

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности
А.А. Панфилов
« 29 » 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
Профиль/программа подготовки: Логопедия
Уровень высшего образования: Бакалавриат
Форма обучения: очно-заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед. час	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	2/72		18		54	Зачет
Итого	2/72		18		54	Зачет

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины "Системный анализ социальных процессов": ознакомление студентов с основными понятиями социологической теории, главными фигурами в истории социологии.

Задачи:

- формирование представлений о структуре общества и его проблемах;
- понимание роли социологии в системе общественных наук и ее взаимодействия с естественными науками;
- формирование у студентов умений и навыков анализа социальных процессов и явлений на основе научных данных;
- овладение базовыми социологическими знаниями, способствующими не только развитию аналитических способностей, но и умению ориентироваться в современном обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социология» включена в базовую часть учебного плана. Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знание предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: обществознание, история.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
УК-1	частичный	Знать: базовые понятия курса для осуществления критического анализа информации; Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач; Владеть: способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.
ОПК-1	частичный	Знать: основы и закономерности социальных процессов

		<p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Владеть: социальными методами анализа в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
--	--	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Тема 1 Социально-исторические типы организации социальной жизни	1	1-2		4		7	2 / 50	
2	Тема 2 Социология как наука	1	3-4		2		7	1 / 50	
3	Тема 3 Общество как целостная система	1	5-6		2		7	1 / 50	Рейтинг-контроль 1
4	Тема 4 Индивид в общественном контексте	1	7-8		2		6	1 / 50	
5	Тема 5 Социальные институты – фабрики социального	1	9-10		2		7	1 / 50	
6	Тема 6 Стратификация в обществе	1	11-13		2		6	1 / 50	Рейтинг-контроль 2
7	Тема 7 Статусы и	1	14-		2		7	1 / 50	

	роли в системе социального взаимодействия		16					
8	Тема 8 Прикладное исследование: методы и процедура	1	17-18	2	7	1 / 50	Рейтинг-контроль 3	
Всего за 1 семестр:				18	54	9 / 50	Зачёт	
Наличие в дисциплине КП/КР				-				
Итого по дисциплине				18	54	9 / 50	Зачёт	

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Социально-исторические типы организации социальной жизни

1. От «общины» к «обществу»: от механической солидарности к органической.
2. Типология и эволюция общества: простое - сложное, традиционное – индустриальное, постиндустриальное.
3. Понятие социального прогресса.

Тема 2. Социология как наука

1. Протосоциология. Генезис науки.
2. Социология в системе социально-гуманитарных наук. Функции социологии.
3. Структура социологии: объект, предмет, уровни социологического знания. Проблема объективности социологического знания.

Тема 3. Общество как целостная система

1. Проблема типологии общества. Современное общество и его черты.
2. Виды социальных действий. Социальная общность и её виды.
3. Социальные группы, виды и роль в истории.

Тема 4. Индивид в общественном контексте

1. Предпосылки социальной жизни: биологическое и социальное в человеке.
2. Индивид и процесс социализации.
3. Понятие, структура и типология личности.

Тема 5. Социальные институты – фабрики социального

1. Институты, их признаки и роль в социогенезе.

2. Система потребностей и типология социальных институтов.
3. Социальные последствия институализации.

Тема 6. Стратификация в обществе

1. Социальное неравенство и процессы стратификации.
2. Исторические типы стратификации.
3. Типология социальной мобильности, её каналы.
4. Понятие маргинальности.

Тема 7. Статусы и роли в системе социального взаимодействия

1. Понятие социального взаимодействия.
2. Мир социальных статусов. Иерархия статусов.
3. Социальные роли и поведение индивида.

Тема 8. Прикладное исследование: методы и процедура

1. Понятие программы социологического исследования.
2. Основные методы социологического исследования.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Системный анализ социальных процессов» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (темы № 1-3);
- Ролевые игры (тема №8);
- Анализ ситуаций (темы № 5);
- Коллоквиум (темы № 6,7);
- Разбор конкретных ситуаций (тема № 4).

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ**

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Задания к рейтинг-контролю

1 рейтинг-контроль

1. Термин «социология» появился
 - в начале XX в.
 - в конце XVIII в.
 - в пер. пол. XIX в.
 - в античности
2. Первым в научный оборот термин «социология» ввёл
 - Г. Зиммель
 - О. Конт
 - Г. Спенсер
 - Ч.Х.Кули
3. Центральным понятием «понимающей социологии» Макса Вебера является
 - социальный факт
 - закон интеллектуальной эволюции
 - социальное действие
 - способ производства
4. Вершиной пирамиды «иерархии наук» О.Конта является
 - математика
 - биология
 - социология
 - астрономия
5. Наиболее развёрнутая теория социальной стратификации принадлежит
 - К.Марксу
 - П.Сорокину
 - М.Веберу
 - Э Дюркгейму
6. Выберите из указанных ниже систем те, которые относятся к самоорганизующимся:
 - армейское подразделение
 - внеформальная группа
 - школьный класс
 - конструкторское бюро
7. Какой из приведённых статусов является аскриптивным?
 - ректор
 - студент
 - принц
 - кондуктор
8. Оценка профессионального рейтинга отражает
 - личный статус
 - социальный статус
 - и то и другое
 - ни то, ни другое
9. Важнейшей предпосылкой институционализации является
 - объединение воли и желания всех индивидов, составляющих данный социум
 - успешное прохождение большинством индивидов процесса социализации
 - интернализация индивидами новых социальных норм, ценностей и формирование на этой основе новых систем потребностей личности, ценностных ориентаций и ожиданий
 - стремление членов общества к консенсусу

10. Уровень образования индивида является важнейшим параметром при определении его места в системе

- экономической стратификации
- политической стратификации
- профессиональной стратификации
- социальной стратификации

2 рейтинг-контроль

1. Социальная стратификация – это

- деление всех членов общества на группы в соответствии с определённой заданной системой
- сословная организация общества
- объединение людей для достижения конкретной цели
- приобретение человеком определённого социального статуса

2. Какие из перечисленных каналов социальной мобильности являются наиболее важными в *традиционных*, а какие – в *индустриальных* обществах?

Канал	Тип общества
Армия	
Церковь	
Школа (образование)	
Политическая организация	
Экономическая организация	

3. Какая из описанных ситуаций является примером *групповой восходящей мобильности* ?

- локаут (массовое увольнение)
- «из грязи в князи»
- создание корпуса «красных директоров»
- репрессии 1930-х гг.

4. Примером горизонтальной мобильности является

- увольнение по сокращению штатов
- смена гражданства
- вступление в брак с представителем своей социальной группы
- повышение в должности

5. Согласно подходам западной социологии, низшие классы (underclass) состоят из

- представителей неквалифицированных и «полуквалифицированных» представителей индустриального и сельскохозяйственного рабочего класса
- обитателей городских трущоб
- женщин и представителей этнических меньшинств, занятых в наименее безопасных и наиболее невостребованных профессиях
- деклассированных элементов

6. Теории социальной мобильности органически связаны с

- концепциями социальной стратификации
- концепциями институциональной социологии

- теориями социального господства
 - теориями демографических изменений
7. В наиболее общем виде социальная стратификация формируется как следствие
- распределения власти - распределения материальных богатств
 - общественного разделения труда - упорядочения социальных отношений
8. Какие из перечисленных критериев наиболее значимы при формировании понятия «город»
- статистический (величина территории и количество населения)
 - психологический
 - архитектурно-градостроительный
 - социологический (характер расселения, мобильность, миграции)
 - производственно-функциональный (специфика преобладающих видов деятельности)
9. Выделить три градообразующие подсистемы, взаимодействие которых определяет его устойчивость
- демографическая - техническая - стратификационная
 - духовная - экологическая - экономическая
10. Маргиналами в городе можно считать
- любых мигрантов - люмпенов - второе поколение мигрантов
 - представителей других этносов - представителей других конфессий

3 рейтинг-контроль

1. Установите соответствие между понятиями и определениями.

Понятия	Определения
1. Социальная страга	А. Положение человека в обществе с определенными правами и обязанностями
2. Социальная дифференциация	Б. Существенный разрыв в уровне доходов и потребления разных социальных групп.
3. Социальный статус	В. Процесс перемещения человека из одной социальной группы в другую.
4. Социальная поляризация	Г. Социальный слой, выделяемый по признакам дохода, профессии, образования и др.
	Д. Разделение общества на группы, занимающие разное положение.

2. Верно ли суждение?

Ценностно- рациональные действия ориентированы

А. На сознательно поставленную цель

- верно только А
 - верно только Б
 - верно и А и Б
 - оба неверны
3. Увеличение численности средних слоёв в структуре общества, проживающих, в основном, в городах, является показателем социально
- конкуренции
 - стратификации
 - поляризации
 - интеграции
4. Какой из четырёх идеальных типов социальных действий, по М.Веберу, является наиболее социальным?
- аффективный
 - традиционный
 - ценностно-рациональный
 - целе-рациональный
5. Расселение людей в городе традиционного общества детерминировано
- местом рождения
 - социальным статусом
 - свободным выбором
 - волей правителя
6. Социально-демографической группой являются
- представители творческих профессий
 - мигранты
 - люди трудоспособного возраста
 - осуждённые преступники
7. Фактором стабильности современного индустриального общества является
- традиционность крестьянского поведения
 - рост численности среднего класса
 - миграция из села в город
 - рост численности люмпенов

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ЗАЧЕТ)

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Генезис социологии: протосоциология, становление науки.
2. Формирование социологии в 19 в. Её место в системе социокультурного знания.
3. Предмет социологии. Структура социологии.
4. Общество как целостность. Типология общества.
5. Общество как сложная структура: статусно-ролевая, институциональная, стратификационная.
6. Бытие социальных статусов. Иерархия статусов.
7. Социальные роли и поведение личности.

8. Динамика социальных статусов и ролей.
9. Основные потребности людей и социальные институты.
10. Система социальных институтов: от традиционных к современным.
11. Семья как социальный институт.
12. Понятие социального неравенства. Неравенство и стратификация.
13. Исторические типы стратификации. Учение П.Сорокина о стратификации.
14. Особенности социальной стратификации в России, СССР (19-20 вв.).
15. Теория социальной мобильности П.Сорокина.
16. Причины социальной мобильности. «Социальные лифты». Понятие маргинальности.
17. Становление человека: биологическая и социальная природа человека.
18. Понятие личности в социологии. Концепции личности.
19. Социализация личности. Агенты и институты социализации.
20. Социальные институты управления: элита, лидерство, бюрократия, номенклатура, вождизм.
21. Социальные группы: признаки и специфика.
22. Социальные процессы. Понятие прогресса и регресса. Информационное общество и его характеристики.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Примерные темы рефератов

1. Основные социологические теории.
2. Этапы становления социологии и её структура.
3. Значение социологии и её роль в современных условиях.
4. «Понимающая социология» М.Вебера.
5. Традиционный и промышленный типы общества.
6. Общественная жизнь и её основные сферы.
7. Трактовка культуры и цивилизации в социологии.
8. Социология о соотношении биологического и социального в человеке.
9. Социальный статус: типы и иерархия.
10. Сущность, причины и формы социального неравенства.
11. Многообразие социальных общностей.
12. Типология социальных статусов и статусный набор.
13. Социальная роль и ролевой набор.
14. Сущность, агенты и институты социализации.

15. Социальные группы: сущность и классификация.
16. Разновидности социальных взаимодействий.
17. Социальные институты: сущность, признаки, типология.
18. Явные и латентные функции и дисфункции социальных институтов.
19. Социализация личности и её этапы.
20. Исторические типы стратификации.
21. Стратификация в СССР и России.
22. Понятие социального неравенства и его измерение.
23. Теория социальной стратификации П.Сорокина.
24. Теория социальной мобильности П.Сорокина.
25. Понятие среднего класса и его ценности.
26. Каналы социальной мобильности в обществе.
27. Понятие и типология лидерства в социологии.
28. Социальный статус и социальная роль руководителя.
29. Социально-исторические типы социальных институтов.
30. Основные классификации общества и их специфика.
31. Критерии и характеристики социального прогресса.
32. Люмпенизация и маргинализация в динамике социальной мобильности.
33. Роль революции и реформы в социальных процессах.
34. Постиндустриальное общество: сущность и основные признаки.
35. Различные методы сбора первичной социологической информации.
36. Основные и неосновные институты.
37. Понятие социальной группы и её разновидности.
38. Понятие и виды малой группы.
39. Социальная мобильность и феномен маргинальности.
40. Элита и бюрократия в системе социального управления.
41. Общество массового потребления: сущность и характеристики.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Социология : учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 624 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).	2018		http://znanium.com/catalog/product/923502
2. Социология. Основы общей теории : учебник / отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма ; ИНФРА-М, 2015. - 912 с.- ISBN 978-5-91768-597-7 (Норма) ; ISBN 978-5-16-010679-3 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-102615-1 (ИНФРА-М, online).	2015		http://znanium.com/catalog/product/501622
3. Социология [Электронный ресурс] / Волков Ю. Е. - М.: Дашков и К, 2014. - ISBN9785394017933	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017933.html
Дополнительная литература			
1. Социология [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Немировский. - М.: Проспект, 2013.	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392102297.html
2. Социология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Павленок П. Д. - М.: Дашков и К, 2011. - ISBN9785394006036	2011		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006036.html
3. Социология: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006379-9	2013		http://znanium.com/catalog/product/374633

7.3. Интернет-ресурсы

Периодические издания в сети:

Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>

Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>

Вестник общественного мнения – <http://levada.ru/zhurnal>

Регион: экономика и социология – <http://region.socionet.ru>

Политические исследования – <http://www.politstudies.ru>

Социальная реальность – <http://socreal.fom.ru>

Профессиональное сообщество в сети:

Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения - <http://www.wciom.ru>

Аналитический центр Ю. Левады - <http://www.levada.ru>

Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru>

Центр независимых социологических исследований - <http://www.cisr.ru>

НИЦ Регион - <http://www.regioncentre.ru>

Центр социальной политики и гендерных исследований - <http://www.socpolicy.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
- <http://www.ecsocman.ru>


8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Практические работы проводятся в аудитории 315а-3, оснащённой маркерной доской; оборудованной проектором.

Перечень используемого лицензированного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил доцент кафедры социологии, к.ф.н.

Л.М. Баранова 

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 1 от 29.08 2019 года

Заведующий кафедрой: доцент, к.ф.н. Л.М.Баранова 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

Протокол № 1 от 29.08.19 2019 года

Председатель комиссии 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 15 от 2.07.20 года.

Заведующий кафедрой .

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.