

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

15 » 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

Логопедия

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является ознакомление студентов с методологией и практикой применения законодательных актов и нормативно-правовых документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности учителя-дефектолога.

Задачи:

- обеспечение студентов теоретической подготовкой по вопросам нормативно-правовой базы профессиональной деятельности учителя – дефектолога;
- формирование у студентов практических навыков овладения основными положениями важнейших законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность учителя-дефектолога;
- учить студентов анализировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности (бездеятельности) с юридической точки зрения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-2.3. Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	<u>Знать</u> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы. <u>Уметь</u> определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. <u>Владеть</u> навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	Тестовые вопросы, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, рейтинг-контроль (ФОМ)
УК-10 Способен формировать нетерпимое	УК-10.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных	<u>Знать</u> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных	

отношение к коррупционному поведению	областях жизнедеятельности. УК-10.2 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. УК-10.3 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	областях жизнедеятельности. <u>Уметь</u> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. <u>Владеть</u> Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает сущность приоритетных направлений развития систем образования и здравоохранения Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих данные виды деятельности в Российской Федерации, в том числе нормы профессиональной этики при работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ. ОПК-1.2. Умеет использовать в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сферах образования и здравоохранения, а также нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учителя-логопеда, педагога-дефектолога, специального психолога в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности и нормы профессиональной этики. ОПК-1.3. Владеет навыками использования нормативных правовых актов в сфере образования и здравоохранения, а также норм профессиональной этики для осуществления своей профессиональной деятельности.	<u>Знать</u> сущность приоритетных направлений развития систем образования и здравоохранения Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих данные виды деятельности в Российской Федерации, в том числе нормы профессиональной этики при работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ. <u>Уметь</u> использовать в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сферах образования и здравоохранения, а также нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учителя-логопеда, педагога-дефектолога, специального психолога в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности и нормы профессиональной этики. <u>Владеть</u> навыками использования нормативных правовых актов в сфере образования и здравоохранения, а также норм профессиональной этики для осуществления своей профессиональной деятельности.	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником	Самостоятельно	Формы текущего контроля успеваемости,
-------	--	---------	-----------------	---	----------------	---------------------------------------

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Основы права	8	1	1	1			2	
2	Конституция – основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина в РФ	8	2	1	1			2	
3	Трудовые правоотношения и основания их возникновения	8	3	1	1			2	
4	Дисциплина труда	8	4	1	1			2	
5	Организационно-правовые основы управления специальным образованием	8	5	1	1		1	2	Рейтинг-контроль №1
6	Научно-методические основы управления	8	6	1	1		1	2	
7	Кадровое обеспечение системы специального образования. Профессиональная деятельность педагога-дефектолога	8	7	1	1			2	
8	Органы управления системой специального образования	8	8	1	1			2	
9	Руководитель в системе управления специальным (коррекционным) образовательным учреждением	8	9	1	1			2	
10	Понятие и виды норм права	8	10	1	1			2	
11	Конституция – основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина в РФ	8	11	1	1		1	2	Рейтинг-контроль №2
12	Трудовые правоотношения и основания их возникновения	8	12	1	1		1	2	
13	Организационно-правовые основы управления специальным образованием. Научно-методические основы управления	8	13	1	1			2	
14	Педагог системы специального образования	8	14	1	1			2	
15	Подготовка специальных педагогов	8	15	1	1			2	
16	Личность педагога-дефектолога	8	16	1	1			2	
17	Органы управления системой специального образования. Руководитель в системе управления специальным (коррекционным) образовательным учреждением	8	17	1	1		1	2	Рейтинг-контроль №3

18	Российские и международные правовые нормы в сфере профессиональной реабилитации занятости лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	8	18	1	1		1	2	
Всего за <u>8</u> семестр:		8	18	18	18		6	36	Зачёт
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		8	18	18	18		6	36	Зачёт

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Основы права.

Содержание темы. Понятие и виды социальных норм. Понятие и виды норм права. Нормативно-правовые акты и системы российского законодательства. Действие нормативно-правовых актов. Отрасли права. Толкование правовых норм.

Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность.

Правоотношения и их субъекты. Структура правоотношения. Правонарушения. Виды правонарушения. Юридическая ответственность.

Тема 2. Конституция – основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина в РФ.

Содержание темы. Конституция РФ 1993 года. Правовой статус личности в РФ. Гражданство. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права. Механизмы защиты прав и свобод граждан.

Тема 3. Трудовые правоотношения и основания их возникновения.

Содержание темы. Заключение трудового договора. Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовая правоспособность. Понятие трудового договора. Испытательный срок. Оформление на работу.

Права и обязанности сторон трудового договора.

Порядок изменения и расторжения трудового договора. Права и обязанности сторон трудового договора. Перевод на другую работу и перемещение работника. Прекращение трудового договора.

Материальная ответственность.

Понятие материальной ответственности, её виды. Материальная ответственность работодателя. Материальная ответственность работодателя. Материальная ответственность работника. Порядок возмещения причинённого ущерба.

Тема 4. Дисциплина труда.

Содержание темы. Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Понятие дисциплинарной ответственности, её вида. Дисциплинарные взыскания. Их вида. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.

Трудовые споры.

Понятие трудовых споров. Их виды. Понятие индивидуального трудового спора. Порядок рассмотрения спора. Понятие коллективного трудового спора. Понятие забастовки. Право на забастовку.

Административное правонарушение и административная ответственность. Виды административных наказаний.

Признаки административного правонарушения. Субъекты административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Административная ответственность. Назначение административного наказания.

Тема 5. Организационно-правовые основы управления специальным образованием.

Содержание темы. Краткая характеристика современной системы специального образования. Международные правовые документы. Российские законы и типовые положения.

Тема 6. Научно-методические основы управления.

Содержание темы. Информационные основы управления. Выработка управленческого решения. Основы делопроизводства.

Тема 7. Кадровое обеспечение системы специального образования. Профессиональная деятельность педагога-дефектолога.

Содержание темы. Краткая история становления профессиональной подготовки дефектологов. Профессиональная деятельность педагога-дефектолога. Профессиональная подготовка дефектологов. Личность педагога-дефектолога.

Современное состояние подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для системы специального образования. Задачи развития подготовки и переподготовки кадров для системы специального образования. Аттестация педагогических и руководящих кадров системы специального образования.

Тема 8. Органы управления системой специального образования.

Содержание темы. Федеральные органы управления. Органы управления образованием субъектов Российской Федерации. Муниципальные органы управления образованием. Государственно-общественные органы управления.

Тема 9. Руководитель в системе управления специальным (коррекционным) образовательным учреждением.

Содержание темы. Организационно-педагогическая деятельность. Аналитико-диагностическая деятельность. Финансово-хозяйственная деятельность.

Тема 10. Понятие и виды норм права.

Содержание темы. Понятие и виды социальных норм. Понятие и виды норм права. Нормативно-правовые акты и системы российского законодательства. Действие нормативно-правовых актов. Отрасли права. Толкование правовых норм. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность.

Правоотношения и их субъекты. Структура правоотношения. Правонарушения. Виды правонарушений. Юридическая ответственность.

Тема 11. Конституция – основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина в РФ.

Содержание темы. Конституция – основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина в РФ.

Конституция РФ 1993 года. Правовой статус личности в РФ. Гражданство. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права. Механизмы защиты прав и свобод граждан.

Тема 12. Трудовые правоотношения и основания их возникновения.

Содержание темы. Заключение трудового договора. Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовая правоспособность. Понятие трудового договора. Испытательный срок. Оформление на работу.

Трудовая дисциплина.

Тема 13. Организационно-правовые основы управления специальным образованием. Научно-методические основы управления.

Содержание темы. Краткая характеристика современной системы специального образования. Международные правовые документы. Российские законы и типовые положения.

Научно-методические основы управления.

Информационные основы управления. Выработка управленческого решения. Основы делопроизводства.

Тема 14. Педагог системы специального образования

Содержание темы. Становление и развитие системы подготовки кадров дефектологов. Обоснование необходимости специальной профессиональной подготовки педагога для работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности. Основные сферы и содержание профессиональной деятельности педагога системы специального образования.

Тема 15. Подготовка специальных педагогов

Содержание темы. Подготовка специальных педагогов и психологов в системе среднего и высшего профессионального образования. Современные специальности в сфере специальной педагогики. Профессиональная деятельность педагога-дефектолога. Профессиональная подготовка дефектологов.

Современное состояние подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для системы специального образования. Задачи развития подготовки и переподготовки кадров для системы специального образования. Аттестация педагогических и руководящих кадров системы специального образования.

Тема 16. Личность педагога-дефектолога

Содержание темы. Личность специального педагога. Важнейшие профессионально значимые личностные характеристики. Требования к состоянию здоровья отдельных органов и систем организма. Профессиональные вредности и противопоказания для желающих работать в сфере специального образования.

Гуманистическая детерминанта в профессиональной деятельности специального педагога. Вопросы профессиональной этики и деонтологии.

Тема 17. Органы управления системой специального образования. Руководитель в системе управления специальным (коррекционным) образовательным учреждением.

Содержание темы. Федеральные органы управления. Органы управления образованием субъектов Российской Федерации. Муниципальные органы управления образованием. Государственно-общественные органы управления.

Организационно-педагогическая деятельность. Аналитико-диагностическая деятельность. Финансово-хозяйственная деятельность.

Тема 18. Российские и международные правовые нормы в сфере профессиональной реабилитации занятости лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Содержание темы. Международные стандарты в области защиты прав и свобод человека. Современные международные правовые акты, направленные на защиту прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности. Право на образование в системе прав и свобод человека.

Государственно-правовые основы социальной политики России по защите прав инвалидов. Важнейшие российские нормативно-правовые документы (указы Президента, постановления Правительства РФ, законы и др.), направленные на охрану материнства и детства, на защиту прав и свобод и социальную поддержку лиц с ограниченными возможностями. Законодательная и правовая основа специального образования в России, перспективы её развития.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Основы права.

Содержание темы. Понятие и виды социальных норм. Понятие и виды норм права. Нормативно-правовые акты и системы российского законодательства. Действие нормативно-правовых актов. Отрасли права. Толкование правовых норм.

Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность.

Правоотношения и их субъекты. Структура правоотношения. Правонарушения. Виды правонарушений. Юридическая ответственность.

Тема 2. Конституция – основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина в РФ.

Содержание темы. Конституция РФ 1993 года. Правовой статус личности в РФ. Гражданство. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права. Механизмы защиты прав и свобод граждан.

Тема 3. Трудовые правоотношения и основания их возникновения.

Содержание темы. Заключение трудового договора. Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовая правоспособность. Понятие трудового договора. Испытательный срок. Оформление на работу.

Права и обязанности сторон трудового договора.

Порядок изменения и расторжения трудового договора. Права и обязанности сторон трудового договора. Перевод на другую работу и перемещение работника. Прекращение трудового договора.

Материальная ответственность.

Понятие материальной ответственности, её виды. Материальная ответственность работодателя. Материальная ответственность работодателя. Материальная ответственность работника. Порядок возмещения причинённого ущерба.

Тема 4. Дисциплина труда.

Содержание темы. Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Понятие дисциплинарной ответственности, её вида. Дисциплинарные взыскания. Их вида. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.

Трудовые споры.

Понятие трудовых споров. Их виды. Понятие индивидуального трудового спора. Порядок рассмотрения спора. Понятие коллективного трудового спора. Понятие забастовки. Право на забастовку.

Административное правонарушение и административная ответственность. Виды административных наказаний.

Признаки административного правонарушения. Субъекты административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Административная ответственность. Назначение административного наказания.

Тема 5. Организационно-правовые основы управления специальным образованием.

Содержание темы. Краткая характеристика современной системы специального образования. Международные правовые документы. Российские законы и типовые положения.

Тема 6. Научно-методические основы управления.

Содержание темы. Информационные основы управления. Выработка управленческого решения. Основы делопроизводства.

Тема 7. Кадровое обеспечение системы специального образования. Профессиональная деятельность педагога-дефектолога.

Содержание темы. Краткая история становления профессиональной подготовки дефектологов. Профессиональная деятельность педагога-дефектолога. Профессиональная подготовка дефектологов. Личность педагога-дефектолога.

Современное состояние подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для системы специального образования. Задачи развития подготовки и переподготовки кадров для системы специального образования. Аттестация педагогических и руководящих кадров системы специального образования.

Тема 8. Органы управления системой специального образования.

Содержание темы. Федеральные органы управления. Органы управления образованием субъектов Российской Федерации. Муниципальные органы управления образованием. Государственно-общественные органы управления.

Тема 9. Руководитель в системе управления специальным (коррекционным) образовательным учреждением.

Содержание темы. Организационно-педагогическая деятельность. Аналитико-диагностическая деятельность. Финансово-хозяйственная деятельность.

Тема 10. Понятие и виды норм права.

Содержание темы. Понятие и виды социальных норм. Понятие и виды норм права. Нормативно-правовые акты и системы российского законодательства. Действие нормативно-правовых актов. Отрасли права. Толкование правовых норм. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность.

Правоотношения и их субъекты. Структура правоотношения. Правонарушения. Виды правонарушений. Юридическая ответственность.

Тема 11. Конституция – основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина в РФ.

Содержание темы. Конституция – основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина в РФ.

Конституция РФ 1993 года. Правовой статус личности в РФ. Гражданство. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права. Механизмы защиты прав и свобод граждан.

Тема 12. Трудовые правоотношения и основания их возникновения.

Содержание темы. Заключение трудового договора. Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовая правоспособность. Понятие трудового договора. Испытательный срок. Оформление на работу.

Трудовая дисциплина.

Тема 13. Организационно-правовые основы управления специальным образованием. Научно-методические основы управления.

Содержание темы. Краткая характеристика современной системы специального образования. Международные правовые документы. Российские законы и типовые положения.

Научно-методические основы управления.

Информационные основы управления. Выработка управленческого решения. Основы делопроизводства.

Тема 14. Педагог системы специального образования

Содержание темы. Становление и развитие системы подготовки кадров дефектологов. Обоснование необходимости специальной профессиональной подготовки педагога для работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности. Основные сферы и содержание профессиональной деятельности педагога системы специального образования.

Тема 15. Подготовка специальных педагогов

Содержание темы. Подготовка специальных педагогов и психологов в системе среднего и высшего профессионального образования. Современные специальности в сфере специальной педагогики. Профессиональная деятельность педагога-дефектолога. Профессиональная подготовка дефектологов.

Современное состояние подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для системы специального образования. Задачи развития подготовки и переподготовки кадров для системы специального образования. Аттестация педагогических и руководящих кадров системы специального образования.

Тема 16. Личность педагога-дефектолога

Содержание темы. Личность специального педагога. Важнейшие профессионально значимые личностные характеристики. Требования к состоянию здоровья отдельных органов и систем организма. Профессиональные вредности и противопоказания для желающих работать в сфере специального образования.

Гуманистическая детерминанта в профессиональной деятельности специального педагога. Вопросы профессиональной этики и деонтологии.

Тема 17. Органы управления системой специального образования. Руководитель в системе управления специальным (коррекционным) образовательным учреждением.

Содержание темы. Федеральные органы управления. Органы управления образованием субъектов Российской Федерации. Муниципальные органы управления образованием. Государственно-общественные органы управления.

Организационно-педагогическая деятельность. Аналитико-диагностическая деятельность. Финансово-хозяйственная деятельность.

Тема 18. Российские и международные правовые нормы в сфере профессиональной реабилитации занятости лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Содержание темы. Международные стандарты в области защиты прав и свобод человека. Современные международные правовые акты, направленные на защиту прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности. Право на образование в системе прав и свобод человека.

Государственно-правовые основы социальной политики России по защите прав инвалидов. Важнейшие российские нормативно-правовые документы (указы Президента, постановления Правительства РФ, законы и др.), направленные на охрану материнства и детства, на защиту прав и свобод и социальную поддержку лиц с ограниченными возможностями. Законодательная и правовая основа специального образования в России, перспективы её развития.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости Контрольные вопросы к рейтинг-контролю №1

1. Понятие и виды социальных норм.
2. Понятие и виды норм права.
3. Нормативно-правовые акты и системы российского законодательства.
4. Действие нормативно-правовых актов.
5. Отрасли права.
6. Толкование правовых норм.
7. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность.
8. Правоотношения и их субъекты. Структура правоотношения.
9. Правонарушения. Виды правонарушения. Юридическая ответственность.
10. Конституция РФ 1993 года - основной закон.
11. Правовой статус личности в РФ. Гражданство.
12. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ.
13. Политические права и свободы.
14. Социальные, экономические и культурные права.
15. Механизмы защиты прав и свобод граждан.

Контрольные вопросы к рейтинг-контролю №2

1. Заключение трудового договора.
2. Понятие трудового права. Источники трудового права.
3. Трудовые правоотношения. Трудовая правоспособность.
4. Понятие трудового договора. Испытательный срок.
5. Оформление на работу.
6. Трудовая дисциплина.
7. Краткая характеристика современной системы специального образования.

8. Правовые основы специального образования. Международные правовые документы,
9. Правовые основы специального образования. Российские законы и типовые положения.
10. Правовые основы специального образования. Научно-методические основы управления.
11. Правовые основы специального образования. Информационные основы управления. Выработка управленческого решения. Основы делопроизводства.
12. Становление и развитие системы подготовки кадров дефектологов.

Контрольные вопросы к рейтинг-контролю №3

1. Обоснование необходимости специальной профессиональной подготовки педагога для работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.
2. Основные сферы и содержание профессиональной деятельности педагога системы специального образования.
3. Подготовка специальных педагогов и психологов в системе среднего и высшего профессионального образования.
4. Современные специальности в сфере специальной педагогики.
5. Профессиональная деятельность педагога-дефектолога.
6. Профессиональная подготовка дефектологов.
7. Современное состояние подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для системы специального образования.
8. Задачи развития подготовки и переподготовки кадров для системы специального образования.
9. Аттестация педагогических и руководящих кадров системы специального образования.
10. Личность специального педагога. Важнейшие профессионально значимые личностные характеристики.
11. Требования к состоянию здоровья отдельных органов и систем организма. Профессиональные вредности и противопоказания для желающих работать в сфере специального образования.
12. Гуманистическая детерминанта в профессиональной деятельности специального педагога. Вопросы профессиональной этики и деонтологии.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – зачёт

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие и виды социальных норм.
2. Понятие и виды норм права.
3. Нормативно-правовые акты и системы российского законодательства.
4. Действие нормативно-правовых актов.
5. Отрасли права.
6. Толкование правовых норм.
7. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность.
8. Правоотношения и их субъекты. Структура правоотношения.
9. Правонарушения. Виды правонарушения. Юридическая ответственность.
10. Конституция РФ 1993 года - основной закон.
11. Правовой статус личности в РФ. Гражданство.
12. Личные права и свободы человека и гражданина в РФ.
13. Политические права и свободы.
14. Социальные, экономические и культурные права.
15. Механизмы защиты прав и свобод граждан.
16. Заключение трудового договора.
17. Понятие трудового права. Источники трудового права.

- 18.Трудовые правоотношения. Трудовая правоспособность.
- 19.Понятие трудового договора. Испытательный срок.
20. Оформление на работу.
- 21.Трудовая дисциплина.
- 22.Краткая характеристика современной системы специального образования.
- 23.Правовые основы специального образования. Международные правовые документы,
- 24.Правовые основы специального образования. Российские законы и типовые положения.
- 25.Правовые основы специального образования. Научно-методические основы управления.
- 26.Правовые основы специального образования. Информационные основы управления. Выработка управленческого решения. Основы делопроизводства.
- 27.Становление и развитие системы подготовки кадров дефектологов.
- 28.Обоснование необходимости специальной профессиональной подготовки педагога для работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.
- 29.Основные сферы и содержание профессиональной деятельности педагога системы специального образования.
- 30.Подготовка специальных педагогов и психологов в системе среднего и высшего профессионального образования.
- 31.Современные специальности в сфере специальной педагогики.
- 32.Профессиональная деятельность педагога-дефектолога.
33. Профессиональная подготовка дефектологов.
- 34.Современное состояние подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для системы специального образования.
- 35.Задачи развития подготовки и переподготовки кадров для системы специального образования.
- 36.Аттестация педагогических и руководящих кадров системы специального образования.
- 37.Личность специального педагога. Важнейшие профессионально значимые личностные характеристики.
- 38.Требования к состоянию здоровья отдельных органов и систем организма. Профессиональные вредности и противопоказания для желающих работать в сфере специального образования.
- 39.Гуманистическая детерминанта в профессиональной деятельности специального педагога. Вопросы профессиональной этики и деонтологии.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося

Вид самостоятельной работы – доклад.

Порядок выполнения и контроль самостоятельной работы. Задание выполняется учащимися в течение всего семестра с опорой на рекомендуемую литературу, дополнительные источники (пункт 6) и защищаются в период прохождения рейтинг-контролей № 1, 2, 3.

Темы докладов

1. Основы права
2. Конституция – основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина в РФ
3. Трудовые правоотношения и основания их возникновения
4. Дисциплина труда
5. Организационно-правовые основы управления специальным образованием
6. Научно-методические основы управления
7. Кадровое обеспечение системы специального образования. Профессиональная деятельность педагога-дефектолога

8. Органы управления системой специального образования
9. Руководитель в системе управления специальным (коррекционным) образовательным учреждением
10. Понятие и виды норм права
11. Конституция – основной закон государства. Права и свободы человека и гражданина в РФ
12. Трудовые правоотношения и основания их возникновения
13. Организационно-правовые основы управления специальным образованием. Научно-методические основы управления
14. Педагог системы специального образования
15. Подготовка специальных педагогов
16. Личность педагога-дефектолога
17. Органы управления системой специального образования. Руководитель в системе управления специальным (коррекционным) образовательным учреждением
18. Российские и международные правовые нормы в сфере профессиональной реабилитации занятости лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Наумов А.А. История и философия специальной педагогики и психологии [Электронный ресурс]: курс лекций для магистрантов/ Наумов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 100 с.	2014	www.iprbookshop.ru/32046
2. Неретина, Т.Г. Специальная педагогика и коррекционная психология. Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. — Электрон дан. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 376 с.	2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=2417
3. Браткова, М. В. Коррекционное обучение и развитие детей раннего возраста в играх со взрослым [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Браткова М.В., Закрепина А.В., Пронина Л.В.— Электрон. текстовые данные. - М.: ПАРАДИГМА, 2013. — 128 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13020	2013	http://www.iprbookshop.ru/13020
Дополнительная литература		
1. Выготский Л.С. Педагогическая психология / Выготский Л.С. – М.: АСТ Астрель, 2010. – 671 с.	2010	https://obuchalka.org/20190627110729/pedagogicheskaya-psihologiya-vigotskii-l-s-1991.html
2. Коробейников И.А. Нарушения развития и социальная адаптация / Коробейников И.А. – М.: ПЕР СЭ, 2002. – 191 с.	2002	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200688.html
3. Специальная педагогика: учебное пособие для педагогических вузов / Л.И.Аксенова и др; под ред.	2010	https://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/frag

6.2. Периодические издания

1. Журнал «Коррекционная педагогика: теория и практика»
2. Научно-методический журнал «Дефектология».
3. Альманах Института коррекционной педагогики РАО
4. Научно-методический и практический журнал «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития».

6.3. Интернет-ресурсы

<http://www.auditorium.ru>

WWW. IKPRAO. RU

<http://www.gnpbu.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитории 527-3, 529а-3, 529б-3, 209а-3).

Аудитории оснащены следующим оборудованием:

209а-3 – Дисплей Брайля Focus 14 Blue, Компьютер Digitech, МФУ Canon i-sensys MF 226h, переплетчик на пластиковую пружину_Rayson SD-1201, Принтер Intex Everest v4, Принтер HP Laser jet 1320, Компьютер (Lenovo Think Center);


527-3 – Проектор – 14/2-1 BenQ MP 620 C, доска магнитно-маркерная BoardSYS 100*180.

529а-3 – Интерактивная система SMART Board 480.

529б-3 – Электронная доска SMART Board 640, Проект мультимедийный NEC 265.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил к.пед.н., доцент Черкасова И.П.



(ФИО, должность, подпись)

Рецензент: медицинский психолог ГКУЗ ВО «ОПБ №1» Семенова Ю.В.




(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Психология личности и специальная педагогика»

Протокол № 8а от 15.04.2022 года

Заведующий кафедрой Филатова О.В.



(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование

Протокол № 8а от 15.04.2022 года

Председатель комиссии зав. кафедрой ПЛиСП Филатова О.В.



(ФИО, подпись)