

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов
« 25 » 04 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Невропатология»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование

Профиль/программа подготовки - Логопедия

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед. час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
IV	3, 108	18	18		27	Экзамен (45 час.)
Итого	3, 108	18	18		27	Экзамен (45 час.)

Владимир, 2016

Handwritten signature

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса является достижение следующих результатов образования:

знания:

на уровне представлений: ознакомление студентов с основными аспектами и проблемами науки невропатологии и психиатрии; формирование понятий о симптоме и синдроме, являющихся базой для представления патологии нервной системы.

на уровне воспроизведения: теории, концепции, направления современной науки, онтогенеза, филогенеза НС, неврологических симптомов и синдромов.

на уровне понимания: функционирования различных механизмов психики при различных заболеваниях НС

умения: теоретические: знать закономерности развития и функционирования психики при наследственных, инфекционных, травматических и функциональных заболеваниях НС, практические: применять знания, полученные в процессе обучения, при описании патогенеза и клинических проявлений болезней НС

навыки: владение терминами при исследовательской работе в области невропатологии, современными методами реабилитации и абилитации, организации лечебно-педагогической помощи детям с нервно и нервно-психическими нарушениями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование.

Невропатология – это самостоятельная область клинической медицины, изучающая причины возникновения, развития и клинические проявления болезней нервной системы и разрабатывающая методы их диагностики, лечения и профилактики. Содержание дисциплины призвано обеспечить базовую психологическую подготовку слушателей курса, при этом она не заменяет собой специальных психологических дисциплин, проводимых на старших курсах, и рассчитана на теоретико-практическую подготовку студентов

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Освоение данной дисциплины является необходимым для последующего изучения дисциплин: «Основы медицинских знаний», «Психопатология», «Логопедия».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Невропатология» студенты овладевают следующими компетенциями:

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся (ОПК-3);

готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОПК-4).

способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1);

готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты (ПК-2);

готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-3);

способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития (ПК-5);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением (ПК-7);

способностью проводить работу по духовно-правственному, эстетическому развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья, приобщению их к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры (ПК-10);

способностью к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и

укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: предмет, объект, цель, задачи и методы изучаемой дисциплины; категориальный аппарат науки; историю становления и развития изучаемой дисциплины в России и за рубежом (ОПК-2, ПК-1).

уметь: применять полученные теоретические знания на практике; использовать научно-практический материал в научно-исследовательской деятельности; анализировать литературные источники по предложенному преподавателем плану (ОК-9, ОПК-4).

владеть: переносом полученных знаний в собственную научную и практическую деятельность; теоретическим анализом направлений и методов при проведении практических исследований; современными методами диагностики (ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1.	Общие сведения о невропатологии	4	1-3	5		5			7	5/50	Рейтинг-контроль № 1.
2.	Наследственные нервные болезни	4	4-7	5		5			7	5/50	Рейтинг-контроль № 2.
3.	Инфекционные, травматические и функциональные болезни	4	8-12	4		4			7	4/50	
4.	Невропатологические основы речи, слуха, зрения	4	13-18	4		4			6	4/50	Рейтинг-контроль № 3.

ИТОГО:	4	18	1	18	2	18/50	Экзамен
			8		7		

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- a. Информационно-коммуникационные технологии (1-4 разделы).
- b. Работа в команде/работа в малой группе (1-4 разделы).
- c. Case-study (2-4 разделы).
- d. Ролевая игра (4 раздел).
- e. Проблемное обучение (1-4 разделы).
- f. Контекстное обучение (2-4 разделы).
- g. Обучение на основе опыта (2-3 разделы).
- h. Индивидуальное обучение (1-4 разделы).
- i. Междисциплинарное обучение (1-4 разделы).
- j. Опережающая самостоятельная работа (1-4 разделы).

Формы организации учебного процесса:

- k. Лекция, мастер-класс (1-4 разделы).
- l. Самостоятельная работа студентов (1-4 разделы).
- m. Научно-исследовательская работа студентов: подготовка выступления на научной студенческой конференции (1-4 разделы).
- n. Консультирование, mentorство: консультирование студентов по проблеме выступления на научной студенческой конференции (1-4 разделы).
- o. Case-study: анализ социальное-педагогических ситуаций (3-4 разделы).
- p. Работа в команде (раздел 3).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Значение резервных возможностей мозга в реабилитации и реабилитации детей с нарушением НС
2. Реабилитация и реабилитация слуховых и зрительных
3. Реабилитация и реабилитация глухих и слабослышащих
4. Реабилитация детей с задержкой речевого развития
5. Реабилитация детей с заиканием

6. Абилизация детей с церебральным параличом
7. Деонтология в невропатологии
8. Организация лечебно-педагогической помощи детям с нервно-психическими

нарушениями

Рейтинг-контроль 1

1. Онтогенез ЦС человека
2. Развитие мозга в пренатальном периоде.
3. Развитие сенсорных функций
4. Развитие сенсорных функций
5. Структура и функции головного мозга
6. Пролонгированный мозг
7. Ствол мозга
8. Трансформация в пути спинного мозга
9. Периферическая нервная система
10. Рефлекторный принцип работы ЦС
11. Дистанция процессов ВНД
12. Локализация функций в коре больших полушарий.
13. Типы ВНД и темперамент

Рейтинг-контроль 2

1. Полиомиелит и его последствия
2. Стремление к аутолизму
3. Митохондриальные болезни
4. Наследственные болезни обмена веществ
5. Демиелинирующие заболевания ЦС
6. Наследственные мозжечковые атаксии.
7. Семейная спастическая параплегия.
8. Прогрессирующие мышечные дистрофии

Рейтинг-контроль 3

1. Лечебно-педагогической помощи детям с нервно-психическими нарушениями Абилизация и реабилитация.

2. Лечебно-педагогической помощи детям с ДЦП.
3. Лечебно-педагогической помощи детям с недержанием мочи.
4. Лечебно-педагогической помощи детям с нейрогенным мочевым пузырем.

Лечебно-педагогической помощи детям с ночным энурезом.

5. Лечебно-педагогической помощи детям с неврозами.

6. Лечебно-педагогической помощи детям с астенией.
7. Лечебно-педагогической помощи детям с ММД.
8. Лечебно-педагогической помощи детям с ЗПР
9. Лечебно-педагогической помощи детям с эпилепсией
10. Лечебно-педагогической помощи детям с эпилептическим синдромом
11. Лечебно-педагогической помощи детям с расстройства речи (Афазия. Алалия. Дизартрия. Дислалия. Дислексия. Дисграфия. Расстройства темпа и ритма речи)
12. Лечебно-педагогической помощи детям с расстройствами слуховых функций
13. Лечебно-педагогической помощи детям с расстройствами зрительных функций

Вопросы к экзамену

1. Общие сведения о симптомах и синдромах
2. Расстройства зрительных функций
3. Параличи и парезы
4. Расстройства слуховых функций
5. Периферический паралич
6. Расстройства темпа и ритма речи
7. Центральные параличи
8. Дислексия и дисграфия
9. Церебральный паралич
10. Дислалия
11. Митохондриальные болезни
12. Нарушение мышления и интеллекта
13. Нарушение памяти
14. Полисомия аутосом
15. Апраксия
16. Полисомия половых хромосом
17. Агнозия
18. Наследственные болезни обмена веществ
19. Ночной энурез
20. Демиелинизирующие заболевания нервной системы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- а) основная литература:

1. Латышева В.Я. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Латышева В.Я., Дравотинков Б.В., Олизарович М.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Высшая школа, 2013.— 512 с. // <http://www.iprbookshop.ru/24068>

2. Практикум по неврологии [Электронный ресурс]/ Ю.С. Мартынов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 192 с. // <http://www.iprbookshop.ru/22218>

3. Общая неврология [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 704 с. - ISBN 978-5-9704-2661-6. // <http://www.studmed.ru/book/ISBN9785970426616.html>

б) дополнительные литературные

4. Лушкова Р.И. Методическое пособие по детской неврологии. Развитие детей первого года жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов/ Лушкова Р.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2009.— 49 с. // <http://www.iprbookshop.ru/29981>

в) Интернет-ресурсы

www.aif.by

www.rusword.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

За кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» закреплены семь учебных аудиторий.

ауд. 211-2 - 72м² на 48 посадочных мест, оборудованная переносным мультимедийным комплексом (ноутбук + мультимедийный проектор Panasonic PT-L735E), экран.

ауд. 510-2 - 72 м² на 48 посадочных мест, оборудованная проектором NEC LT 265/LT 245, ноутбук, экран.

ауд. 517-2 - 72м² на 48 посадочных мест, оборудованная проектором Panasonic PT-L735E, ноутбук, интерактивная доска, плакаты, макеты.

ауд. 518-2 - 60м² на 30 посадочных мест, оборудованная переносным мультимедийным комплексом (ноутбук + мультимедийный проектор Panasonic PT-L735E) 3 станции печати. III. принтер HP LaserJet 1100, музыкальный центр Panasonic;

ауд. 521-2 - 50 м² на 18 посадочных мест, оборудованная 11 компьютеров на базе Athlon X2 3600, 1 компьютер ART-PC Office 1012, 2 компьютера Kraftway Credo KC 51 i3 - 3220, дополнительное оборудование - 3 полиграфические установки (КРИС (1 шт.), РИФ (2 шт.)), мультимедийный проектор BenQ MP 620 G, электронная доска.

ауд. 519-2 - 36м² на 10 посадочных мест, оборудованная телевизором, видеокамера, 1 станция Pentium -III принтер HP LaserJet 1100. музыкальный центр Panasonic, массажная кушетка:

ауд. 209а-3 - 36м² на 10 посадочных мест, оборудованная принтером Брайля Everest-D V4 с соответствующим программным обеспечением, магнитный набор «Ориентир» (3 штуки), компьютер - 2 штуки, программа экранного доступа Jaws for Windows, multifunctionalное устройство, программа Fine Rider, дисплей Брайля Focus 14, брошюратор, метр складной с рельефными делениями.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование

Рабочую программу составил Шаманин Н.В., ст. преподаватель каф. ПЛиСП
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) Заместитель директора по УВР ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат г. Владимира для слепых и слабовидящих детей» Хит Е.В.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПЛиСП

Протокол № 8/1 от 22.04.2016 года

Заведующий кафедрой Филатова О.В.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование

Протокол № 80 от 25.04.2016 года

Председатель комиссии Филатова О.В.

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 2 от 14.09.17 года.

Заведующий кафедрой  Риматова О.В.

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 9 от 25.06.18 года.

Заведующий кафедрой  Риматова О.В.

Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.19 года.

Заведующий кафедрой  Риматова О.В.

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 15 от 2.07.20 года.

Заведующий кафедрой  Риматова О.В.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.