

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«История (история России, всеобщая история)»
44.03.03. «Специальное (дефектологическое) образование
«Логопедия»

первый семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются:

- определение основных тенденций и направлений мирового развития,
- установление закономерностей развития, изучение истории данного времени,

Задачи освоения дисциплины:

- формирование системы знаний основных этапов, процессов и событий российской истории с древнейшего периода по начало XXI века во взаимосвязи базовых тенденций развития мира.
- ознакомление с политической, социально-экономической и культурной историей России до сегодняшнего дня.
- изучение основных тенденций и характерных особенностей развития России

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «История», «Обществознание», «География».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-5	полное	Знать базовую информацию по дисциплине, основы самоорганизации и самообразования. Уметь работать с историческими источниками, построить самостоятельную работу в рамках курса Владеть основными приёмами работы с исторической литературой, методами и навыками самообразования.

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.

В ходе освоения дисциплины студенты изучают такие темы, как

История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России и мире. Средневековье как стадия исторического процесса в

Западной Европе, на Востоке и в России. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока. Централизация русского государства. Европа в эпоху позднего феодализма. Эволюция московской государственности в контексте европейского развития. XVIII в. в европейской и мировой истории Реформы Петра I: причины, содержание, результаты. Просвещенный абсолютизм в эпоху Екатерины II; Российская империя в XIX в.: войны, реформы и контрреформы. Международные отношения на рубеже XIX-XX вв. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Революционный процесс в начале XX века. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х – в 30-е годы XX в. Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, периодизация, итоги. Международные отношения в послевоенном мире. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы. СССР в послевоенные десятилетия. Конфронтация двух сверхдержав — США и СССР Россия в 90-е гг. XX в. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Многополярный мир в начале XXI в.

5.ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен.

6.КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы, 108 часов

Составитель: доцент кафедры ИЛиК Голубкина Т.М. _____

Заведующий кафедрой ИЛиК д.и.н. профессор А.К. Тихонов _____

Председатель учебно-методической комиссии направления _____

44.03.03. «Специальное (дефектологическое) образование» _____

Филатова О.В.

Директор Гуманитарного института Петровичева Е.М. _____

Дата: 29.08.2019г.

