 2016)
- Подготовка к ролевой игре по теме «Higher Education, Student life»
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2015);

- Составление диалогов по темам занятий;
- Подготовка к контрольным работам/тестированию (Имя существительное; Местоимения; Употребление артиклей; Глаголы to be, to have; Конструкция there + to be; Степени сравнения имён прилагательных и наречий; Present Tenses, Past Tenses, Future Tenses);
- Подготовка устного монологического высказывания по темам занятий (объем высказывания – 15-20 предложений);
- Подготовка к презентации по темам «One of the notable people of Vladimir and Vladimir region», «One of the architectural monuments of Vladimir or Vladimir region», «Russian symbols (the Russian flag, the state emblem)», «Famous Russian people (Pushkin Alexander, Peter the Great, Ilya Repin, Lomonosov Michael etc.)»
- Изучение речевого этикета, видов переписки, структуры и лексики делового письма (см. «Деловое общение», Койкова Т.И., ВлГУ, 2007, «Культура речевого общения на английском языке», учебное пособие, Койкова Т.И., ВлГУ, 2013, «Learn and Speak English» учебное пособие по обучению устной речи, Койкова Т.И., ВлГУ 2008).

2 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Обсуждение одной из предложенных тем: «Great Britain», «The USA»

Рейтинг-контроль № 2

Написать аннотацию к тексту профессиональной направленности

Рейтинг-контроль № 3

Защита докладов на тему «Нарушения устной и письменной речи»

СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста с английского на русский язык
- Написание аннотаций и рефератов к текстам профессиональной направленности

2. Задание устной части включает:

- Чтение текста профессиональной направленности, с извлечением определённой информации
- Защита докладов/презентаций по предложенным темам

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 4-6)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам *«История и культура стран изучаемого языка (Великобритания, США)»* (см. «Пособие по устной речи на английском языке для студентов неязыковых ВУЗов» Г.Н. Замараева, Л.Д. Ермолаева, Г.Ф. Крылова, Л.В. Новикова., ВлГУ, 2017; «Английский для гуманитариев» [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / С. А. Шевелёва. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, - 397 с.: ил. - ISBN 978-5-238-01303-9., 2012 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390185>);
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам профессиональной направленности.
- Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2016);
- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: Passive Voice; Modal Verbs; Sequence of Tenses; Types of complex sentences.
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по теме занятия;
- Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке по темам занятий;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка докладов на тему «Нарушения устной и письменной речи», изучение техники написания докладов, (см. «Типология трудностей при обучении письменной научной речи на английском языке как специальности : [о методике обучения письменного оформления научных текстов на английском языке]» / Л. Р. Ахметова // Высшее образование сегодня .— Б.м. — 2011 .— № 7 .— С. 87-89 .— Библиогр.: 6 назв.)
- Изучение видов перевода (см. «Практикум по переводу с английского языка на русский: учебное пособие для вузов» / В. Н. Крупнов .— Москва : Высшая школа, 2006 .— 279 с. : табл. — (English : для высших учебных заведений) .— Библиогр.: с. 274-279 .— ISBN 5-06-004966-3.)
- Подготовка докладов/презентаций к экзамену

Примерные темы докладов/презентаций к экзамену:

1. Предмет, цели и задачи логопедии
2. В чём разница между речью и языком?
3. Голосовые нарушения. Основные симптомы.
4. Нарушения устной речи
5. Нарушения письменной речи.
6. Основные симптомы, психологические особенности, способы адаптации.
7. Причины нарушений и методы лечения.

3 СЕМЕСТР

Рейтинг-контроль № 1

Письменный перевод текста профессиональной направленности с английского языка на русский

Рейтинг-контроль № 2

Напишите резюме/сопроводительное письмо по образцу

Рейтинг-контроль № 3

Обсуждение темы «14 ноября - Международный день логопеда»

СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод текста профессиональной направленности с английского на русский язык, объёмом 1200 п.зн.

2. Задание устной части включает:

- Краткое изложение на английском языке текста профессиональной направленности (объёмом 800-1000 печатных знаков)
- Защита презентации по одной из предложенных тем

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

(Темы 7-9)

- Работа с учебно-методическими пособиями при подготовке к выполнению практических заданий;
- Работа с текстами (чтение поисковое, изучающее) по темам занятий;
- Лексико-грамматические упражнения (см. «English Grammar in Rules and Exercises», учебное пособие по грамматике английского языка, Матяр Т.И. и другие, ВлГУ 2016);

- Подготовка к контрольным работам/тестированию по темам: «Direct and Indirect Speech», «Infinitive & infinitive constructions», «Gerund», «Participle»;
- Составление глоссария по учебным и индивидуальным текстам, по темам занятий;
- Письменные задания по подготовке к монологическому сообщению на английском языке по темам занятий;
- Письменный перевод текстов небольшого объема (до 1000 печатных знаков);
- Изложение содержания текстов большого объема на русском и иностранном языках (реферирование/пересказ);
- Подготовка к ролевой игре «Устройство на работу» (см. «Методическая разработка на английском языке «Будущая специальность». Психология» / сост. Р. А. Семина; Владимирский государственный университет (ВлГУ), Кафедра иностранных языков.— Владимир: Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2004.— 31 с.)
- Подготовка презентаций к экзамену

Примерные темы презентаций:

1. Проблемы логопедии.
2. Основные требования и качества профессии логопеда.
3. Обучение специальности логопеда в Росси/Великобритании/США.
4. Профессиональная этика.
5. Особенности подготовки логопедов.
6. Сфера деятельности логопедов.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Агабекян, Игорь Петрович. Английский язык	2006	71	

для психологов : учебное пособие для вузов по лингвистическим специальностям / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко, Ю. А. Кудряшова .— Москва : Проспект, .— 270 с. — ISBN 5-482-00391-4.			
Коваленко, Петр Игоревич. Английский язык для психологов / П. И. Коваленко .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2000 .— 351 с. : табл. — (Учебники и учебные пособия) .— ISBN 5-222-01510-6.	2000	46	
Замараева Г.Н и др. English = [Английский]: учебное пособие по английскому языку по развитию навыков устной речи и чтения / Л. Д. Ермолаева [и др.] ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .— 167 с. : ил., табл. — Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 146-147.	2017		URL: http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/6748/1/01694.pdf .
Макарова, Елена Александровна. Английский язык для психологов = Human Psychology Readings : учебное пособие для вузов / Е. А. Макарова .— Москва : Дашков и К, .— 301 с. : ил. — Библиогр.: с. 299 .— ISBN 5-94798-979-4.	2006	11	
Матяр, Татьяна Ивановна. Грамматика - правила и упражнения = Grammar in Rules & Exercises : учебное пособие по английскому языку / Т. И. Матяр, Л. В. Новикова, Л. В. Удалова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .— 167 с. : табл. — (Иностранный язык в вузе) .— Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 164-165.	2016		URL: http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5605/1/01602.pdf >
Дополнительная литература			
Зенкевич, Е. Б. Сборник тестов к учебному пособию "English for psychology students" / Е. Б. Зенкевич .— Москва : Психология, .— 37 с. — ISBN 5-93692-060-7.	2004	4	
Семина, Раиса Александровна. Методическая разработка на английском языке "Будущая специальность". Психология / сост. Р. А. Семина ; Владимирский государственный университет (ВлГУ), Кафедра иностранных языков .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2004 .— 31 с.	2004	50	

Kulikova, Nina Vladimirovna. English for psychology students = [Английский язык для студентов психологов] / N. V. Kulikova, L. A. Mel'nik, E. B. Zenkevic ; Ed. by L.A. Melnik, E.B. Zenkevich .— Москва : Психология, 2002 .— 252, [3] с. : ил. ; 21 .— В вып. дан.: Учебное пособие по английскому языку для студентов-психологов / Куликова Нина Владимировна, Мельник Людмила Александровна, Зенкевич Елена Борисовна .— ISBN 5-93692-032-1.		5	
Койкова, Татьяна Ивановна. Деловое общение : пособие по английскому языку / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), .— 104 с. — (Иностранный язык в вузе) .— Имеется электронная версия .— Библиогр.: с. 104.	2007		URL: http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1150/3/00449.pdf
Койкова, Татьяна Ивановна. "Learn and Speak English" = [Изучай и говори по-английски] : учебное пособие по обучению устной речи / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ),.— 89 с. : ил. — Тит. л. и обл. на англ. яз.	2008	84	
Койкова, Татьяна Ивановна. Культура речевого общения на английском языке : учебное пособие / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .— 124 с. : ил. — (Иностранный язык в вузе) .— На обл. также: I love English .— Имеется электронная версия.	2013		URL: http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2776/1/01201.pdf
Койкова, Татьяна Ивановна. Public Speech (Presentation) [Электронный ресурс] = Публичная речь (презентация) : учебное пособие по английскому языку / Т. И. Койкова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Электронные текстовые данные (1 файл: 409 Кб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), .	2018		<URL: http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/7587/1/01783.pdf >.
Шевелева, Светлана Александровна. Английский для гуманитариев = English on Culture and Humanities : учебное пособие для вузов / С. А.	2005		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390185

Шевелева .— Москва : Юнити-Дана, .— 528 с. : ил. — Библиогр.: с. 527-528 .— ISBN 5-238-00153-3.			
« Texts on Psychology » [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Бочарова, Е.В. Никошкова, З.В. Печкурова - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА,	2012		http://www.studntlibrary.ru/book/ISBN9785976502048.html

7.2 Периодические издания -

7.3 Интернет-ресурсы

<http://www.study-english.info>

<http://www.mystudy.ru>

<http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>

<http://www.study.ru/support/handbook>

<http://www.grammar.sourceword.com>

<http://www.native-english.ru/grammar>

<http://www.multitrans.ru>

<http://www.lingvo.ru/lingvo>

<http://www.translate.ru>

<https://www.youtube.com/watch>

<http://www.english-easy.info/listening/>

<https://www.voaspecialenglish.com>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в учебных аудиториях в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: АBBYU Lingvo, Prompt

Рабочую программу составил

 Л.В. Удалова

Рецензент

доцент. кафедры профессиональной
языковой подготовки ВЮИ ФСИН России,
к.ф.н.,

 А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 10 от 27.06.2019 года

Зав. кафедрой ИЯПК  Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 44.03.02 Специальное (дефектологическое) образование

Протокол № 1 от 29.08.2019 года

Председатель комиссии  О.В. Филатова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 15 от 2.07.20 года.

Заведующий кафедрой .

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.