

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АНАТОМИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Логопедия

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Анатомия центральной нервной системы» является формирование у выпускника естественнонаучного мировоззрения. Владение знаниями строения различных отделов нервной системы.

Задачи:

- сформировать у выпускника компетенций в области профессиональной деятельности, способности использовать основополагающие знания анатомии мозга человека при решении профессиональных задач.

- сформировать у выпускника готовности применять полученный объем знаний о строении структур ЦНС, регуляции нервной системой жизнедеятельности организма и взаимодействия организма и среды в области профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Анатомия центральной нервной системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Знает основы организации педагогической деятельности и содержания образовательных программ высшей школы. ОПК-8.2. Умеет организовать педагогическую деятельность с применением информационных технологий, знаний и умений в новых областях педагогической практики непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое профессиональное мировоззрение. ОПК-8.3. Владеет навыком организации и осуществления профессиональной деятельности с применением инновационных знаний по основным образовательным программам высшего образования.	Знать основы организации педагогической деятельности и содержания образовательных программ высшей школы. Уметь организовать педагогическую деятельность с применением информационных технологий, знаний и умений в новых областях педагогической практики, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое профессиональное мировоззрение. Владеть навыком организации и осуществления профессиональной деятельности с применением инновационных знаний по основным	Тестовые вопросы, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, рейтинг-контроль (ФОМ)

		образовательным программам высшего образования.	
ПК-4 Способен организовать коррекционно-развивающую образовательную среду, отвечающую особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ, требованиям безопасности и охраны здоровья обучающихся	ПК 4.1. Знает основные требования коррекционно-развивающей среды. ПК-4.2. Умеет определять задачи организации и условия функционирования специальной образовательной среды с учетом особых образовательных потребностей лиц с ОВЗ. Обосновывает приоритетный выбор и реализацию жизненно- и здоровьесберегающих технологий образования лиц с ОВЗ. ПК-4.3. Владеет способами организации коррекционно-развивающей образовательной среды, отвечающей особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ, требованиям безопасности и охраны здоровья обучающихся.	Знать основные требования коррекционно-развивающей среды. Уметь определять задачи организации и условия функционирования специальной образовательной среды с учетом особых образовательных потребностей лиц с ОВЗ. Обосновывает приоритетный выбор и реализацию жизненно- и здоровьесберегающих технологий образования лиц с ОВЗ. Владеть способами организации коррекционно-развивающей образовательной среды, отвечающей особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ, требованиям безопасности и охраны здоровья обучающихся.	Тестовые вопросы, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, рейтинг-контроль (ФОМ)
ПК-6 Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ	ПК-6.1. Знает методы медико-психолого-педагогической диагностики с учетом индивидуальных особенностей, возрастного периода развития лиц с ОВЗ, в соответствии с психометрическими требованиями. ПК-6.2. Умеет осуществлять медико-психолого-педагогическую диагностику. ПК-6.3. Владеет навыками анализа и оценки результатов медико-психолого-педагогической диагностики лиц с ОВЗ. Формулирует выводы и заключение по результатам диагностики лиц с ОВЗ. На основе результатов диагностики выявляет особые образовательные потребности,	Знать методы медико-психолого-педагогической диагностики с учетом индивидуальных особенностей, возрастного периода развития лиц с ОВЗ, в соответствии с психометрическими требованиями. Уметь осуществлять медико-психолого-педагогическую диагностику. Владеть навыками анализа и оценки результатов медико-психолого-педагогической диагностики лиц с ОВЗ. Формулирует выводы и заключение по результатам диагностики лиц с ОВЗ. На основе результатов диагностики выявляет особые образовательные потребности,	Тестовые вопросы, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, рейтинг-контроль (ФОМ)

Итого по дисциплине	4	18		18		6	54	Зачёт
---------------------	---	----	--	----	--	---	----	-------

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Общий обзор строения ЦНС. Гистология и ультраструктура нервной ткани.

1. Классификация ЦНС. Функции нервной системы.
2. Вес и объём мозга. Основные структурные компоненты мозга.
3. Нейрон – структурно-функциональная единица нервной системы. Типы нейронов. Оболочка клетки. Органоиды, включения и ядро нервной клетки.
4. Строение и функции синапса. Типы синапсов.
5. Нервные волокна и концевые структуры.
6. Образование миелиновой оболочки.
7. Строение и функции клеток нейроглии.

Тема 2. Развитие и созревание мозга. Морфогенез и гистогенез. Особенности кровоснабжения мозга. Оболочки мозга.

1. Морфогенез нервной ткани. Изгибы нервной трубки. Развитие отдельных областей ЦНС.
2. Гистогенез нервной ткани.
3. Особенности кровоснабжения мозга. Артериальное кровоснабжение.
4. Особенности венозного оттока. Гемато-энцефалический барьер.
5. Твёрдая мозговая оболочка и венозные пазухи.
6. Паутинная оболочка и подпаутинные цистерны.
7. Сосудистая оболочка и её сплетения в мозговых желудочках.
8. Система желудочков мозга. Циркуляция спинномозговой жидкости. Функции спинномозговой жидкости.

Тема 3. Структурная организация спинного мозга.

1. Внешнее строение спинного мозга. Серое и белое вещество спинного мозга. Сегмент спинного мозга.
2. Функции спинного мозга.
3. Серое вещество спинного мозга. Микроструктура серого вещества спинного мозга.
4. Белое вещество спинного мозга. Микроструктура задних, боковых и передних канатиков белого вещества спинного мозга.
5. Проводящие пути спинного мозга.

Тема 4. Структурная организация продолговатого и заднего мозга.

1. Отделы головного мозга. Стволовая часть мозга.
2. Внешнее строение и функциональное назначение продолговатого мозга.
3. Четвёртый желудочек мозга. Ромбовидная ямка.
4. Внешнее строение и функциональное назначение заднего мозга. Варолиев мост.
5. Микроструктура коры мозжечка. Проводящие пути и афферентные связи коры мозжечка.
6. Ядра мозжечка. Морфофункциональная организация мозжечка.

Тема 5. Структурная организация среднего и промежуточного мозга.

1. Внешнее строение и функциональное назначение среднего мозга. Макроскопическое строение среднего мозга.
2. Гистология среднего мозга. Проводящие пути и связи среднего мозга.
3. Ядра среднего мозга.
4. Ретикулярная формация мозга.
5. Внешнее строение и функциональное назначение промежуточного мозга. Области промежуточного мозга.
6. Строение и функции таламуса.
7. Гипоталамус. Ядра гипоталамуса. Гипофиз.
8. Эпиталамус. Эпифиз.

9. Метаталамус.

10. Третий желудочек мозга.

Тема 6. Структурная организация конечного мозга. Базальные ганглии.

1. Поверхностная структура конечного мозга.

2. Кора больших полушарий. Древние, старые и межзачаточные корковые формации.

3. Нейроцитоархитектоника новой коры.

4. Миелоархитектоника и связи отдельных слоёв коры.

5. Морфофункциональные особенности отдельных областей коры.

6. Белое вещество полушарий: проекционные, ассоциативные и комиссуральные волокна. Мозолистое тело.

7. Базальные ганглии.

8. Гиппокамп. Лимбическая система мозга.

Тема 7. Локализация функций в коре больших полушарий.

1. Общая характеристика принципов локализации функций. Ядерные области и рассеянные элементы.

2. Динамическая локализация функций.

3. Сенсорные области коры. Первичные сенсорные зоны. Вторичные сенсорные зоны. Соматосенсорная область.

4. Двигательные области коры. Первичная моторная кора. Вторичная двигательная кора.

5. Центры второй сигнальной системы.

6. Понятие о высшей нервной деятельности. Высшие психические функции.

7. Ассоциативные области коры. Таламотеменная система. Таламолобная система. Таламовисочная система.

8. Нейрофизиологические механизмы восстановления и компенсации утраченных функций.

Тема 8. Периферическая нервная система и автономная (вегетативная нервная система).

1. Проводящие пути головного и спинного мозга.

2. Спинномозговые нервы. Спинальные ганглии.

3. Черепно-мозговые нервы.

4. Автономная нервная система. Симпатическая часть автономной (вегетативной) нервной системы.

5. Парасимпатическая часть автономной нервной системы.

6. Метасимпатическая нервная система.

Тема 9. Органы чувств. Изменчивость мозга человека.

1. Понятие об органах чувств.

2. Орган зрения.

3. Преддверно-улитковый орган.

4. Орган вкуса и обоняния.

5. Кожная чувствительность.

6. Возрастные особенности головного мозга. Возрастные особенности спинного мозга. Возрастные особенности оболочек головного и спинного мозга.

7. Основы половой и этнической изменчивости мозга. Изменчивость головного мозга в пределах одной национальной группы. Морфологические основы индивидуальной изменчивости мозга. Морфофункциональные основы одарённости.

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ**

5.1. Текущий контроль успеваемости

Контрольные задания к рейтинг-контролю №1

1. Установите соответствия между понятием и определением:

1. Астроциты	a. Нейрон, не имеющий дендритов
2. Белое вещество мозга	b. На удалении от центра
3. Валлеровская дегенерация	c. Содержимое синапсов клеток
4. Дендрит	d. Синаптическая щель
5. Дистальное расположение	e. Распад тела клетки
6. Диффузная НС	f. Развитие от рождения до смерти
7. Клетки Гольджи 1-го типа	g. Протоплазматический отросток
8. Коллатерали	h. Эволюционное развитие
9. Медиатор	i. Распад частей аксона клетки
10. Межклеточное пространство	j. Отростки аксона клетки
11. Мезенхима	k. Размножение нервных клеток
12. Миелин	l. Место контакта с клеткой
13. Митотическое деление	m. Цитоплазма, митохондрии и др.
14. Нейробласты	n. Клетки-поглотители
15. Нервная клетка	o. Хордовые виды
16. Онтогенез	p. Тела нервных клеток
17. Реакция Ниссля	q. Кишечно-полостные виды
18. Серое вещество мозга	r. Глиальные клетки
19. Стевидная НС	s. Аксоны клеток
20. Синапс	t. Окислитель митохондрий
21. Содержимое ядра клетки	u. Структурная единица НС
22. Трубочатая НС	v. Соединительная ткань
23. Униполярные клетки	w. Длинноаксонные клетки
24. Фагоциты	x. Жироподобное вещество
25. Филогенез	y. Гидры, инфузории, амёбы
26. Цитохромоксидаза	z. Зародыши нейронов

Контрольные задания к рейтинг-контролю №2

1. Вам необходимо найти ошибки и выправить содержание понятия:

- Нервная ткань - живая ткань, выполняющая в организме функции торможения раздражения и проведения возбуждения.
- Плакоды - вошедшие в состав нервной системы участки нервной пластины, из которых развивается орган зрения.
- Нейроглия - погруженные в нервную клетку астроциты и олигодендроциты.
- ДНК - протоплазматический отросток нервной клетки, проводящий возбуждение к её телу.
- Перикарион - окружающая нервную клетку протоплазма.
- Мотонейроны - двигательные нейроны, сконцентрированные в двигательных ядрах эпителия мозга.
- Синапс - место контакта двух ядер нейрона.
- Мультиполярная клетка - самый распространённый тип нейронов, у которого от тела отходит только один аксон.
- Эктодермальные клетки - мозговые клетки многоклеточных организмов, воспринимающие воздействие внешней среды.

2. Заполните пробелы:

- в связи с фиксацией головного мозга в полости.....наиболее заметное отставание в росте нервной трубки наблюдается в ееотделах.
- Одновременно с формированием пяти мозговых пузырей нервная трубка в головном

отделе образует несколько изгибов в.....плоскости.

- Тело этой будущей нервной клетки покрывается.....особой капсулой из глиальных.....играющих роль трофических посредников и опорных элементов.

- Аксон продолжается у многих нервных клеток в виде.....

- Дендриты представляют собой по существу вытяжения нервных клеток.

- Аксон обычно делится на несколько ветвей, а каждая ветвь в конце концов делится на множество, которые извиваются вокруг....., часто образуя с ними многочисленные контакты.

- Как правило, в крупных нейронахсодержится в больших количествах и равномерно распределен..... клетки, в отличие от нервной клетки меньших размеров.

3. Установите понятия по предложенным определениям:

1) живая ткань, выполняющая в организме функции восприятия раздражения и проведения возбуждения.

2) окружающие нервную клетку астроциты и олигодендроциты.

3) особые клетки нейроглии, поглощающие погибшие части нейронов.

4) протоплазматический отросток нервной клетки, проводящий возбуждение к её телу.

5) окружающее ядро нейрона вещество, содержащее тигроид, нейрофибриллы, митохондрии и другие органоиды.

6) место контакта двух нейронов или нейрона и мышцы.

7) нейроны, имеющие только один аксон и не имеющие дендритов.

Контрольные задания к рейтинг-контролю №3

1. Установите соответствия между понятием и определением:

1. ЦНС-это	a. Мозговая субстанция, расположенная между спинным и задним мозгом
2. Nervus vagus	b. Распределение нервных клеток в коре ГМ
3. Синусы оболочки ГМ	c. Передние корешки сегмента спинного мозга
4. Чувствительные корешки спинного мозга	d. Тройничный черепной нерв
5. Таламус	e. Пластина твёрдой оболочки ГМ, проникающая в медиальную щель мозга, отделяя полушария друг от друга
6. Конечный мозг	f. Блуждающий черепной нерв
7. Мозжечок	g. Совокупность мозговых оболочек, находящихся в полостях спинного и головного мозга
8. Продолговатый мозг	h. Спинной + головной мозг
9. Мозолистое тело	i. Задние корешки сегмента спинного мозга
10. Сегмент спинного мозга	j. Зрительный бугор мозга
11. Двигательные корешки спинного мозга	k. Вместилища для венозной крови ГМ
12. Серп большого мозга	l. Малый мозг
13. Миелоархитектоника	m. Кора больших полушарий ГМ, неокортекс
14. Цитоархитектоника	n. Отрезок спинного мозга, с двумя парами корешков спинномозговых нервов
15. Терминальная нить	o. Наиболее крупная комиссура ГМ
16. Спинномозговая жидкость	p. Черепные + спинномозговые нервы
17. Nervus trigeminus	q. Рудимент нижнего конца спинного мозга
18. К вегетативной НС относятся	r. Распределение нейроцитов в коре ГМ

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – зачёт

Примерные вопросы к зачёту

1. Топография нервной системы человека.
2. Внешнее строение и функциональное назначение продолговатого мозга.
3. Нейрон как основная структурно-функциональная единица. Ультраструктура нервной клетки.
4. Особенности строения и функций гипоталамуса.
5. Строение и функции клеток нейроглии.
6. Специфика ядерных образований мозжечка.
7. Особенности артериального кровоснабжения мозга.
8. Локализация в к. б. п. зрительного и слухового анализатора.
9. Твердая мозговая оболочка и венозные пазухи.
10. Локализация в к. б. п. двигательного анализатора и анализатора общей чувствительности.
11. Паутинная оболочка и подпаутинные цистерны.
12. Макроскопическое строение среднего мозга.
13. Сосудистая оболочка и её сплетения в мозговых желудочках
14. Микроструктура серого вещества спинного мозга.
15. Система желудочков мозга.
16. Особенности строения и функций таламической области среднего мозга.
17. Анатомическое строение спинного мозга.
18. Локализация в коре обонятельного и вкусового анализатора и анализатора, ответственного за движение головы и глаз в противоположную сторону.
19. Микроструктура белого вещества спинного мозга (канатики).
20. Поверхностная структура конечного мозга (верхнее-латеральная поверхность).
21. Белое вещество полушарий.
22. Черепные нервы.
23. Поверхностная структура конечного мозга (медиальная поверхность).
24. Особенности строения и функций метаталамуса.
25. Локализация высших психических функций.
26. Основные структурные компоненты мозга.
27. Лицевой и преддверно-улитковый нервы.
28. Строение и функции продолговатого мозга.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Вид самостоятельной работы – письменный развёрнутый ответ на вопросы.

Порядок выполнения и контроль самостоятельной работы. Задание выполняется учащимися в течение всего семестра с опорой на рекомендуемую литературу, дополнительные источники (пункт 6) и защищаются в период прохождения рейтинг-контролей № 1, 2, 3.

Вопросы для самостоятельной работы

Тема № 1: «Общий обзор строения ЦНС. Гистология и ультраструктура нервной ткани»

Контрольные вопросы по теме № 1:

1. Классификация ЦНС.
2. Вес и объем мозга.
3. Основные структурные компоненты мозга.
4. Типы нейронов.
5. Оболочка клетки.
6. Органоиды, включения и ядро нервной клетки.
7. Синапс.

8. Нервные волокна и концевые структуры.
9. Образование миелиновой оболочки.
10. Строение и функции клеток нейроглии.

Тема № 2: «Развитие и созревание мозга. Морфогенез и гистогенез. Особенности кровоснабжения мозга. Оболочки мозга»

Контрольные вопросы по теме № 2:

1. Морфогенез нервной ткани.
2. Изгибы нервной трубки.
3. Развитие отдельных областей ЦНС.
4. Гистогенез нервной ткани.
5. Артериальное кровоснабжение.
6. Венозный отток.
7. Гемато-энцефалический барьер.
8. Твёрдая мозговая оболочка и венозные пазухи.
9. Паутинная оболочка и подпаутинные цистерны.
10. Сосудистая оболочка и её сплетения в мозговых желудочках.
11. Система желудочков мозга.
12. Циркуляция спинномозговой жидкости.
13. Функции спинномозговой жидкости.

Тема № 3: «Структурная организация спинного мозга»

Контрольные вопросы по теме № 3:

1. Внешнее строение спинного мозга.
2. Серое и белое вещество спинного мозга.
3. Микроструктура задних рогов.
4. Микроструктура боковых рогов.
5. Микроструктура передних рогов.
6. Микроструктура задних, боковых и передних канатиков белого вещества.

Тема № 4: «Структурная организация продолговатого и заднего мозга»

Контрольные вопросы по теме № 4:

1. Внешнее строение и функциональное назначение продолговатого мозга.
2. Четвёртый желудочек мозга.
3. Ромбовидная ямка.
4. Мост.
5. Микроструктура коры мозжечка.
6. Проводящие пути и афферентные связи коры мозжечка.
7. Ядра мозжечка.
8. Морфофункциональная организация.

Тема № 5: «Структурная организация среднего и промежуточного мозга»

Контрольные вопросы по теме № 5:

1. Макроскопическое строение.
2. Гистология среднего мозга.
3. Проводящие пути и связи.
4. Области промежуточного мозга.
5. Таламическая область.
6. Гипоталамус.
7. Эпиталамус.
8. Метаталамус.
9. Третий желудочек мозга.

Тема № 6: «Структурная организация конечного мозга. Базальные ганглии»

Контрольные вопросы по теме № 6:

1. Поверхностная структура конечного мозга

2. Структурная организация коры больших полушарий. Древние, старые и межзубчатые корковые формации.
3. Нейроцитоархитектоника новой коры.
4. Миелоархитектоника и связи отдельных слоёв коры.
5. Морфофункциональные особенности отдельных областей коры.
6. Базальные ганглии.
7. Белое вещество полушарий: проекционные, ассоциативные и комиссуральные волокна.
8. Лимбическая система.

Тема № 7: «Локализация функций в коре больших полушарий»

Контрольные вопросы по теме № 7:

1. Представления Павлова И.П. о локализации функций в коре больших полушарий.
2. Современные представления о локализации функций в коре головного мозга.
3. Двигательная зона коры.
4. Чувствительная зона коры.
5. Зрительная зона коры.
6. Слуховая зона коры.
7. Обонятельная и вкусовая зоны коры.
8. Речедвигательные зоны коры.

Тема № 8: «Периферическая нервная система и автономная (вегетативная нервная система)»

Контрольные вопросы по теме № 8:

1. Черепные нервы.
2. Ядра черепных нервов.
3. Симпатическая часть автономной (вегетативной) нервной системы
4. Парасимпатическая часть автономной нервной системы

Тема № 9: «Органы чувств. Изменчивость мозга человека»

Контрольные вопросы по теме № 9:

1. Орган зрения.
2. Преддверно-улитковый орган.
3. Орган вкуса и обоняния.
4. Кожная чувствительность.
5. Основы половой и этнической изменчивости мозга.
6. Изменчивость головного мозга в пределах одной национальной группы.
7. Морфологические основы индивидуальной изменчивости мозга.
8. Морфофункциональные основы одарённости.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Анатомия и физиология: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. - 576 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2478-0.	2013	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424780.html
2. Анатомия человека: Малоформатный атлас: в 3 т. Том 1 / Билич Г.Л., Крыжановский В.А.- 560 с.: ил. -	2013	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424476.html

ISBN 978-5-9704-2447-6.		
3. Анатомия человека: учеб. для студентов вузов / М.М. Курепина, А.П. Ожигова, А.А. Никитина. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС. - 383 с., ил. + эл. диск (CD-ROM): электронное приложение. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01990-6.	2014	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691019906.html
Дополнительная литература		
1. Анатомия человека: учебник для медицинских училищ и колледжей / З.Г. Брыксина, М.Р. Сапин, С.В. Чава. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 424 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3258-7.	2015	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432587.html
2. Анатомия человека: иллюстр. учебник: в 3 т.: Т. 3. Нервная система. Органы чувств / И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук, В. И. Филимонов, А. Г. Цыбульский, А. В. Чукбар, В. В. Шилкин; под ред. Л. Л. Колесникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, - 216 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2886-3.	2015	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428863.html
3. Анатомия и физиология: учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - М.: ГЭОТАР-Медиа. - 576 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2912-9.	2014	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429129.html

6.2. Периодические издания

1. Вопросы психологии. М.: ПИ РАО
2. Психологический журнал. М.: Наука, ИП РАН

6.3. Интернет-ресурсы

http://www.psyberlink.flogiston.ru/internet/journ_ru/j_vmu98.htm
http://www.psyberlink.flogiston.ru/internet/journ_ru/j_pj98.htm
<http://infamed.com/nb/>
http://talagy.msa.ru/library/obozrenie_05.html
<http://vygotzky.mgppu.ru/533>
<http://www.pirogovka.ru>
<http://bekhterev.spb.ru>
<http://www.nmsemago.narod.ru/index.htm>
<http://www.medlinks.ru/topics.php>
http://www.koob.ru/medical_psychology/
<http://psychosphaera.boom.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитории 527-3, 529а-3, 529б-3, 209а-3).

Аудитории оснащены следующим оборудованием:

209а-3 – Дисплей Брайля Focus 14 Blue, Компьютер Digitech, МФУ Canon i-sensys MF 226h, переплетчик на пластиковую пружину Rayson SD-1201, Принтер Intex Everest v4, Принтер HP Laser jet 1320, Компьютер (Lenovo Think Center);

527-3 – Проектор – 14/2-1 BenQ MP 620 C, доска магнитно-маркерная BoardSYS 100*180.

529а-3 – Интерактивная система SMART Board 480.

529б-3 – Электронная доска SMART Board 640, Проект мультимедийный NEC 265.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил к.п.с.н., доцент Акинина Е.Б.

(ФИО, должность, подпись)

Рецензент медицинский психолог ГКУЗ ВО ОПБ №1 Семенова Ю.В.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Психология личности и специальная педагогика»

Протокол № 11 от 23.06.21 года

Заведующий кафедрой О.В. Филатова

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование

Протокол № 11 от 23.06.21 года

Председатель комиссии О.В. Филатова

(ФИО, должность, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный года

Протокол заседания кафедры № 10 от 26.05.22 года

Заведующий кафедрой _____  Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.