

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

15 » 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Логопедия

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у обучающихся способностей владения приёмами оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций с учетом особенностей профессиональной деятельности дефектолога.

Задачи дисциплины:

- развитие чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни;
- приобретение учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- формирование научно обоснованной системы понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<u>Знать</u> причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. <u>Уметь</u> поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. <u>Владеть</u> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Тестовые вопросы, ситуационные задачи, практико-ориентированное задание, рейтинг-контроль, зачет (ФОМ)
ПК-4	ПК-4.1. Знает основные	<u>Знать</u> основные требования	

Способен организовать коррекционно-развивающую образовательную среду, отвечающую особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ, требованиям безопасности и охраны здоровья обучающихся	требования коррекционно-развивающей среды. ПК-4.2. Умеет определять задачи организации и условия функционирования специальной образовательной среды с учетом особых образовательных потребностей лиц с ОВЗ. Обосновывает приоритетный выбор и реализацию жизне- и здоровьесберегающих технологий образования лиц с ОВЗ. ПК-4.3. Владеет: способами организации коррекционно-развивающей образовательной среды, отвечающей особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ, требованиям безопасности и охраны здоровья обучающихся.	коррекционно-развивающей среды. <u>Уметь</u> определять задачи организации и условия функционирования специальной образовательной среды с учетом особых образовательных потребностей лиц с ОВЗ. Обосновывает приоритетный выбор и реализацию жизне- и здоровьесберегающих технологий образования лиц с ОВЗ. <u>Владеть</u> способами организации коррекционно-развивающей образовательной среды, отвечающей особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ, требованиям безопасности и охраны здоровья обучающихся.	
--	--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Правовые, нормативотехнические и организационные основы безопасности жизнедеятельности	2	1-2	3	3			6	
2	Человек и среда обитания. Безопасность жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	2	3-4	3	3			6	
3	Основные виды безопасности личного, коллективного и национального уровней	2	5-6	3	3			6	Рейтинг-контроль №1
4	Техногенные чрезвычайные ситуации	2	7-8	3	3			6	Рейтинг-контроль №2
5	Природные чрезвычайные ситуации	2	9-11	3	3			6	

6	Социально-биологические и социальные чрезвычайные ситуации	2	12-18	3	3			6	Рейтинг-контроль №3
Всего за 2 семестр:		2	18	18	18			36	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		2	18	18	18			36	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности.

Понятия жизнедеятельности и безопасности. Объекты и субъекты безопасности в федеральном законодательстве и с учётом международного права. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Структура МЧС РФ. Всероссийская служба медицины катастроф. Федеральные и региональные нормативно-правовые акты в сфере безопасности жизнедеятельности. Технические регламенты. Государственные стандарты. Санитарные нормы и правила. Гигиенические нормы. Строительные нормы и правила. Уровни и виды безопасности жизнедеятельности. Экологическая, медицинская, информационная, пожарная, антикриминальная, техногенная, транспортная, психологическая, социальная, антинаркотическая, экономическая, продовольственная, энергетическая, технологическая, демографическая и другие виды индивидуального, коллективного, национального, международного и глобального уровней безопасности. Принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Системный характер основных принципов, отражающий взаимодействие человека и его среды обитания. Основные методы, реализующие указанные принципы и обеспечивающие повышение безопасности человека. Форма проведения: лекция, практическое занятие. Лекция «Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности». Практическое занятие: «Объекты и субъекты безопасности жизнедеятельности».

Тема 2. Человек и среда обитания. Безопасность жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

Среда обитания человека и её основные компоненты. Социальная, техногенная и природная составляющие среды обитания человека. Характерные состояния среды обитания человека. Виды угроз со стороны компонентов среды обитания. Комфортные, допустимые, экстремальные и сверхэкстремальные условия среды обитания. Критерии комфортности. Нормативные документы для обеспечения приемлемых условий жизнедеятельности. Критерии и нормы безопасности окружающей среды. Шумовые и вибрационные воздействия. Интенсивность звука и уровень звукового давления. Влияние на человека шума и вибрационных колебаний. Электромагнитные воздействия. Влияние сверхвысоких частот (СВЧ) на организм человека. Частотные характеристики бытовой техники. Ионизирующие (радиационные) воздействия: виды, особенности, проникающая способность. Нормы радиационной безопасности. Химические и загрязняющие воздействия. Источники химического воздействия. Меры по борьбе с химическим воздействием. Причины и виды пожаров и взрывов. Поражающие факторы. Человек и трудовая деятельность. Охрана труда на территории Российской Федерации. Вредные и опасные условия труда. Виды профессиональных заболеваний. Форма проведения: лекция, практическое занятие. Лекция «Критерии и нормы безопасности окружающей среды» Практическое занятие «Угрозы и опасности индивидуального и коллективного уровней»

Тема 3. Основные виды безопасности личного, коллективного и национального уровней.

Уровни и виды безопасности жизнедеятельности. Угрозы и опасности индивидуального уровня. Угрозы и опасности коллективного уровня. Угрозы и опасности национального

уровня. Угрозы и опасности международного уровня. Принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности на личном, коллективном и национальном уровнях. Пожарная безопасность: содержание, уровни, обеспечение. Антикриминальная безопасность: содержание, уровни, обеспечение. Транспортная безопасность: содержание, уровни, обеспечение. Антинаркотическая безопасность: содержание, уровни, обеспечение. Продовольственная безопасность: содержание, уровни, обеспечение. Энергетическая безопасность: содержание, уровни, обеспечение. Экологическая безопасность: содержание, уровни, обеспечение. Информационная безопасность: содержание, уровни, обеспечение. Технологическая безопасность: содержание, уровни, обеспечение. Психологическая безопасность: содержание, уровни, обеспечение. Форма проведения: лекция, практическое занятие. Лекция «Основные виды безопасности личного, коллективного и национального уровней» Практическое занятие «Основные виды безопасности личного и коллективного уровней»

Тема 4. Техногенные чрезвычайные ситуации.

Понятие чрезвычайных ситуаций, их виды и взаимосвязь. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам и скорости развития. Основные этапы развития чрезвычайных ситуаций. Особенности техногенных, природных и социально-биологических чрезвычайных ситуаций. Техногенные чрезвычайные ситуации с выбросом ионизирующих веществ: причина, состав ионизирующих выбросов, классификация аварий и происшествий. Зоны радиоактивного заражения местности. Меры по защите человека и территорий от последствий ионизирующих выбросов. Техногенные чрезвычайные ситуации с выбросом химически опасных отравляющих веществ. Источники выбросов, химическая природа и агрегатное состояние химически опасных отравляющих веществ. Развитие чрезвычайных ситуаций с выбросом химически опасных отравляющих веществ. Зонирование территории химического заражения. Защита человека при выбросах химически опасных отравляющих веществ. Пожаровзрывоопасные чрезвычайные ситуации: источники возгораний и взрывов, огнестойкость конструкций при пожарах. Категории пожаровзрывоопасности объектов. Меры по предупреждению пожаров и взрывов. Действия по спасению людей при возникновении чрезвычайных ситуаций. Форма проведения: лекция, практическое занятие. Лекция «Техногенные чрезвычайные ситуации: виды, особенности, предотвращение, ликвидация последствий». Практическое занятие «Действия по спасению людей в техногенных чрезвычайных ситуациях»

Тема 5. Природные чрезвычайные ситуации.

Природные чрезвычайные ситуации физического характера. Опасные геологические явления и процессы. Землетрясения: происхождение, виды, особенности распространения сейсмических волн, шкалы оценки мощности землетрясений, сейсмическое районирование. Меры по спасению пострадавших и ликвидации последствий землетрясения. Вулканические извержения. Обвалы. Оползни. Меры по спасению людей в условиях опасных геологических явлений и процессов. Опасные метеорологические явления и процессы. Шкала оценки скорости ветра. Ураганы, смерчи, вихри, ураганы, сильные ветры, штормы, торнадо, циклоны, грозы, шквалы, грады, туманы, пыльные бури, засухи, лесные, степные и торфяные пожары. Меры по предупреждению пожаров и средства борьбы с ними. Меры по спасению людей в условиях метеорологических чрезвычайных ситуаций. Опасные гидрологические явления и процессы. Паводки. Сели. Лавины. Цунами. Наводнения: причины, особенности, меры по предупреждению и подготовке населения. Меры по спасению людей в условиях метеорологических чрезвычайных ситуаций. Форма проведения: лекция, практическое занятие Лекция «Природные чрезвычайные ситуации: виды, особенности, предотвращение, ликвидация последствий» Практическое занятие «Действия по спасению людей в природных чрезвычайных ситуациях».

Тема 6. Социально-биологические и социальные чрезвычайные ситуации.

Чрезвычайные ситуации социально-биологического характера. Эпидемии, источники возникновения и характер развития. Эпизоотии и эпифитотии. Опасность передачи вирусных

заболеваний от животных и растений человеку. Меры по предупреждению массовых заболеваний. Чрезвычайные ситуации социального характера, их классификация и особенности. Информационная безопасность на индивидуальном, коллективном, национальном и международном уровнях. Военные действия, виды оружия массового поражения. Особенности поведения людей, возможность их спасения при использовании. Действия по неотложным работам аварийно-спасательного характера и обеззараживанию территорий. Понятие терроризма, его цели, виды и особенности. Используемые террористами методы и приёмы. Меры по предупреждению террористических актов и активному противодействию терроризму. Особенности чрезвычайной ситуации в мегаполисе. Поведение людей в условиях чрезвычайной ситуации. Меры по оказанию доврачебной помощи пострадавшим. Форма проведения: лекция, практическое занятие. Лекция «Социально-биологические и социальные чрезвычайные ситуации: виды, особенности, предотвращение, ликвидация последствий» Практическое занятие «Действия по спасению людей в социально-биологических и социальных чрезвычайных ситуациях»

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности.

Понятия жизнедеятельности и безопасности. Объекты и субъекты безопасности в федеральном законодательстве и с учётом международного права. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Структура МЧС РФ. Всероссийская служба медицины катастроф. Федеральные и региональные нормативно-правовые акты в сфере безопасности жизнедеятельности. Технические регламенты. Государственные стандарты. Санитарные нормы и правила. Гигиенические нормы. Строительные нормы и правила. Уровни и виды безопасности жизнедеятельности. Экологическая, медицинская, информационная, пожарная, антикриминальная, техногенная, транспортная, психологическая, социальная, антинаркотическая, экономическая, продовольственная, энергетическая, технологическая, демографическая и другие виды индивидуального, коллективного, национального, международного и глобального уровней безопасности. Принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Системный характер основных принципов, отражающий взаимодействие человека и его среды обитания. Основные методы, реализующие указанные принципы и обеспечивающие повышение безопасности человека. Форма проведения: лекция, практическое занятие. Лекция «Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности». Практическое занятие: «Объекты и субъекты безопасности жизнедеятельности».

Тема 2. Человек и среда обитания. Безопасность жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

Среда обитания человека и её основные компоненты. Социальная, техногенная и природная составляющие среды обитания человека. Характерные состояния среды обитания человека. Виды угроз со стороны компонентов среды обитания. Комфортные, допустимые, экстремальные и сверхэкстремальные условия среды обитания. Критерии комфортности. Нормативные документы для обеспечения приемлемых условий жизнедеятельности. Критерии и нормы безопасности окружающей среды. Шумовые и вибрационные воздействия. Интенсивность звука и уровень звукового давления. Влияние на человека шума и вибрационных колебаний. Электромагнитные воздействия. Влияние сверхвысоких частот (СВЧ) на организм человека. Частотные характеристики бытовой техники. Ионизирующие (радиационные) воздействия: виды, особенности, проникающая способность. Нормы радиационной безопасности. Химические и загрязняющие воздействия. Источники химического воздействия. Меры по борьбе с химическим воздействием. Причины и виды пожаров и взрывов. Поражающие факторы. Человек и трудовая деятельность. Охрана труда на территории Российской Федерации. Вредные и опасные условия труда. Виды

профессиональных заболеваний. Форма проведения: лекция, практическое занятие. Лекция «Критерии и нормы безопасности окружающей среды» Практическое занятие «Угрозы и опасности индивидуального и коллективного уровней»

Тема 3. Основные виды безопасности личного, коллективного и национального уровней.

Уровни и виды безопасности жизнедеятельности. Угрозы и опасности индивидуального уровня. Угрозы и опасности коллективного уровня. Угрозы и опасности национального уровня. Угрозы и опасности международного уровня. Принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности на личном, коллективном и национальном уровнях. Пожарная безопасность: содержание, уровни, обеспечение. Антикриминальная безопасность: содержание, уровни, обеспечение. Транспортная безопасность: содержание, уровни, обеспечение. Антинаркотическая безопасность: содержание, уровни, обеспечение. Продовольственная безопасность: содержание, уровни, обеспечение. Энергетическая безопасность: содержание, уровни, обеспечение. Экологическая безопасность: содержание, уровни, обеспечение. Информационная безопасность: содержание, уровни, обеспечение. Технологическая безопасность: содержание, уровни, обеспечение. Психологическая безопасность: содержание, уровни, обеспечение. Форма проведения: лекция, практическое занятие. Лекция «Основные виды безопасности личного, коллективного и национального уровней» Практическое занятие «Основные виды безопасности личного и коллективного уровней»

Тема 4. Техногенные чрезвычайные ситуации.

Понятие чрезвычайных ситуаций, их виды и взаимосвязь. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам и скорости развития. Основные этапы развития чрезвычайных ситуаций. Особенности техногенных, природных и социально-биологических чрезвычайных ситуаций. Техногенные чрезвычайные ситуации с выбросом ионизирующих веществ: причина, состав ионизирующих выбросов, классификация аварий и происшествий. Зоны радиоактивного заражения местности. Меры по защите человека и территорий от последствий ионизирующих выбросов. Техногенные чрезвычайные ситуации с выбросом химически опасных отравляющих веществ. Источники выбросов, химическая природа и агрегатное состояние химически опасных отравляющих веществ. Развитие чрезвычайных ситуаций с выбросом химически опасных отравляющих веществ. Зонирование территории химического заражения. Защита человека при выбросах химически опасных отравляющих веществ. Пожаровзрывоопасные чрезвычайные ситуации: источники возгораний и взрывов, огнестойкость конструкций при пожарах. Категории пожаровзрывоопасности объектов. Меры по предупреждению пожаров и взрывов. Действия по спасению людей при возникновении чрезвычайных ситуаций. Форма проведения: лекция, практическое занятие. Лекция «Техногенные чрезвычайные ситуации: виды, особенности, предотвращение, ликвидация последствий». Практическое занятие «Действия по спасению людей в техногенных чрезвычайных ситуациях»

Тема 5. Природные чрезвычайные ситуации.

Природные чрезвычайные ситуации физического характера. Опасные геологические явления и процессы. Землетрясения: происхождение, виды, особенности распространения сейсмических волн, шкалы оценки мощности землетрясений, сейсмическое районирование. Меры по спасению пострадавших и ликвидации последствий землетрясения. Вулканические извержения. Обвалы. Оползни. Меры по спасению людей в условиях опасных геологических явлений и процессов. Опасные метеорологические явления и процессы. Шкала оценки скорости ветра. Ураганы, смерчи, вихри, ураганы, сильные ветры, штормы, торнадо, циклоны, грозы, шквалы, грады, туманы, пыльные бури, засухи, лесные, степные и торфяные пожары. Меры по предупреждению пожаров и средства борьбы с ними. Меры по спасению людей в условиях метеорологических чрезвычайных ситуаций. Опасные гидрологические явления и процессы. Паводки. Сели. Лавины. Цунами. Наводнения: причины, особенности, меры по предупреждению и подготовке населения. Меры по спасению людей в условиях

метеорологических чрезвычайных ситуаций. Форма проведения: лекция, практическое занятие Лекция «Природные чрезвычайные ситуации: виды, особенности, предотвращение, ликвидация последствий» Практическое занятие «Действия по спасению людей в природных чрезвычайных ситуациях».

Тема 6. Социально-биологические и социальные чрезвычайные ситуации.

Чрезвычайные ситуации социально-биологического характера. Эпидемии, источники возникновения и характер развития. Эпизоотии и эпифитотии. Опасность передачи вирусных заболеваний от животных и растений человеку. Меры по предупреждению массовых заболеваний. Чрезвычайные ситуации социального характера, их классификация и особенности. Информационная безопасность на индивидуальном, коллективном, национальном и международном уровнях. Военные действия, виды оружия массового поражения. Особенности поведения людей, возможность их спасения при использовании. Действия по неотложным работам аварийно-спасательного характера и обеззараживанию территорий. Понятие терроризма, его цели, виды и особенности. Используемые террористами методы и приёмы. Меры по предупреждению террористических актов и активному противодействию терроризму. Особенности чрезвычайной ситуации в мегаполисе. Поведение людей в условиях чрезвычайной ситуации. Меры по оказанию доврачебной помощи пострадавшим. Форма проведения: лекция, практическое занятие. Лекция «Социально-биологические и социальные чрезвычайные ситуации: виды, особенности, предотвращение, ликвидация последствий» Практическое занятие «Действия по спасению людей в социально-биологических и социальных чрезвычайных ситуациях»

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Контрольные вопросы к рейтинг- контролю № 1

1. Понятия «жизнедеятельности» и «безопасности».
2. Объекты и субъекты безопасности жизнедеятельности.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
4. МЧС РФ: история, структура, функции, факты и эпизоды деятельности.
5. Всероссийская служба медицины катастроф: история, структура, функции, факты и эпизоды деятельности.
6. Региональные нормативно-правовые акты в сфере безопасности жизнедеятельности.
7. Федеральные нормативно-правовые акты в сфере безопасности жизнедеятельности.
8. Государственные стандарты в сфере безопасности жизнедеятельности.
9. Санитарные нормы и правила. Гигиенические нормы. Строительные нормы и правила.
10. Уровни и виды безопасности жизнедеятельности.

Контрольные вопросы к рейтинг- контролю № 2

1. Экологическая безопасность: содержание, уровни, обеспечение.
12. Медицинская безопасность: содержание, уровни, обеспечение.
13. Информационная безопасность: содержание, уровни, обеспечение.
14. Пожарная безопасность: содержание, уровни, обеспечение.
15. Антикриминальная безопасность: содержание, уровни, обеспечение.
16. Техногенная безопасность: содержание, уровни, обеспечение.
17. Транспортная безопасность: содержание, уровни, обеспечение.
18. Психологическая безопасность: содержание, уровни, обеспечение.

19. Социальная безопасность: содержание, уровни, обеспечение.
20. Антинаркотическая безопасность: содержание, уровни, обеспечение.

Контрольные вопросы к рейтинг- контролю № 3

21. Экономическая безопасность: содержание, уровни, обеспечение.
22. Продовольственная безопасность: содержание, уровни, обеспечение.
23. Энергетическая безопасность: содержание, уровни, обеспечение.
24. Технологическая безопасность: содержание, уровни, обеспечение.
25. Демографическая безопасность: содержание, уровни, обеспечение.
26. Угрозы и опасности индивидуального уровня.
27. Угрозы и опасности коллективного уровня.
28. Угрозы и опасности национального уровня.
29. Угрозы и опасности международного уровня.
30. Угрозы и опасности глобального уровня.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины - зачет

Примерные вопросы к зачету

1. Что такое безопасность жизнедеятельности?
2. Причины возникновения опасной ситуации в системе «человек-машина-производственная среда».
3. Основные характеристики и классификация опасных и вредных производственных факторов.
4. Нормирование опасных и вредных производственных факторов.
5. Основные пути обеспечения безопасности труда.
6. Основные нормируемые показатели микроклимата воздуха рабочей зоны.
7. Как действуют вредные вещества на организм человека?
8. Как обеспечить поддержание в воздухе безопасной концентрации вредных веществ?
9. Каково действие физических параметров, перечисленных выше на организм человека?
10. Гигиеническое нормирование искусственного и естественного освещения.
11. Поражающее действие электрического тока, виды поражения.
12. Взрывоопасность и пожароопасность как факторы производственной среды.
13. Как рассчитать количество приточного воздуха, требуемого для удаления избытков явной теплоты и влаги из помещения?
14. Перечислите индивидуальные средства защиты от воздействия вредных веществ.
15. Перечислите основные методы защиты от воздействия шума, ультра- и инфразвука, вибрации.
16. От каких факторов зависит исход поражения электрическим током?
17. Перечислите основные способы и средства электрозащиты.
18. Общие правила электробезопасности.
19. Первичные средства пожаротушения и порядок их применения.
20. Характеристики основных форм деятельности человека.
21. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм.
22. Поведение человека в аварийных ситуациях.
23. Надежность человека как звена сложной технической системы.
24. Цели, задачи и функции управления охраной труда на предприятии.
25. Система стандартов безопасности труда.
26. Использование аудита управления и безопасности промышленного объекта.
27. Характеристика мероприятий по аттестации рабочих мест по условиям труда.
28. Основные положения законодательства РФ по охране труда.
29. Порядок аттестации рабочих мест.

30. Составление и использование паспортов безопасности веществ (материалов).

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Вид самостоятельной работы – доклад.

Порядок выполнения и контроль самостоятельной работы. Задание выполняется учащимися в течение всего семестра с опорой на рекомендуемую литературу, дополнительные источники (пункт 6) и защищаются в период прохождения рейтинг-контролей № 1, 2, 3.

Темы докладов

1. Основы БЖД, основные понятия и определения.
2. Факторы, воздействующие на формирование условий труда. Классификация основных форм деятельности человека.
3. Влияние психофизиологических факторов на безопасность труда, реализация психофизиологических возможностей человека.
4. Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата.
5. Производственная вибрация, ее воздействие на человека, методы снижения воздействия вибрации на человека.
6. Производственный шум и его воздействие на человека, методы борьбы с шумом.
7. Производственная пыль и ее воздействие на человека. Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений.
8. Общие понятия об эргономике, инженерной психологии и технической эстетике. Рациональная организация рабочего места и эстетика производственных помещений, режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
Левченко, И. Ю. Психологическая помощь в специальном образовании / И.Ю. Левченко, Т.Н. Волковская, Г.А. Ковалева. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011199-5	2016	https://znanium.com/catalog/document?id=376317
Бурцев, С. П. Безопасность жизнедеятельности: курс лекций / С. П. Бурцев. — М.: Московский гуманитарный университет, 2017. — 296 с	2017	ЭБС IPRbooks
Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов: ИнтернетУниверситет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с.	2020	ЭБС IPRbooks
Дополнительная литература		
Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко; под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352 с. ЭБС	2017	ЭБС IPRbooks
Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под. ред. проф. Э.А. Арустамова. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К*», 2006. – 476 с.	2006	https://www.gubkin.ru/personal_sites/fedotovie/TEST/uchebniki/1.pdf

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 702 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3058-0.	2017	https://urait.ru/bcode/396488
--	------	---

6.2. Периодические издания

Отечественные журналы:

«Дефектология», «Коррекционная педагогика», «Специальная психология», «Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии», «Вопросы психологии», «Культурно-историческая психология», «Психологическая наука и образование», «Психологический журнал».

Зарубежные журналы: «Psychological Rewiew», «Journal of Spreech and Hearing Research», «Psychological Assesment», «Professional Psychology: Researc

6.3. Интернет-ресурсы

1. Электронные версии журналов, полнотекстовые статьи по медицине и биологии электронной научной библиотеки <http://elibrary.ru>
2. Электронная библиотека медицинского вуза КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА
3. Электронно-библиотечная система IPR-BOOKS
4. Федеральная электронная медицинская библиотека Министерства здравоохранения Российской Федерации - <http://www.femb.ru>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитории 527-3, 529а-3, 529б-3, 209а-3).

Аудитории оснащены следующим оборудованием:

209а-3 – Дисплей Брайля Focus 14 Blue, Компьютер Digitech, МФУ Canon i-sensys MF 226h, переплетчик на пластиковую пружину_Rayson SD-1201, Принтер Intex Everest v4, Принтер HP Laser jet 1320, Компьютер (Lenovo Think Center);

527-3 – Проектор – 14/2-1 BenQ MP 620 C, доска магнитно-маркерная BoardSYS 100*180.

529а-3 – Интерактивная система SMART Board 480.

529б-3 – Электронная доска SMART Board 640, Проект мультимедийный NEC 265.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил ст. преподаватель Шаманин Н.В. _____

(ФИО, должность, подпись)

Рецензент: медицинский психолог ГКУЗ ВО «ОПБ №1» Семенова Ю.В. _____

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Психология личности и специальная педагогика»

Протокол № 8а от 15.04.2022 года

Заведующий кафедрой Филатова О.В. _____

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование

Протокол № 8а от 15.04.2022 года

Председатель комиссии зав. кафедрой ПЛиСП Филатова О.В. _____

(ФИО, подпись)