

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



« 09 » 11 А.А.Панфилов
2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование

Профиль/программа подготовки Психология

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
I	3, 108	18	18		72	Зачёт
Итого	3, 108	18	18		72	Зачёт

Владимир, 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенции в области организации охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности обучающихся в образовательной организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование.

Основная задача данного курса – создать у студентов представления о безопасности осуществления жизнедеятельности.

Изучение данного курса предполагает обязательное знакомство студентов с обязательными принципами и видами защиты безопасности жизнедеятельности человека. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Знания, полученные в ходе освоения дисциплины «Основы генетики» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин базовой и вариативной части: логопедии, специальной психологии, специальной педагогики, педагогики, основ медицинских знаний, невропатологии, клиники интеллектуальных нарушений.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты овладевают следующими компетенциями:

- способностью к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития (ПК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:** предмет, объект, цель, задачи и методы изучаемой дисциплины; категориальный аппарат науки; историю становления и развития изучаемой дисциплины в России и за рубежом.

- **уметь:** применять полученные теоретические знания на практике; использовать научно-практический материал в научно-исследовательской деятельности; анализировать литературные источники по предложенному преподавателем плану.
- **владеть:** переносом полученных знаний в собственную научную и практическую деятельность; теоретическим анализом направлений и методов при проведении практических исследований; современными методами диагностики при организации сопровождения (адаптация, консультирование, коррекция и т.д.) (ПК-5).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Консультации	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП, КР			
1.	Общее понятие о жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности. Опасность. Виды опасностей.	1	1-3	3		3				12		3/50	
2.	Краткий исторический очерк	1	4	3		3				12		3/50	Рейтинг-контроль № 1.
3.	Принципы и виды защиты БЖД в системе человек - окружающая среда	1	5-8	3		3				12		3/50	
4.	Профессиональные принципы и виды защиты БЖД в системе человек - человек	1	9-12	3		3				12		3/50	Рейтинг-контроль № 2
5.	Профессиональные	1	13	3		3				12		3/50	

	принципы и виды защиты БЖД в системе человек - знак		- 16									
6.	Профессиональные принципы и виды защиты БЖД в системе человек - машина	1	17, 18	3		3			12		3/50	Рейтинг-контроль № 3.
		1	18	18		18			72		18/50	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- a. Информационно-коммуникационные технологии (1- 6 разделы).
- b. Работа в команде/работа в малой группе (1 – 6 разделы).
- c. Case-study (2 – 4 разделы).
- d. Ролевая игра (4 раздел).
- e. Проблемное обучение (1 – 6 разделы).
- f. Контекстное обучение (2 - 4 разделы).
- g. Обучение на основе опыта (2-3 разделы).
- h. Индивидуальное обучение (1 – 6 разделы).
- i. Междисциплинарное обучение (1 – 4 разделы).
- j. Опережающая самостоятельная работа (1 – 6 разделы).

Формы организации учебного процесса:

- k. Лекция, мастер-класс (1 – 6 разделы).
- l. Самостоятельная работа студентов (1 – 6 разделы).
- m. Научно-исследовательская работа студентов: подготовка выступления на научной студенческой конференции (1 – 6 разделы).
- n. Консультация, тьюторство: консультирование студентов по проблеме выступления на научной студенческой конференции (1 – 4 разделы).
- o. Case-study: анализ социально-педагогических ситуаций (3 – 4 разделы).
- p. Работа в команде: (раздел б).

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.
2. Гигиеническое нормирование вредных факторов.
3. Исследование устойчивости функционирования технических систем в ЧС.
4. Аттестация постоянных рабочих мест.
5. Исследование параметров воздуха рабочей зоны.
6. Контроль производственного освещения.
7. Исследование эффективности средств обеспечения электробезопасности.
8. Деловая игра «Система APELL».

Рейтинг- контроль 1

1. Основы БЖД, основные понятия и определения.
2. Факторы, воздействующие на формирование условий труда. Классификация основных форм деятельности человека.
3. Влияние психофизиологических факторов на безопасность труда, реализация психофизиологических возможностей человека.
4. Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата.
5. Производственная вибрация, ее воздействие на человека, методы снижения воздействия вибрации на человека.
6. Производственный шум и его воздействие на человека, методы борьбы с шумом.
7. Производственная пыль и ее воздействие на человека. Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений.
8. Общие понятия об эргономике, инженерной психологии и технической эстетике. Рациональная организация рабочего места и эстетика производственных помещений, режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда.

Рейтинг контроль 2

1. Общие понятия о ЧС, прогнозирование и оценка обстановки при ЧС. Классификация и общая характеристика ЧС, обеспечение БЖД в ЧС. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС.
2. Общие определения и понятия об управлении БЖД. Системность в управлении и стадии жизненного цикла, функции и средства управления БЖД.
3. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Классификация. Определения.
4. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по охране окружающей среды. Система стандартов по охране природы.

5. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по охране труда. Система стандартов по безопасности труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.

6. Основы законодательства о труде. Правовая охрана труда женщин и подростков. Ответственность за нарушение законов об охране труда и окружающей среды.

Рейтинг контроль 3

1. Профессиональные обязанности специалистов с дефектологическим образованием по обеспечению БЖД и организация обучения работников.

2. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве в системе «человек – человек». Порядок расследования и учета профессиональных отравлений и профессиональных заболеваний.

3. Причины производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, методы анализа травматизма. Относительные показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

4. До врачебная помощь.

5. Безопасность и экологичность технических систем и технологических процессов.

6. Определение экономических потерь от травматизма и заболеваемости, эффективность внедрения безопасных условий труда.

7. Оптимизация системы человек – человек – среда обитания.

8. Естественные системы защиты человека от опасных и вредных факторов.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Что такое безопасность жизнедеятельности?

2. Причины возникновения опасной ситуации в системе «человек-машина-производственная среда».

3. Основные характеристики и классификация опасных и вредных производственных факторов.

4. Нормирование опасных и вредных производственных факторов.

5. Основные пути обеспечения безопасности труда.

6. Основные нормируемые показатели микроклимата воздуха рабочей зоны.

7. Как действуют вредные вещества на организм человека?

8. Как обеспечить поддержание в воздухе безопасной концентрации вредных веществ?

9. Каково действие физических параметров перечисленных выше на организм человека?

10. Гигиеническое нормирование искусственного и естественного освещения.

11. Поражающее действие электрического тока, виды поражения.
12. Взрывоопасность и пожароопасность как факторы производственной среды.
13. Как рассчитать количество приточного воздуха, требуемого для удаления избытков явной теплоты и влаги из помещения?
14. Перечислите индивидуальные средства защиты от воздействия вредных веществ.
15. Перечислите основные методы защиты от воздействия шума, ультра- и инфразвука, вибрации.
16. От каких факторов зависит исход поражения электрическим током?
17. Перечислите основные способы и средства электрозащиты.
18. Общие правила электробезопасности.
19. Первичные средства пожаротушения и порядок их применения.
20. Характеристики основных форм деятельности человека.
21. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм.
22. Поведение человека в аварийных ситуациях.
23. Надежность человека как звена сложной технической системы.
24. Цели, задачи и функции управления охраной труда на предприятии.
25. Система стандартов безопасности труда.
26. Использование аудита управления и безопасности промышленного объекта.
27. Характеристика мероприятий по аттестации рабочих мест по условиям труда.
28. Основные положения законодательства РФ по охране труда.
29. Порядок аттестации рабочих мест.
30. Составление и использование паспортов безопасности веществ (материалов).
31. Дайте определение понятия «чрезвычайная ситуация».
32. Причины возникновения и классификация чрезвычайных ситуаций.
33. Каковы критерии ЧС и как классифицируются ЧС?
34. Основные характеристики бактериальных средств поражения.
35. Основные принципы и способы защиты населения.
36. Назначение и порядок проведения общей эвакуации населения.
37. Чем и как измерить уровень загрязнения продуктов питания и воды?
38. Перечислите основные этапы ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
39. Содержание и направление деятельности РСЧС.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Учебник / Масленников В.В. - М. : Издательство АСВ, 2014. - 509 с. - ISBN 978-5-93093-963-7. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939637.html>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / отв. ред. А. А. Бирюков, В. К. Кузнецов. - Москва: Проспект, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-392-11279-1. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392112791.html>

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Багаутдинов А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-1966-3. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419663.html>

б) дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2969-3. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429693.html>

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие. - М.: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2015. - 263 с. - ISBN 978-5-89035-820-2. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785890358202.html>

3. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. - М.: ФГБОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2015. - 319 с. - ISBN 978-5-89035-819-6. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785890358196.html>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

За кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» закреплены **семь учебных аудиторий:**

ауд. 220-2 - 72м² на 48 посадочных мест, оборудованная переносным мультимедийным комплексом (ноутбук + мультимедийный проектор Panasonic PT-L735E), экран;

ауд. 516 -2- 72 м² на 48 посадочных мест, оборудованная проектором NEC LT 265/LT 245, ноутбук, экран;

ауд. 517 -2 - 72м² на 48 посадочных мест, оборудованная проектором Panasonic PT-L735E, ноутбук, интерактивная доска, плакаты, макеты;


ауд. 518-2 - 50м² на 30 посадочных мест, оборудованная переносным мультимедийным комплексом (ноутбук + мультимедийный проектор Panasonic PT-L735E) 3 станции Pentium –III, принтер HP LaserJet 1100, музыкальный центр Panasonic;

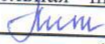
ауд. 520-2 – 50 м² на 25 посадочных мест, оборудованная 11 компьютеров на базе Athlon X2 3600, 1 компьютер ART-PC Office 1012, 2 компьютера Kraftway Credo KC 51 i3 – 3220, дополнительное оборудование – 3 полиграфные установки (КРИС (1 шт.), РИФ (2 шт.)), мультимедийный проектор BenQ MP 620 C, электронная доска.

ауд. 519-2 - 36м² на 10 посадочных мест, оборудованная телевизором, видеокамера, 1 станция Pentium –III, принтер HP LaserJet 1100, музыкальный центр Panasonic, массажная кушетка;

ауд. 209а-3 - 36м² на 10 посадочных мест, оборудованная принтером Брайля Everest-D V4 с соответствующим программным обеспечением, магнитный набор «Ориентир» (3 штуки), компьютер – 2 штуки, программа экранного доступа Jaws for Windows, многофункциональное устройство, программа Fine Rider, дисплей Брайля Focus 14, брошюратор, метр складной с рельефными делениями.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование

Рабочую программу составил Шаманин Н.В., ст. преподаватель каф. ПЛиСП 
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) Заместитель директора по УВР ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат г. Владимира для слепых и слабовидящих детей» Хит Е.В. 
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПЛиСП

Протокол № 2а от 05.11.2015 года

Заведующий кафедрой Филатова О.В. 

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование

Протокол № 3а от 09.11.2015 года

Председатель комиссии Филатова О.В. 

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2014/15 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 2 от 14.09.14 года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____.