

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОСНОВЫ НЕВРОПАТОЛОГИИ И ПСИХИАТРИИ»

(наименование дисциплины)

**44.03.03**

---

(код направления подготовки)

**7 семестр**

(семестр)

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Основы невропатологии и психиатрии» является достижение следующих результатов образования (РО):

##### **знания:**

на уровне представлений: ознакомление студентов с основными аспектами и проблемами науки невропатологии и психиатрии; формирование понятий о симптоме и синдроме, являющихся базой для представления патологии нервной системы.

на уровне воспроизведения: теории, концепции, направления современной науки, онтогенеза, филогенеза НС, неврологических симптомов и синдромов.

на уровне понимания: функционирования различных механизмов психики при различных заболеваниях НС

**умения**: теоретические: знать закономерности развития и функционирования психики при наследственных, инфекционных, травматических и функциональных заболеваниях НС, практические применять знания, полученные в процессе обучения, при описании патогенеза и клинических проявлений болезней НС

**навыки**: владение терминами при исследовательской работе в области невропатологии, современными методами реабилитации и абилитации, организации лечебно-педагогической помощи детям с нервно и нервно-психическими нарушениями.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы невропатологии и психиатрии» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия».

Для того, чтобы успешно освоить учебную дисциплину «Основы невропатологии и психиатрии» необходимы знания следующих предметов: «Основы нейропсихологии», «Психопатология», «Методы диагностики и развития в норме и патологии», «Невропатология».

«Основы невропатологии и психиатрии» являются основой усвоения следующих учебных дисциплин: «Семейное воспитание детей с проблемами в развитии», «Технологии

воспитательной работы в специальном коррекционном образовательном учреждении», «Образование детей со сложной структурой дефекта».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Общекультурные:

ОК-8 – готовность укреплять здоровье, поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Профессиональные:

ПК-1 – способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-2 - готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.

ПК-3 - готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-5 - способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития.

ПК-7 - готовность к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением.

ПК-8 - способность к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.

ПК-11 - способность к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и

укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные аспекты и проблемы науки невропатологии и психиатрии (ПК-3);
- понятия о симптоме и синдроме, являющихся базой для представления патологии нервной системы (ПК-3, ПК-5);
- теории, концепции, направления современной науки, онтогенеза, филогенеза НС, неврологических симптомов и синдромов (ПК-8);
- функционирование различных механизмов психики при различных заболеваниях НС (ПК-3);
- знать закономерности развития и функционирования психики при наследственных, инфекционных, травматических и функциональных заболеваниях НС (ПК-3).

**уметь:**

- практически применять знания, полученные в процессе обучения, при описании патогенеза и клинических проявлений болезней НС (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8).

**владеть:**

- терминами при исследовательской работе в области невропатологии, современными методами реабилитации и абилитации, организации лечебно-педагогической помощи детям с нервно и нервно-психическими нарушениями (ОК-9, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие сведения о невропатологии. Наследственные нервные болезни. Инфекционные травматические и функциональные болезни. Невропатологические основы речи, слуха зрения.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- зачет

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы

Составитель: \_\_\_\_\_ к.п.н., доцент Ухина Н.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и  
специальная педагогика» \_\_\_\_\_ к.п.н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 44.03.03 \_\_\_\_\_ к.п.н., доцент Филатова О.В.

Директор  
Гуманитарного института \_\_\_\_\_ Е.М. Петровичева Дата: 25.04.16г.

М.П.

