

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА В СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

(наименование дисциплины)

**44.03.03**

---

(код направления подготовки)

**8 семестр**

(семестр)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Логопедическая работа в системе здравоохранения» являются формирование представлений студентов о работе логопеда в системе здравоохранения, знакомство с организацией коррекционно-воспитательной работы логопеда в детской поликлинике, в речевых центрах, больницах, стационарах, санаториях.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Логопедическая работа в системе здравоохранения» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия». Дисциплина предназначена для студентов 4 курса, обучающихся по направлению специальное (дефектологическое) образование, профилю – логопедия и базируется на ранее полученных знаниях в процессе изучения логопедии («Дислалия», «Ринолалия», «Дизартрия», «Заикание», «Алалия», «Афазия»), педагогики (общая, специальная педагогика), дисциплин медико-биологического цикла (анатомия, физиология, неврология, нейрофизиология). Содержание данного курса соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-2 – готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами;

ПК-2 - готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения и осуществлению

коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты;

ПК-3 - готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;

ПК-4 - способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательной деятельности;

ПК-5 - способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития;

ПК-8 - способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: особенности организации и содержание логопедической работы в в детской поликлинике, в речевых и психолого-медико-педагогических центрах, больницах, стационарах, санаториях.

2) Уметь: осознанно ставить цели педагогической деятельности в медицинских учреждениях и определять их конечный результат, работать с документацией, организовать консультативную и коррекционно-воспитательную работу в учреждениях здравоохранения (ОК-4, ПК-6, ПК-10).

3) Владеть: навыками работы с документацией, навыками проведения консультативной, диагностической и коррекционно-воспитательной работы (ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8).

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основные периоды становления и развития логопедии как науки. Логопедическая помощь в России на современном этапе развития. Организация логопедической службы в детской поликлинике. Организация работы логопеда в психоневрологическом диспансере. Организация работы логопеда в дневном стационаре. Работа логопеда в Доме ребенка. Работа логопеда в психолого-медико-педагогических комиссиях.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- экзамен (36 ч.).

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетные единицы.

Составитель: \_\_\_\_\_ Гузикова к.п.н., доцент Гузикова Т.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и  
специальная педагогика» \_\_\_\_\_ Филатова к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 44.03.03 \_\_\_\_\_ Филатова к.п.с.н., доцент Филатова О.В.



Директор  
Гуманитарного института \_\_\_\_\_ Петровичева Е.М. Петровичева Дата: 25.04.16г.  
М.П.