

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОПАТОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

44.03.03

(код направления подготовки)

6 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов системы знаний об общих закономерностях развития нервно-психических заболеваний и психопатологических синдромов, принципами профилактики и оказания помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психопатология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения дисциплины «Психопатология» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Невропатология».

Дисциплина изучается параллельно с дисциплиной «Основы нейропсихологии».

Освоение дисциплины «Психопатология» является необходимой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения педагогической практики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-5 Способен к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ, анализу результатов	частично	<u>Знать:</u> сущность психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ, параметры оценки и способы анализа результатов комплексного обследования лиц с ОВЗ, сущность комплексного обследования <u>Уметь:</u> организовать и провести психолого-педагогическое обследование лиц с ОВЗ с учетом их возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей, анализировать результаты медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ, в том числе и для

<p>КОМПЛЕКСНОГО медико- психолого- педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе использования клинико- психолого- педагогических классификаций нарушений развития</p>		<p>осуществления дифференциальной диагностики <u>Владеть:</u> навыками организации и проведения психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ с целью уточнения типа нарушения, способностью сбора, систематизации и анализа данных, полученных в ходе медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ</p>
<p>ПК-7 Готов к психолого- педагогическому сопровождению семей лиц с ОВЗ и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением</p>	<p>частично</p>	<p><u>Знать:</u> основы психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ, основные подходы к оказанию консультативной помощи лицам с ОВЗ, их родственникам и педагогам по проблемам обучения, развития, семейного воспитания, жизненного и профессионального самоопределения <u>Уметь:</u> организовать взаимодействие с общественными организациями и семьями лиц с ОВЗ в условиях психолого-педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ОВЗ, оказывать консультативную помощь лицам с ОВЗ, их родственникам и педагогам по проблемам обучения, развития, семейного воспитания, жизненного и профессионального самоопределения <u>Владеть:</u> навыками психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ, технологией оказания консультативной помощи лицам с ОВЗ, их родственникам и педагогам по проблемам обучения, развития, семейного воспитания, жизненного и профессионального самоопределения</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы детской психиатрии и вопросы психопатологии.

История изучения психопатологии как науки

Этиология и патогенез психических расстройств детского возраста. Дизонтогенез.

Понятие о («регистрах») возрастных уровнях психического реагирования

Общая психопатология.

Симптомы психических нарушений. Причины возникновения, формы проявления, динамика развития

Синдромы психических нарушений. Причины возникновения, формы проявления, динамика развития

Частная психопатология.

Различия между болезнью и состоянием. Динамика психических расстройств.

Психические расстройства при соматических заболеваниях и эндокринных нарушениях, общих и нейроинфекциях

Заболевания: шизофрения, эпилепсия, неврозы, травмы, интоксикации, энцефалиты и их последствия

Реактивные состояния или психогенные неврозы, реактивные психозы. Учение о стрессе

Психопатии

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Экзамен (36ч.)

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетные единицы.

Составитель: Зорь д. п. н., профессор Фортова Л.К.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» Ф к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии

направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование к. пс. н., доцент

Филатова О.В. Ф

Директор

Гуманитарного института Е.М. Петровичева

Дата: 29.08.19 М.П.

