

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ»

направление подготовки / специальность
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

направленность (профиль) подготовки
Логопедия

г. Владимир

2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Системный анализ социальных процессов» является формирование у студентов понимания роли социологии в системе общественных наук и ее взаимодействия с естественными науками.

Задачи: формирование представлений о структуре общества и его проблемах. Формирование у студентов умений и навыков анализа социальных процессов и явлений на основе научных данных. Овладение базовыми социологическими знаниями, способствующими не только развитию аналитических способностей, но и умению ориентироваться в современном обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Системный анализ социальных процессов» относится к обязательной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. УК-3.3. Владеет практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	Знает: основные положения социологической теории по вопросам взаимодействия социальных групп и индивидов, особенности их социализации. Умеет: применять теоретические знания о механизмах социально-психологического взаимодействия в процессе коммуникации. Владеет: навыками командной работы, а также навыками включения личности в различные сферы жизнедеятельности.	Тестовые вопросы. Контрольные вопросы для самопроверки.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести	Знает: особенности социально-психологического развития личности в обществе и специфику ее социокультурного взаимодействия.	Тестовые вопросы. Контрольные вопросы для самопроверки.

социально-историческом, этическом и философском контекстах	коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.	с представителями иных конфессий и других культур. Владеет: навыками социально-психологического анализа философских и исторических фактов.	
--	--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа

Тематический план форма обучения – очно-заочная

№	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Социально-исторические типы организации социальной жизни	5	1-2	4	2		4	
2	Социология как наука	5	3-4	2	2		5	
3	Общество как целостная система	5	5-6	2	4		4	Рейтинг-контроль 1
4	Индивид в общественном контексте	5	7-8	2	2		5	
5	Социальные институты – фабрики социального	5	9-10	2	2		3	
6	Стратификация в обществе	5	11-13	2	2		4	Рейтинг-контроль 2
7	Статусы и роли в системе социального взаимодействия	5	14-16	2	2		6	
8	Прикладное	5	17-18	2	2		5	Рейтинг-контроль 3

	исследование: методы и процедура						
Всего за 5 семестр:			18	18		36	Зачёт
Наличие в дисциплине КП/КР				-			
Итого по дисциплине			18	18		36	Зачёт

Тематический план

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Социально-исторические типы организации социальной жизни

От «общины» к «обществу»: от механической солидарности к органической. Типология и эволюция общества: простое - сложное, традиционное – индустриальное, постиндустриальное. Понятие социального прогресса.

Тема 2. Социология как наука

Протосоциология. Генезис науки. Социология в системе социально-гуманитарных наук. Функции социологии. Структура социологии: объект, предмет, уровни социологического знания. Проблема объективности социологического знания.

Тема 3. Общество как целостная система

Проблема типологии общества. Современное общество и его черты. Виды социальных действий. Социальная общность и её виды. Социальные группы, виды и роль в истории.

Тема 4. Индивид в общественном контексте

Предпосылки социальной жизни: биологическое и социальное в человеке. Индивид и процесс социализации. Понятие, структура и типология личности.

Тема 5. Социальные институты – фабрики социального

Институты, их признаки и роль в социогенезе. Система потребностей и типология социальных институтов. Социальные последствия институализации.

Тема 6. Стратификация в обществе

Социальное неравенство и процессы стратификации. Исторические типы стратификации. Типология социальной мобильности, её каналы. Понятие маргинальности.

Тема 7. Статусы и роли в системе социального взаимодействия

Понятие социального взаимодействия. Мир социальных статусов. Иерархия статусов. Социальные роли и поведение индивида.

Тема 8. Прикладное исследование: методы и процедура

Понятие программы социологического исследования. Основные методы социологического исследования.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Социально-исторические типы организации социальной жизни. Общество и его структурные элементы

1. От «общины» к «обществу»: от механической солидарности к органической.
2. Типология и эволюция общества: простое - сложное, традиционное – индустриальное, постиндустриальное.
3. Понятие социального прогресса.
4. Проблема типологии общества. Современное общество и его черты.
5. Виды социальных действий. Социальная общность и её виды.

6. Социальные группы, виды и роль в истории.

Тема 2. Социальные институты как фабрики социального.

1. Институты, их признаки и роль в социогенезе.
2. Система потребностей и типология социальных институтов.
3. Социальные последствия институализации.

Тема 3. Статусы и роли в системе социального взаимодействия

1. Понятие социального взаимодействия.
2. Мир социальных статусов. Иерархия статусов.
3. Социальные роли и поведение индивида.

Тема 4. Процессы стратификации и мобильности

1. Стратификация в СССР и России.
2. Классификация социальной мобильности.
3. Понятие маргинальности.

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ**

5.1. Текущий контроль успеваемости (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*).

1 рейтинг-контроль

1. Термин «социология» появился
 - в начале XX в.
 - в конце XVIII в.
 - в пер. пол. XIX в.
 - в античности
2. Первым в научный оборот термин «социология» ввёл
 - Г. Зиммель
 - О. Конт
 - Г. Спенсер
 - Ч.Х.Кули
3. Центральным понятием «понимающей социологии» Макса Вебера является
 - социальный факт
 - закон интеллектуальной эволюции
 - социальное действие
 - способ производства
4. Вершиной пирамиды «иерархии наук» О.Конта является
 - математика
 - биология
 - социология
 - астрономия
5. Наиболее развёрнутая теория социальной стратификации принадлежит
 - К.Марксу
 - П.Сорокину
 - М.Веберу
 - Э Дюркгейму
6. Выберите из указанных ниже систем те, которые относятся к самоорганизующимся:
 - армейское подразделение
 - внеформальная группа
 - школьный класс
 - конструкторское бюро
7. Какой из приведённых статусов является аскриптивным?
 - ректор
 - студент
 - принц
 - кондуктор
8. Оценка профессионального рейтинга отражает
 - личный статус
 - социальный статус
 - и то и другое
 - ни то, ни другое
9. Важнейшей предпосылкой институционализации является
 - объединение воли и желания всех индивидов, составляющих данный социум

- успешное прохождение большинством индивидов процесса социализации
- интернализация индивидами новых социальных норм, ценностей и формирование на этой основе новых систем потребностей личности, ценностных ориентаций и ожиданий
- стремление членов общества к консенсусу

10. Уровень образования индивида является важнейшим параметром при определении его места в системе

- экономической стратификации
- политической стратификации
- профессиональной стратификации
- социальной стратификации

2 рейтинг-контроль

1. Социальная стратификация – это

- деление всех членов общества на группы в соответствии с определённой заданной системой
- сословная организация общества
- объединение людей для достижения конкретной цели
- приобретение человеком определённого социального статуса

2. Какие из перечисленных каналов социальной мобильности являются наиболее важными в *традиционных*, а какие – в *индустриальных* обществах?

Канал	Тип общества
Армия	
Церковь	
Школа (образование)	
Политическая организация	
Экономическая организация	

3. Какая из описанных ситуаций является примером *групповой восходящей мобильности* ?

- локаут (массовое увольнение)
- «из грязи в князи»
- создание корпуса «красных директоров»
- репрессии 1930-х гг.

4. Примером горизонтальной мобильности является

- увольнение по сокращению штатов
- смена гражданства
- вступление в брак с представителем своей социальной группы
- повышение в должности

5. Согласно подходам западной социологии, низшие классы (underclass) состоят из

- представителей неквалифицированных и «полуквалифицированных» представителей индустриального и сельскохозяйственного рабочего класса
- обитателей городских трущоб
- женщин и представителей этнических меньшинств, занятых в наименее безопасных и наиболее невостребованных профессиях
- деклассированных элементов

6. Теории социальной мобильности органически связаны с

- концепциями социальной стратификации
- концепциями институциональной социологии
- теориями социального господства
- теориями демографических изменений

7. В наиболее общем виде социальная стратификация формируется как следствие

- распределения власти
- распределения материальных богатств

- общественного разделения труда - упорядочения социальных отношений
- 8. Какие из перечисленных критериев наиболее значимы при формировании понятия «город»
 - статистический (величина территории и количество населения)
 - психологический
 - архитектурно-градостроительный
 - социологический (характер расселения, мобильность, миграции)
 - производственно-функциональный (специфика преобладающих видов деятельности)
- 9. Выделить три градообразующие подсистемы, взаимодействие которых определяет его устойчивость
 - демографическая - техническая - стратификационная
 - духовная - экологическая - экономическая
- 10. Маргиналами в городе можно считать
 - любых мигрантов - люмпенов - второе поколение мигрантов
 - представителей других этносов - представителей других конфессий

3 рейтинг-контроль

1. Установите соответствие между понятиями и определениями.

Понятия	Определения
1. Социальная страта	А. Положение человека в обществе с определенными правами и обязанностями
2. Социальная дифференциация	Б. Существенный разрыв в уровне доходов и потребления разных социальных групп.
3. Социальный статус	В. Процесс перемещения человека из одной социальной группы в другую.
4. Социальная поляризация	Г. Социальный слой, выделяемый по признакам дохода, профессии, образования и др.
	Д. Разделение общества на группы, занимающие разное положение.

2. Верно ли суждение?

Ценностно- рациональные действия ориентированы

- А. На сознательно поставленную цель
- Б. Обусловлены эмоциональным состоянием индивида.

Варианты ответов:

- верно только А
- верно только Б
- верно и А и Б
- оба неверны

3. Увеличение численности средних слоёв в структуре общества, проживающих, в основном, в городах, является показателем социально

- конкуренции
- стратификации
- поляризации
- интеграции

4. Какой из четырёх идеальных типов социальных действий, по М.Веберу, является наиболее социальным?

- аффективный
- традиционный
- ценностно-рациональный
- целе-рациональный

5. Расселение людей в городе традиционного общества детерминировано

- местом рождения
- социальным статусом

- свободным выбором
- волей правителя
- 6. Социально-демографической группой являются
 - представители творческих профессий
 - мигранты
 - люди трудоспособного возраста
 - осуждённые преступники
- 7. Фактором стабильности современного индустриального общества является
 - традиционность крестьянского поведения
 - рост численности среднего класса
 - миграция из села в город
 - рост численности люмпенов

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).

Контрольные вопросы к зачёту

1. Генезис социологии: протосоциология, становление науки.
2. Формирование социологии в 19 в. Её место в системе социокультурного знания.
3. Предмет социологии. Структура социологии.
4. Общество как целостность. Типология общества.
5. Общество как сложная структура: статусно-ролевая, институциональная, стратификационная.
6. Бытие социальных статусов. Иерархия статусов.
7. Социальные роли и поведение личности.
8. Динамика социальных статусов и ролей.
9. Основные потребности людей и социальные институты.
10. Система социальных институтов: от традиционных к современным.
11. Семья как социальный институт.
12. Понятие социального неравенства. Неравенство и стратификация.
13. Исторические типы стратификации. Учение П.Сорокина о стратификации.
14. Особенности социальной стратификации в России, СССР (19-20 вв.).
15. Теория социальной мобильности П.Сорокина.
16. Причины социальной мобильности. «Социальные лифты». Понятие маргинальности.
17. Становление человека: биологическая и социальная природа человека.
18. Понятие личности в социологии. Концепции личности.
19. Социализация личности. Агенты и институты социализации.
20. Социальные институты управления: элита, лидерство, бюрократия, номенклатура, вождизм.
21. Социальные группы: признаки и специфика.
22. Социальные процессы. Понятие прогресса и регресса. Информационное общество и его характеристики.

5.3. Самостоятельные работы обучающегося

Виды самостоятельной работы:

- проработка лекционного материала
- изучение учебной, учебно-методической и научной литературы (Социология. Основы общей теории: учебник / отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 912 с.;

- подготовка к практическим занятиям (Социология культуры : учебное пособие для вузов / Э. А. Орлова. - Москва, Киров: Академический Проект, Константа, 2016. - 576 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]).

- составление глоссария (Словарь-справочник по социологии / авт.-сост. А. А. Акмалова, В. М. Капицын, А. В. Миронов, В. К. Мокшин. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. - 304 с.)

- ответы на вопросы, предложенные для самопроверки

- подготовка доклада на заданную тему

- подготовка и написание реферата (Социология. Основы общей теории : учебник / отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 912 с.; Современные городские исследования : монография / под ред. И.А. Савченко, Ю.В. Козловой. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 97 с.)

- создание презентаций к выступлениям.

Тематика рефератов по дисциплине

1. Основные социологические теории.
2. Этапы становления социологии и её структура.
3. Значение социологии и её роль в современных условиях.
4. «Понимающая социология» М.Вебера.
5. Традиционный и промышленный типы общества.
6. Общественная жизнь и её основные сферы.
7. Трактовка культуры и цивилизации в социологии.
8. Социология о соотношении биологического и социального в человеке.
9. Социальный статус: типы и иерархия.
10. Сущность, причины и формы социального неравенства.
11. Многообразие социальных общностей.
12. Типология социальных статусов и статусный набор.
13. Социальная роль и ролевой набор.
14. Сущность, агенты и институты социализации.
15. Социальные группы: сущность и классификация.
16. Разновидности социальных взаимодействий.
17. Социальные институты: сущность, признаки, типология.
18. Явные и латентные функции и дисфункции социальных институтов.
19. Социализация личности и её этапы.
20. Исторические типы стратификации.
21. Стратификация в СССР и России.
22. Понятие социального неравенства и его измерение.
23. Теория социальной стратификации П.Сорокина.
24. Теория социальной мобильности П.Сорокина.
25. Понятие среднего класса и его ценности.
26. Каналы социальной мобильности в обществе.
27. Понятие и типология лидерства в социологии.
28. Социальный статус и социальная роль руководителя.
29. Социально-исторические типы социальных институтов.
30. Основные классификации общества и их специфика.
31. Критерии и характеристики социального прогресса.
32. Люмпенизация и маргинализация в динамике социальной мобильности.

33. Роль революции и реформы в социальных процессах.
34. Постиндустриальное общество: сущность и основные признаки.
35. Различные методы сбора первичной социологической информации.
36. Основные и неосновные институты.
37. Понятие социальной группы и её разновидности.
38. Понятие и виды малой группы.
39. Социальная мобильность и феномен маргинальности.
40. Элита и бюрократия в системе социального управления.
41. Общество массового потребления: сущность и характеристики.

Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется во время проведения практических занятий и рейтинг-контроля.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. Общая социология : учебное пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 654 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-000176-0. - Текст : электронный.	2020	URL: https://znanium.com/catalog/product/1063316 (дата обращения: 20.06.2021)
2. Социология. Основы общей теории : учебник / отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 912 с. - ISBN 978-5-91768-597-7.	2020	URL: https://znanium.com/catalog/product/1064137 (дата обращения: 20.06.2021).
3. Социология : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 624 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	2018	URL: https://znanium.com/catalog/product/923502 (дата обращения: 20.06.2021).
4. Оганян, К. М. Общая социология : учеб. пособие / К.М. Оганян. - 4-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005783-5. - Текст : электронный.	2019	URL: https://znanium.com/catalog/product/1012419 (дата обращения: 23.07.2021).
Дополнительная литература		
1. Социология [Электронный ресурс] / Волков Ю. Е. - М.: Дашков и К, 2015. - ISBN9785394017933	2015	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017933.html (дата обращения: 20.06.2021).
2. Новые идеи в социологии : монография / Ж. Т. Тощенко, В. А. Ядов, А. В. Тихонов [и др.] ; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 978-5-238-02420-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	2017	URL: https://www.iprbookshop.ru/81512.html (дата обращения: 23.07.2021).
3. Шутов, В. Н. Основы современной социологии: 15 фундаментальных законов / В. Н. Шутов. — Москва : Этерна, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-	2015	URL: https://www.iprbookshop.ru/45968.html (дата обращения: 23.07.2021).

480-00216-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]		

6.2. Периодические издания в сети

Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>

Социологический журнал - <http://www.isras.ru>

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>

Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>

Вестник общественного мнения – <http://levada.ru/zhurnal>

Регион: экономика и социология – <http://region.socionet.ru>

Политические исследования – <http://www.politstudies.ru>

Социальная реальность – <http://socreal.fom.ru>

6.3. Интернет-ресурсы

Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru>

Всероссийский центр изучения общественного мнения - <http://www.wciom.ru>

Аналитический центр Ю. Левады - <http://www.levada.ru>

Институт социологии РАН - <http://www.isras.ru>

Центр независимых социологических исследований - <http://www.cisr.ru>

НИЦ Регион - <http://www.regioncentre.ru>

Центр социальной политики и гендерных исследований - <http://www.socpolicy.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <http://www.ecsocman.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лекции проводятся в аудитории 315а-3, оснащённой маркерной доской; оборудованной проектором.

Перечень используемого лицензированного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил Баранова Л.М., зав.кафедрой Баранова Л.М.

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. Петросян Д.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 12 от 04.06.2024 года.

Заведующий кафедрой: Баранова Л.М. Баранова Л.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

Протокол № от года.

Председатель комиссии: Филатова О.В, зав.кафедрой Филатова О.В.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный года

Протокол заседания кафедры № 10 от 26.05.22 года

Заведующий кафедрой _____  Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.