

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

А.А.Панфилов

« 25 » 04 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль/программа подготовки Логопедия

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – заочная

| Семестр | Трудоем- кость зач. ед, час. | Лек- ции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|---------|------------------------------------|----------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|--|
| 2 | 2, 72 | 2 | 4 | | 66 | зачет |
| Итого | 2, 72 | 2 | 4 | | 66 | зачет |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» предназначена для повышения общей культуры студентов гуманитарного вуза. Изучение её предполагает не только приобретение учащимися теоретических знаний, прочных умений и навыков, но и формирует самостоятельное, творческое осмысление фактов языка и речи с учётом тенденций в их развитии, нового истолкования в науке.

На современном этапе развития нашего общества повышение уровня речевой культуры становится одной из ключевых проблем. Изменение социально-экономической ситуации в стране обусловило появление новых критериев к специалисту не только в области его профессиональной деятельности, но и общей гуманитарной подготовки. Введение в учебный план курса «Русский язык и культура речи» отвечает современным требованиям подготовки специалиста, поскольку востребованность специалиста на рынке труда, его конкурентоспособность в значительной степени зависят от наличия грамотной речи (устной и письменной), умения эффективно общаться, от знания приемов речевого взаимодействия и убеждения.

Совершенствование профессиональной подготовки специалиста любого профиля связано с необходимостью научить студентов свободно пользоваться языковыми средствами в различных коммуникативно-речевых ситуациях и, прежде всего, в их непосредственной профессиональной деятельности, сформировать у них навыки безукоризненно чистой, правильной, терминологически точной и выразительной речи. Важная роль в реализации этих задач принадлежит курсу «Русский язык и культура речи», который является обязательным предметом.

Цель курса - помочь студентам в овладении профессиональной коммуникативной компетенцией, т.е. свободным, незатруднённым владением всеми языковыми средствами для решения профессиональных задач, адекватных ситуации общения, ознакомить студентов с современными представлениями о русском языке как нормативном и кодифицированном, приобщить к осознанию необходимости самостоятельного повышения уровня своей речевой культуры, закрепления практического владения навыками правильной и хорошей устной и письменной речи.

Основные задачи курса:

1. Изложить теоретические основы учения о русском языке и культуре речи как системе ее коммуникативных качеств и основы функциональной стилистики как учения о функциональных стилях языка, дать сведения об основных этапах формирования и современном состоянии этих наук.

2. Способствовать повышению речевой культуры учащегося на основе усвоения системы понятий о коммуникативных качествах речи и о функциональных стилях, формировать навыки таких качеств речи обучающегося как грамматическая правильность, точность, логичность, чистота, уместность, выразительность

3. Выработать умения и навыки нормативного употребления языковых единиц в речи. Содействовать развитию языкового чутья и оценочного отношения к своей и чужой речи.

4. Формировать лингвистически корректное и профессионально грамотное речевое поведение. Дать представление о речевом этикете, в том числе об этикете профессионального взаимодействия.

5. Воспитывать любовь к родному языку, эстетическое речевое отношение к нему, чувство личной ответственности за собственное речевое поведение и за состояние речевой культуры общества.

6. Ознакомить студентов со справочной литературой по культуре русской речи, выработать навыки ведения поисково-аналитической работы со справочными изданиями на аудиторных занятиях и в самостоятельной работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана ОПОП по направлению 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование..

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: русский язык, литература, культура речи, иностранный язык.

Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, профессиональными компетенциями обеспечит эффективность изучения таких дисциплин, как «Методика обучения русскому языку», «Психолингвистика», «Логопедия». Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» предшествует изучению специальных методик обучения русскому языку, курсов «Психолингвистика» и «Логопедия», прохождению педагогической практики и итоговой государственной аттестации.

Основная цель курса - восстановление, закрепление и совершенствование знаний по русскому языку и культуре речи, полученных в школе; выработка умения ориентироваться в грамматических явлениях русского литературного языка; повышение общей культуры речи студентов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции.

ОК-2 –готовность совершенствовать свою речевую культуру.

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-6 – способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм.

ОК-7 - способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные направления государственной политики в области языка, стили и модели речевых жанров русского языка, языковые нормы русского литературного языка, основные законы риторики, приемы и средства публичного выступления; особенности культуры речи как науки, ее место в ряду других наук; основные нормы современного русского литературного языка; функциональные стили современного русского литературного языка в их взаимодействии; основные нормы современного речевого этикета; этапы подготовки и правила построения публичного выступления, правила ведения дискуссии и деловой беседы (ОК-2, ОК-5);

уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, давать определения, приводить примеры и доказательства. осуществлять коммуникацию на основе знаний основных норм современного русского литературного языка; составлять тексты разных жанров и стилей, находить недочёты и ошибки, обусловленные незнанием языковых норм. строить связную речь с учетом особенностей речевой ситуации; подготовить публичное выступление, провести диспут, дискуссию, полемику с учетом знаний, касающихся культуры ведения спора (ОК-5, ОК-6, ОК-7).;

владеть: навыками литературной письменной и устной речи, приемами публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики. способами организации эффективной устной и письменной коммуникации на русском языке; способами построения речи, основанными на эффективном использовании коммуникативных качеств речи; способами построения речи в ее устной и письменной форме в зависимости от сферы и ситуации общения (ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

| № п / п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------|--|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|--------------------|-----|---------|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | КП / КР | | |
| 1 | Русский язык и культура речи как научная дисциплина | 2 | | 1 | | | | | 7 | 0,5/50% | |
| 2 | Нормативный аспект культуры речи Орфоэпия, акцентология, орфография, пунктуация | 2 | | | | | | | 7 | | |
| 3 | Лексические нормы современного русского языка. Выразительные средства русского языка | 2 | | 1 | | | | | 7 | 0,5/50% | |
| 4 | Грамматические нормы | 2 | | 1 | | | | | 7 | 0,5/50% | |
| 5 | Система коммуникативных качеств речи. Точность и логичность речи, уместность речи | 2 | | 1 | | | | | 7 | 0,5/50% | |
| 6 | Богатство, чистота и | 2 | | | | | | | 7 | | |

| | | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|---|--|--|----|---------|-------|
| | выразительность речи | | | | | | | | |
| 7 | Речевой этикет. Речевое поведение | 2 | | 1 | | | 8 | 0,5/50% | |
| 8 | Функционально-стилевая дифференциация литературного языка. Жанры научного стиля речи | 2 | | 1 | | | 8 | 0,5/50% | |
| 9 | Основы ораторского искусства. Культура публичного выступления | 2 | | | | | 8 | | |
| Всего | | 2 | 2 | 4 | | | 66 | 3/50% | зачет |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дисциплина ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- a. Информационно–коммуникационные технологии (1 – 9 разделы).
- b. Работа в команде/работа в малой группе (1 – 9 разделы).
- c. Case – study (8, 9 разделы)
- d. Проблемное обучение (1 – 9 разделы).
- e. Контекстное обучение (1 – 9 разделы).
- f. Обучение на основе опыта (1 – 9 разделы).
- g. Индивидуальное обучение (1 – 9 разделы).
- h. Междисциплинарное обучение (1 – 9 разделы).
- i. Опережающая самостоятельная работа (1 – 9 разделы).

Формы организации учебного процесса:

- j. Лекция, мастер–класс (1 – 9 разделы).
- k. Самостоятельная работа студентов (1 – 9 разделы).
- l. Научно–исследовательская работа студентов: подготовка выступления на научной студенческой конференции (1 – 9 разделы).
- m. Консультация, тьюторство: консультирование студентов по проблеме выступления на научной студенческой конференции (1 – 9 разделы).
- n. Case–study: общее решение вопросов на основании анализа обстоятельств и ситуаций (8, 9 разделы).
- o. Работа в команде: создание и обсуждение проблемных задач в малых группах (1 – 9 разделы).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕ-

МОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Темы и задания для самостоятельной работы и варианты контроля выполнения

1. Изучить закон «О государственном языке Российской Федерации»
2. Подготовить научное сообщение «Коммуникативные потребности специалиста и степень соответствия им лингвистической и коммуникативной компетенции».
3. Нормы произношения некоторых фамилий, имен и отчеств
4. История знаков препинания
5. Охарактеризуйте паралингвистические средства выразительности
6. Род названий лиц женского пола по профессии, должности
7. Классификация синтаксических ошибок
8. Проанализируйте рекламный и публицистический тексты с точки зрения таких их функциональных свойств, как логичность и точность.
9. Из текстов СМИ подберите: а) примеры алогизмов; б) примеры нарушения предметной и понятийной точности
10. Этикетные формулы в письменной речи, (письма-приглашения, письма-поздравления, письма-соболезнования) и их эффективность
12. Роль невербальных средств в общении. Правила использования невербальных средств.
11. Проанализируйте публичные выступления кого-либо из политиков или общественных деятелей на предмет использования ими средств художественной изобразительности
13. Проанализируйте рекламный текст с точки зрения наличия в нем различных изобразительно-выразительных средств
14. Систематизировать правила составления и оформления документации
15. Жанры студенческих научных работ: аннотация, реферат, конспект, тезисы, научная статья, отзыв.
16. Невербальные компоненты коммуникации и их роль в публичном выступлении
Парламентская культура современных ораторов: подготовить научное сообщение

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Культура речи как качество речи и наука. Проблема качества речи и понятие культуры речи.
2. Язык как знаковая система. Функции языка и цели его употребления.
3. Язык и речь. Виды речевой деятельности.
4. Понятие литературного языка. Соотношение национального и литературного языка. Жаргон, диалект, просторечие.
5. История современного русского литературного языка. Устная и письменная разновидности литературного языка.
6. Особенности устной и письменной форм речи.
7. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Проблема соотношения языка и речи, понятие речевого взаимодействия.
8. Понятие функционального стиля; системность и взаимодействие стилей.
Устройство стилистической системы современного русского литературного языка
9. Особенности научного стиля речи.
10. Специфика официально-делового стиля речи.
11. Особенности публицистического стиля речи.
12. Специфика художественного стиля речи.
13. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.
14. Особенности устной публичной речи; оратор и его аудитория.
15. Подготовка речи: выбор темы и цели речи, поиск материала, начало, развер-

тывание и завершение речи.

16. Соотношение понятий «правильность» и «культурность» речи.
17. Система литературных норм языка.
18. Орфоэпические нормы.
19. Особенности русского ударения.
20. Классификация грамматических норм.
21. Трудности в употреблении именных частей речи:
 - а) существительных;
 - б) прилагательных;
 - в) числительных;
 - г) местоимений.
22. Трудности в употреблении глаголов и глагольных форм.
23. Типы синтаксических норм; основные типы синтаксических ошибок.
24. Лексическая норма. Паронимы. Омонимы и многозначные слова. Синонимы.

Антонимы.

25. Чистота речи, основные типы лексических ошибок (смешение паронимов, тавтология, плеоназм и др.).
26. Стилистическая норма и связанные с ней коммуникативные качества хорошей речи.
27. Украшение речи. Тропы и фигуры.
28. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.
29. Ораторская речь. Выступление. Логика, этика, эстетика речи. Правила построения ораторской речи.
30. Спор. Дискуссия. Полемика.
31. Диалог и монолог.
32. Коммуникативная компетентность дефектолога.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. Н. А. Ипполитовой. - Москва : Проспект, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-392-16763-0. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167630.html>
2. Практикум по русскому языку и культуре речи : учеб. пособие / Т. П. Скорикова. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. - 99, [1] с. - ISBN 978-5-7038-3737-5. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703837375.html>
3. Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов / Н. Ю. Штрекер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383 с. - ISBN 978-5-238-00604-8. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391243>

Дополнительная литература

1. Алмазова, А. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений, обучающихся по дефектол. специальностям / А. А. Алмазова; под ред. А. А. Алмазовой. – М.: ВЛАДОС, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-691-01614-1. - // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016141.html>
2. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи : учебник / Р.К. Боженкова, Н.А.

Боженкова, В.М. Шаклеин. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 608 с. - ISBN 978-5-9765-1004-3. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510043.html>

3. Голуб И.Б. Литературное редактирование: учеб. пособие / И.Б. Голуб. - М.: Логос, 2010. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-305-0. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987043050.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Внутривузовские издания ВлГУ <http://e.lib.vlsu/>

«Консультант студента» www.studentlibrary.ru

«Библиотех» <https://vlsu.bibliotech.ru/>

ZNANIUM znanium.com

«ЭБС издательства ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>

IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

Сайт «Культура письменной речи» <http://www.gramma.ru/>

Словари на Яндексе <http://slovari.yandex.ru/>.

Система дистанционного обучения «Веди» при МГУ <http://vedi.aesc.msu.ru/russian/index.php>(диктанты)

Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. <http://www.classes.ru/grammar/126.Rosental-modern-russian-language/1pre.htm>

Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник, созданный на основе известного «Справочника по правописанию и литературной правке» Д.Э. Розенталя.— <http://evartist.narod.ru/text1/20.htm>

Настоящий сайт является информационным ресурсом Сибирской ассоциации лингвистов-экспертов. На сайте любой пользователь может получить консультацию по вопросам, возникающим на стыке языка и права — <http://siberia-expert.com/>

Литневская Е.И. Русский язык: краткий теоретический курс для школьников. В электронном виде. Можно скачивать. Для всех, кто хочет вспомнить школьный курс русского языка.— <http://www.gramota.ru/book/litnevskava.php?part5.htm#42101>

Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация. Отличный справочник.-- <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook142/01/index.html>

Сайт о словарях. Информация о словарях. Одновременный поиск по сотням тысяч словарных статей во всех представленных словарях. — <http://www.slovari.ru/>

«Русский язык и культура речи» под редакцией профессора В. И. Максимова. Учебник в развернутом виде представляет теоретический материал, очерченный программой, имеет практическую направленность, учит выполнению действий, приводящих к формированию умений и навыков делового общения. — <http://bibliotekar.ru/russkiy-vazyk/index.htm>

Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке: Учебное пособие Москва: Логос, 2001. Электронный учебник. — <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook050/01/index.html>

Сайт, посвященный разделам дисциплины «Русский язык и культура речи». Текстовые и аудиоматериалы. — <http://www.cspu.ru/rus-site/>

Русский язык и культура речи. Электронный учебник. — <http://www.shpora07.narod.ru/Index.html>

Русский язык и культура речи в терминах и понятиях. Словарь-справочник/И.С. Трусова - Владивосток: Изд-во МГУ им. адмирала Г.И. Невельского, 2008 PDF--- <http://window.edu.ru/resource/635/61635/files/russian005.pdf>

Русский язык и культура речи. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. 3-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, Отличный электронный учебник по русскому языку и культуре речи.(Балыхина Т.М., Лысякова М.В., Рыбаков М.А.) --- <http://imp.rudn.ru/ffec/rlang/rlang.html>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

За кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» закреплены **семь учебных аудиторий:**

ауд. 220-2 - 72м² на 48 посадочных мест, оборудованная переносным мультимедийным комплексом (ноутбук + мультимедийный проектор Panasonic PT-L735E), экран;

ауд. 516 -2- 72 м² на 48 посадочных мест, оборудованная проектором NEC LT 265/LT 245, ноутбук, экран;

ауд. 517 -2 - 72м² на 48 посадочных мест, оборудованная проектором Panasonic PT-L735E, ноутбук, интерактивная доска, плакаты, макеты;

ауд. 518-2 - 50м² на 30 посадочных мест, оборудованная переносным мультимедийным комплексом (ноутбук + мультимедийный проектор Panasonic PT-L735E) 3 станции Pentium –III, принтер HP LaserJet 1100, музыкальный центр Panasonic;

ауд. 520-2 – 50 м² на 25 посадочных мест, оборудованная 11 компьютеров на базе Athlon X2 3600, 1 компьютер ART-PC Office 1012, 2 компьютера Kraftway Credo KC 51 i3 – 3220, дополнительное оборудование – 3 полиграфные установки (КРИС (1 шт.), РИФ (2 шт.)), мультимедийный проектор BenQ MP 620 C, электронная доска.

ауд. 519-2 - 36м² на 10 посадочных мест, оборудованная телевизором, видеокамера, 1 станция Pentium –III, принтер HP LaserJet 1100, музыкальный центр Panasonic, массажная кушетка;

ауд. 209а-3 - 36м² на 10 посадочных мест, оборудованная принтером Брайля Everest-D V4 с соответствующим программным обеспечением, магнитный набор «Ориентир» (3 штуки), компьютер – 2 штуки, программа экранного доступа Jaws for Windows, многофункциональное устройство, программа Fine Rider, дисплей Брайля Focus 14, брошюратор, метр складной с рельефными делениями.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Рабочую программу составил: Завражин С.А., д.п.н., профессор кафедры ПЛиСП

Рецензент

(представитель работодателя): Заместитель директора по УВР ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Владимира для слепых и слабовидящих детей» Хит Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психология личности и специальная педагогика

Протокол № 8/ 1 от 22.04.2016 года

Заведующий кафедрой _____



Филатова О.В.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Протокол № 8а от 25.04.2016 года

Председатель комиссии _____



Филатова О.В.

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 17/18 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 28.09.17 года

Заведующий кафедрой  Рилатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 18/19 учебный год

Протокол заседания кафедры № 9 от 25.06.18 года

Заведующий кафедрой  Рилатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 19/20 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.19 года

Заведующий кафедрой  Рилатова О.В.