

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» прикладной бакалавриат

#### второй семестр

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История» являются:

- формирование исторического мышления, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории,
- воспитание гражданственности, патриотизма, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов,
- овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «История» относится к базовой части программы бакалавриата. В гуманитарном знании он имеет системообразующее значение. Курс неразрывно связан с комплексом всех гуманитарных дисциплин, изучаемых в вузе, – с философией, социологией, культурологией, политологией и др. Изучающаяся на первом курсе история создает своеобразный фундамент, необходимый базис знаний, позволяющий овладеть другими гуманитарными дисциплинами, она является и своего рода мостиком, объединяющим школьное и высшее образование. История связана и с экономическими и техническими дисциплинами, поскольку в учебном процессе выявляются экономические, социальные, политические последствия индустриального и постиндустриального развития, научно-технической революции.

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и лично значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию (ОК-3).
- базовую историческую информацию (основные факты, термины, содержание важнейших событий по истории России с древнейших времен по начало XXI века в рамках изучаемых проблем);

2) Уметь:

- проводить работу по духовно-нравственному, эстетическому развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья, приобщению их к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры (ПК-10).

3) Владеть:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках дисциплины студенты изучают такие темы, как:

Предмет и задачи исторической науки, «Откуда есть пошла русская земля», Становление Российского централизованного государства, Складывание абсолютизма. Российская империя в XVII-XVIII вв., Россия на пути к индустриальному обществу (XIX век), Россия в эпоху революций и гражданской войны (конец XIX в. – 1920 г.), Советская страна в 1920-е-1930-е годы XX в., Вторая мировая и Великая Отечественная война, СССР в послевоенные годы, СССР в середине 50-х-80-е годы XX в., Перестройка. Современная Россия.

## 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

## 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 зачетные единицы

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ Голубкина Т.М.  
Заведующий кафедрой ИАиК \_\_\_\_\_ Тихонов А.К.  
Председатель \_\_\_\_\_  
учебно-методической комиссии направления \_\_\_\_\_  
Директор института \_\_\_\_\_ Петровичева Е.М.  
Дата: 25.04.16

Печать института

