

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 25 » 04 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы медицинских знаний»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 41.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование

Профиль/программа подготовки - Логопедия

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	2,72	18	18	18	18	Зачёт
Итого	2,72	18	18	18	18	Зачёт

Владимир, 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Основы медицинских знаний» является формирование у студентов систематизированных знаний в области обеспечения охраны жизни, сохранения и укрепления (восстановления) здоровья человека.

Задачи дисциплины:

- изучить основные принципы формирования здорового образа жизни;
- изучить механизмы адаптации организма;
- изучить общие правила оказания первой медицинской (доврачебной) помощи в чрезвычайных ситуациях;
- формировать умения и навыки оказания первой медицинской (доврачебной) помощи);
- обеспечить усвоение знаний для рациональной организации учебного процесса;
- формировать потребности, мотиваций, привычек здорового образа жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в вариативную часть учебного плана ОПОП по направлению 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Освоение данной дисциплины является необходимым для последующего изучения дисциплин: «Основы медицинских знаний», «Психопатология», «Логопедия».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Основы медицинских знаний» студенты овладевают следующими компетенциями:

готовностью укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты (ПК-2);

способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития (ПК-5);

способностью к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: предмет, объект, цель, задачи и методы изучаемой дисциплины; категориальный аппарат науки; историю становления и развития изучаемой дисциплины в России и за рубежом (ПК-5, ПК-11).

уметь: применять полученные теоретические знания на практике; использовать научно-практический материал в научно-исследовательской деятельности; анализировать литературные источники по предложенному преподавателем плану (ОК-8, ПК-2).

владеть: переносом полученных знаний в собственную научную и практическую деятельность; теоретическим анализом направлений и методов при проведении практических исследований; современными методами диагностики при организации сопровождения (адаптация, консультирование, коррекция и т.д.) (ОК-8, ПК-2, ПК-5).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя (месяц)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям / семестру), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП, КР		
1.	Уход за пострадавшими	4	1-3	2		2	2		2		3/50	

	и больными											
2.	Основы десмургии. Способы наложения бинтовых повязок	4	4-6	4		4	4		4		6/50	Рейтинг-контроль № 1.
3.	Первая помощь при травмах и повреждениях	4	7-9	2		2	2		2		3/50	
4.	Первая помощь при наружных и внутренних кровотечениях	4	10-12	4		4	4		4		6/50	Рейтинг-контроль № 2
5.	Принципы и методы реанимации	4	13-15	2		2	2		2		3/50	
6.	Первая медицинская помощь ожогах, обморожениях, электротравмах, тепловом и солнечном ударах, утоплении и удушении	4	16-18	4		4	4		4		6/50	Рейтинг-контроль № 3.
		4	18	18		18	18		18		27/50	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- a. Информационно-коммуникационные технологии (1- 6 разделы).
- b. Работа в команде/работа в малой группе (1 – 6 разделы).
- c. Case-study (2 – 4 разделы).
- d. Ролевая игра (4 раздел).
- e. Проблемное обучение (1 – 6 разделы).
- f. Контекстное обучение (2 - 4 разделы).
- g. Обучение на основе опыта (2-3 разделы).
- h. Индивидуальное обучение (1 – 6 разделы).
- i. Междисциплинарное обучение (1 – 6 разделы).
- j. Опережающая самостоятельная работа (1 – 6 разделы).

Формы организации учебного процесса:

- k. Лекция, мастер-класс (1 – 6 разделы).
- l. Самостоятельная работа студентов (1 – 6 разделы).
- m. Научно-исследовательская работа студентов: подготовка выступления на научной студенческой конференции (1 – 6 разделы).

п. Консультация, дебаты: консультирование студентов по проблеме выступления на научной студенческой конференции (1 – 6 разделы).

о. Case-study: анализ социально-педагогических ситуаций (3 – 4 разделы).

р. Работа в команде: (раздел 3).

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Возрастные аспекты здоровья. Традиционные и нетрадиционные методы оздоровления.
2. Этиология, эпидемиология, клиника и профилактика дифтерии, скарлатины, коклюша, менингита.
3. Признаки эпилепсии при эпилептическом и истерическом припадках.
4. Первая помощь при отравлениях лекарствами и препаратами бытовой химии.
5. Первая помощь при передозировке наркотических средств.
6. Подростковая наркомания, токсикомания, алкоголизм.
7. Составление рецептурной статьи. Правила хранения и пользования.
8. Этиология, эпидемиология, клиника и профилактика переноса, полиомиелита.
9. Профилактика грибковых заболеваний кожи и ногтей.
10. Признаки и профилактика болезней, передающихся половым путем.
11. Лекарства для зрения. Качество и здоровье.
12. Охрана здоровья женщины и ребенка.
13. Движение и здоровье.
14. Характеристика способов введения лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки.

Вопросы к рейтинговому контролю №1 по предмету «Основы медицинских знаний»

1. Определенное понятие «здоровье». Компоненты здоровья. Концепции здоровья.
2. Неотложные состояния и их характеристика.
3. Неотложные состояния сердечно – сосудистой системы (обморок, кома,

коллапс). Признаки, первая помощь.

4. Гипергликемическая и гипогликемическая кома. Признаки, первая помощь.
5. Артериальное давление. Первая помощь при гипертоническом кризе.

Профилактические мероприятия.

6. Первая помощь при стенокардии и инфаркте миокарда.
7. Признаки острых состояний дыхательной системы. Первая помощь.
8. Признаки острых состояний пищеварительной системы. Первая помощь при «остром животе».
9. Признаки острых состояний мочевыделительной системы. Первая помощь.
10. Аллергические реакции. Первая доврачебная помощь.

Вопросы к рейтинговому контролю №2 по предмету «Основы медицинских знаний»

1. Определите понятия «травма», «шок». Две фазы травматического шока.

Мероприятия протившоковой терапии.

2. Первая помощь при термических ожогах.
3. Первая помощь при химических ожогах.
4. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях.
5. Первая помощь при закрытых и открытых переломах верхних и нижних конечностей.

1. конечностей. Способы иммобилизации.

2. 6.Травмы позвоночника, тазовых костей, грудной клетки. Первая помощь

3. 7.Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила

наложения жгута и жгута-закрутки

4. 8.Терминальные состояния. Признаки клинической и биологической

смерти.

5. 9.Оказание экстренной реанимационной помощи пострадавшему в

состоянии клинической смерти.

6. 10.Черепно-мозговые травмы. Первая доврачебная помощь.

1. Признаки жизни и остановки сердечной деятельности. Прекордиальный

удар.

Вопросы к рейтинговому контролю №3 по предмету «Основы медицинских знаний»

знаний»

1. Характеристика патогенных микроорганизмов.

2. Инфекционный процесс и его закономерности.

3. Эпидемиологический процесс и его закономерности.
4. Механизмы передачи инфекции.
5. Иммунология. Виды иммунитета. Механизмы иммунитета.
6. Воздушно-капельные инфекции.
7. Желудочно-кишечные инфекции.
8. Инфекционные заболевания, передающиеся половым путем.
9. Стресс и дистресс. Влияние на основные системы организма.
10. Воздействие психоактивных веществ на организм человека.
11. Этапы инфекционных заболеваний.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Характеристика мигрирующих инфекций: пути и факторы передачи, признаки, профилактика.
2. Здоровый образ жизни как социальная проблема.
3. Характеристика неотложных состояний, причины их вызывающие, признаки «острого живота», первая помощь.
4. Характеристика кровотечений, методы остановки кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.
5. Основные признаки неотложных состояний, характеристика причин их вызывающих.
6. Причины и признаки возникновения аллергических реакций. Первая помощь.
7. Первая помощь при эпилептическом и истерическом припадках.
8. Первая помощь при попадании яда на кожу, в пищеварительный тракт, дыхательную систему.
9. Профилактика отравлений препаратами бытовой химии.
10. Достоверные признаки применения подростками наркотиков.
11. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях.
12. Первая помощь при травмах. Травматический шок. Протившоковые мероприятия.
13. Виды ран и способы обработки раневой поверхности.
14. Неотложные состояния сердечно-сосудистой системы (обморок, коллапс, кома). Первая помощь.
15. Первая помощь при гипертоническом кризе, стенокардии, инфаркте миокарда.
16. Отравления. Первая помощь при отравлениях.

17. Первая помощь при термических ожогах.

18. Первая помощь при попадании инородных тел в ухо, нос, глаза.

дыхательные пути

19. Первая помощь при химических ожогах.

20. Тепловой и солнечный удар. Первая медицинская помощь.

21. Первая помощь при обморожениях и общем замерзании.

22. Способы и методы фиксации при разных переломах.

23. Правила наложения бинтовых повязок.

24. Меры профилактики на кровоснабжение.

25. Первая помощь при электротравмах, удушении, утоплении.

26. Терминальные состояния.

27. Основные признаки и методы реанимации.

28. Инфекционный процесс и его закономерности.

29. Эпидемиологический процесс и его закономерности.

30. Иммунология, виды иммунитета. Механизмы иммунитета.

31. Профилактика инфекционных заболеваний (корь, краснуха, скарлатина, дифтерия, коклюш, грипп, ОРЗ, дизентерия).

32. Профилактика грибковых заболеваний кожи.

33. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

34. Факторы внешней среды, влияющие на здоровый образ жизни.

35. Признаки физической и биологической смерти.

36. Признаки жизни. Прекорональный удар.

37. Первая помощь при укусах ядовитых змей и насекомых.

38. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.

39. Питание и здоровье.

40. Движение и здоровье.

41. Психологическое здоровье (общая характеристика).

42. Социальное здоровье (общая характеристика).

Перечень практических работ

1. Концепция здоровья.

2. Влияние экологической обстановки на состояние здоровья.

3. Влияние качества и вида продуктов на состояние здоровья.

4. Проблемы качества трудовой среды.

5. Развитие службы психологической помощи.

6. Правила оказания первой медицинской помощи.

7.Нарушения психического развития у детей

8.Нарушения формирования речи у детей

9.Влияние педагогической деятельности на здоровье ребенка.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Абаскалова Н.П. Физиологические основы здоровья: Учебное пособие/ Н.П. Абаскалова; отв. Ред. Р.И. Айзман. 2-е изд., перераб. И доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М 2015 – 351 с. // <http://znanium.com/doc/docbookinfo/429950>

2. Бурцев С.И. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бурцев С.И., Фадеевская К.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 68 с. // <http://www.iprbookshop.ru/14526>

3. Бачило Е.В. Первая медицинская [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бачило Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с. // <http://www.iprbookshop.ru/14526>

б) дополнительная литература:

1. Айзман Р.И. Качество полученных знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс] / Айзман Р.И., Рубанович В.Б., Субботин М.А. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровское университетское издательство, 2010.— 214 с. // <http://www.iprbookshop.ru/14144>

2. Чернышова А.В. Первая медицина [Электронный ресурс]: методические рекомендации и вопросы к семинарским занятиям по истории медицины студентам КеГМА дневной формы обучения и очно-заочного отделения факультета высшего профессионального образования/ Чернышова А.В. — Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2008.— 56 с. // <http://www.iprbookshop.ru/6130>

3. Костюкова Е.И. Первая медицина [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Костюкова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Самара: РЕАВИЗ, 2011.— 59 с. // <http://www.iprbookshop.ru/14526>

в) Интернет-ресурсы:

www.azps.ru

www.mywork.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

За кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» закреплены семь учебных аудиторий.

ауд. 220-2 - 77 м² на 48 посадочных мест, оборудованная переносным мультимедийным комплексом (ноутбук + мультимедийный проектор Panasonic PT-L735E), экран;

ауд. 516 -2- 72 м² на 48 посадочных мест, оборудованная проектором NEC LT 265/LT 245, ноутбук, экран;

ауд. 517 -2 - 72 м² на 48 посадочных мест, оборудованная проектором Panasonic PT-L735E, ноутбук, интерактивная доска, плакаты, макеты;

ауд. 518-2 - 50 м² на 30 посадочных мест, оборудованная переносным мультимедийным комплексом (ноутбук + мультимедийный проектор Panasonic PT-L735E) 3 станции Pentium -III, принтер HP LaserJet 1100, музыкальный центр Panasonic;

ауд. 520-2 - 30 м² на 25 посадочных мест, оборудованная 11 компьютеров на базе Athlon X2 3600, 1 компьютер ART-PC Office 1012, 2 компьютера Kraftway Credo KC 51 E3 - 3220, дополнительное оборудование - 3 полиграфные установки (КРИС (1 шт.), РИФ (2 шт.)), мультимедийный проектор BenQ MP 620 C, электронная доска.

ауд. 519-2 - 26 м² на 10 посадочных мест, оборудованная телевизором, видеорежисера, 1 станция Pentium -III, принтер HP LaserJet 1100, музыкальный центр Panasonic, массажная кушетка;

ауд. 209а-3 - 36 м² на 10 посадочных мест, оборудованная принтером Брайля Everest-D V4 с видеостанцией программным обеспечением, магнитный набор «Ориентир» (3 шт.), компьютер - 2 штуки, программа экранного доступа Jaws for Windows, многофункциональное устройство программа Fine Rider, дисплей Брайля Focus 14, брошюратор, матр осязной с рельефными делениями.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование

Рабочую программу составил Шаманин Н.В., ст. преподаватель каф. ПЛиСП
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) Заместитель директора по УВР ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат г. Владимира для слепых и слабовидящих детей» Хит Е.В.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПЛиСП

Протокол № 8/1 от 22.04.2016 года

Заведующий кафедрой Филатова О.В.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование

Протокол № 8а от 25.04.2016 года

Председатель комиссии Филатова О.В.

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 2 от 14.09.17 года.

Заведующий кафедрой  Риматова О.В.

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 9 от 25.06.18 года.

Заведующий кафедрой  Риматова О.В.


Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.19 года.

Заведующий кафедрой  Риматова О.В.

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 15 от 2.07.20 года.

Заведующий кафедрой  Риматова О.В.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.