

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ»

направление подготовки / специальность
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

направленность (профиль) подготовки
Логопедия

г. Владимир

2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Системный анализ социальных процессов» является ознакомление студентов с основными положениями социологической теории.

Задачи:

1. Сформировать представления о структуре общества и его проблемах;
2. Разъяснить роль социологии в системе общественных наук и характер ее взаимодействия с естественными науками.
3. Сформировать умения и навыки анализа социальных процессов и явлений на основе научных данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Системный анализ социальных процессов» включена в базовую часть учебного плана. Пререквизиты дисциплины: история, философия.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Знать: - основы системного подхода Уметь: - применять системный подход для решения поставленных задач Владеть: - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Вопросы рейтинг-контроля Тестовые контрольные вопросы для самопроверки
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными	ОПК-1.1. Знает сущность приоритетных направлений развития систем образования и здравоохранения Российской Федерации,	Знать: - место социальных институтов в развитии общества Уметь: - различать явные и	Тестовые вопросы. Контрольные вопросы для самопроверки.

<p>правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих данные виды деятельности в Российской Федерации, в том числе нормы профессиональной этики при работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ. ОПК-1.2. Умеет использовать в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сферах образования и здравоохранения, а также нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учителя-логопеда, педагога-дефектолога, социального психолога в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности и нормы профессиональной этики. ОПК-1.3. Владеет навыками использования нормативных правовых актов в сфере образования и здравоохранения, а также норм профессиональной этики для осуществления своей профессиональной деятельности.</p>	<p>латентные функции социального института образования Владеть: -навыками определения девиантного поведения обучающихся в системе образования</p>	
--	--	---	--

4.ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и /или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Социология как наука об обществе	2	1-2	2	2		8	2/50	
2	Социологическое исследование	2	3-4	2	2		8	2/50	
3	Культура и общество	2	5-6	2	2		8	2/50	Рейтинг – контроль 1
4	Социализация личности	2	7-8	2	2		8	2/50	
5	Статус и социальные роли личности	2	9-10	2	2		8	2/50	
6	Социальный контроль и социальные отклонения.	2	11-12	2	2		8	2/50	Рейтинг-контроль 2
7	Социальные институты и их функции в обществе.	2	13-14	2	2		8	2/50	
8	Социальная стратификация и социальная мобильность.	2	15-16	2	2		8	2/50	
9	Социальные группы и их общественная роль.	2	17-18	2	2		8	2/50	Рейтинг-контроль 3
Всего за 2 семестр:				18	18		72	18/50	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине				18	18		72	18/50	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Тема 1. Социология как наука об обществе.

Объект и предмет науки. Определение предмета социологии. Понятие социального. Социальный факт в социологии. Социология в системе научного знания. Полипарадигмальный характер социологии. Отношение социологии к истории. Основные компоненты социологического знания.

О.Конт как основатель социологии. Позитивизм О.Конта и принципы классификации наук. Три стадии умственного развития человечества. Органицизм и эволюция социологии Г.Спенсера. "Социологизм" и теория "социальной солидарности" Э.Дюркгейма. Социологические идеи К.Маркса Понимающая социология М.Вебера.

Тема 2. Социологическое исследование.

Методология, методика, метод. Эволюция представлений о структуре социологического знания. Социальная статика, социальная динамика. Противостояние фундаментальных и эмпирических исследований, необходимость формирования теорий среднего уровня. Специальные и отраслевые социологические теории. Фундаментальная и прикладная социология. Типология социологического исследования и этапы его организации.

Тема 3. Культура и общество.

Культура в контексте человеческой деятельности. Диалектика взаимоотношения между материальной и нематериальной культурой. Основные факторы соотнесения материальных и идеальных объектов к культуре. Язык как знаково-символическая система культуры. Ценности как элемент культуры. Характер связи ценностных установок с мотивами и целями человеческой деятельности. Временная характеристика целей. Роль привычек, традиций, обычаев в регулировании социального поведения. Процесс институализации социальных норм. Понятие субкультуры и контркультуры. Явление этноцентризма и его культурная роль. Культурный релятивизм и его общественное значение.

Тема 4. Социализация личности.

Соотношение биологического и социального факторов в формировании. Феномен сознания человека и его функции. Теория З. Фрейда о мире подсознательного в структуре человеческой личности. Понятие социализации. Границы и назначение. Образование, воспитание и социализация. Этапы и направленность социализации. Агенты социализации, институты социализации. Концепция зеркальных интеракций Ч.Кули. Первичная и вторичная социализация. Дж. Мид о социализации личности ребенка. Теория социализации Э.Эриксона. Ресоциализация, десоциализация.

Тема 5. Статус и социальные роли личности.

Понятие социального статуса. Типология социальных статусов личности. Связь предписанных статусов с культурой общества. Понятие главного статуса. Понятие социальной роли и ее основные характеристики. Факторы, порождающие ролевое напряжение. Понятие ролевого конфликта и стратегии выходы из него.

Тема 6. Социальный контроль и социальные отклонения.

Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе.

Элементы и механизмы социального контроля. Девиантное поведение и его характеристики.

Тема 7. Социальные институты и их функции в обществе.

Понятие социального института. Институционализация как форма организации социальной жизни. Роль социальных институтов в поддержании стабильности и устойчивости общества. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции социальных институтов.

Тема 8. Социальная стратификация и социальная мобильность

Развитие идей социальной стратификации. Основания социальной стратификации. Социальные функции и характер процессов социальной стратификации. Понятие неравенства. Естественное и социальное неравенство. Рабство, касты, сословия, классы. П.Сорокин о социальной мобильности. Сущность, типы и формы социальной мобильности. Изучение профессиональной мобильности П.Бло и О.Данкенем. Открытое общество как общество равных возможностей. Особенности стратификационных процессов современного российского общества.

Тема 9. Социальные группы и их общественная роль.

Понятие социальной группы. Квази-группы: аудитория, толпа, социальные круги. Феномен группового давления. Э. Берджес о социальной дистанции. Группы, разделяемые по принадлежности к ним индивидов: аут-, ингруппы. Группы, разделяемые по характеру взаимоотношений. Ч.Кули о первичных и вторичных группах. Понятие референтной группы. Р.Белз о лидерах групп. Групповая динамика.

Содержание практических занятий по дисциплине.

Важным компонентом изучения учебной дисциплины «Системный анализ социальных процессов» являются практические занятия. Подготовка к ним требует развитых навыков работы с конспектами лекций и рекомендуемой преподавателем литературой.

Подготовку к практическим занятиям следует начать с изучения раздела темы занятия по конспекту тематической лекции и соответствующего раздела учебного пособия. Только после этого следует приступать к ответам на вопросы практического занятия.

Ниже приведены вопросы, выносимые на практические занятия по разделам курса.

Тема 1. Предметная область социологии.

1. Общественные изменения, которые породили практическую необходимость в науке, раскрывающей поведение ассоциированных индивидов.
2. Вклад О.Конта в социологию. Почему О.Конта называют позитивистом? Обоснуйте свой ответ
3. Суть учения Э. Дюркгейма о социальном факте и его социологизм.

4. Рационализм и теория социального действия М.Вебера.
5. Опишите объект и предмет социологии как науки об обществе.
6. Сформулируйте суть Закона больших чисел. Какова его роль в развитии социологического знания?
7. Уровни социологического знания.
8. Функции социологии в обществе.

Тема 2. Социологическое исследование

1. Перечислите основные виды стратегии проведения социологического исследования и дайте их характеристику.
2. Теоретико-прикладные и прикладные социологические исследования: общее и особенное.
3. Дайте характеристику основных этапов проведения социологического исследования.
4. Программа социологического исследования как основной документ социолога: общая характеристика.
5. Структура методологического раздела социологического исследования.
6. Структура процедурного раздела социологического исследования.
7. Перечислите и дайте общую характеристику основным методам сбора информации, используемых в социологии.

Тема 3. Культура и общество.

1. Понятие культуры.
2. Диалектика взаимоотношения между материальной и нематериальной культурой
3. Опишите основные факторы соотношения материальных и идеальных объектов к культуре
4. Язык как знаково-символическая система культуры
5. Ценности как элемент культуры
6. Как ценностные установки связаны с мотивами и целями человеческой деятельности
7. Дайте временную характеристику целей
8. Соотношение конечной цели с идеалом
9. Что такое социальная норма
10. В чем заключается сила привычки?
11. Проведите разницу между понятиями «обычай», «традиция»
12. Проведите разницу между понятиями «нравственная норма» и «закон»
13. Понятия «субкультура» и «контркультура»
14. Явление этноцентризма и его культурная роль
15. Культурный релятивизм и его общественное значение

16. Основные функции культуры в обществе.

Тема 4. Социализация личности

1. Раскройте содержание понятий «индивид» и «личность».
2. В чем проявляется соотношение биологического и социального факторов в формировании личности?
3. Критика позиций социобиологов и сторонников социологизма Э.Дюркгейма на социальное развитие человека.
4. Структура личности. З.Фрейд о сознательном и бессознательном в структуре личности.
5. Перечислите адаптивные возможности сознания человека .
6. Что такое социализация. Дайте общую характеристику. Структура процесса социализации.
7. Теория зеркальных интеракций Ч.Кули.
8. Перечислите основные стадии социализации детей по Дж. Миду.
9. В чем заключается суть теории социализации Э.Эриксона?
10. Что такое ресоциализации, и в чем она проявляется?

Тема 5. Социальный статус и социальные роли личности.

1. Понятие социального статуса и статусного набора личности
2. Типология социальных статусов личности.
3. Связь социальных статусов с культурой общества.
4. Главный статус личности.
5. Понятие социальной роли и ее связь с социальным статусом личности.
6. Основные характеристики социальной роли
7. Обучение социальным ролям в современном и традиционном обществах: общее и отличное
8. Ролевое поведение личности и набор прав и обязанностей конкретных ролей: общее и отличное.
9. Факторы ролевого напряжения. Понятие ролевого конфликта.
- 10.Рационализация ролей как способ выхода из ролевого конфликта.
11. Разделение ролей как способ выхода из ролевого конфликта.
12. Регулирование ролей как способ выхода из ролевого конфликта.

Тема 6. Социальный контроль и социальные отклонения.

1. Назначение и роль социального контроля в обществе.
2. Основные способы социального контроля в обществе и социальной группе.
3. Дайте характеристику основным формам социальных отклонений в обществе.

4. Характеристика первичного и вторичного отклонений и их последствий для личности
5. Понятие « культурно одобряемые отклонения» и формы их проявлений в обществе.
6. Личностные качества , способы поведения, социальные обстоятельства, способствующие культурно одобряемым отклонениям в обществе
7. Понятие « аномия». Типология Р. Мертонa поведения человека по отношению к целям и средствам их достижения в условиях аномии.
8. Понятие « нормы-оправдания» и их роль в укоренении отклоняющегося поведения в обществе.

Тема 7. Социальные институты и их роль в обществе

1. Понятие социального института
2. Основные этапы образования социальных институтов
3. Перечень институциональных признаков и их характеристика
4. Понятие явных и латентных функций социальных институтов
5. Основные функции социальных институтов
6. В чем проявляется взаимосвязь социальных институтов
7. Характеристика экономических институтов общества и их роль в установлении социального порядка
8. Роль государственных институтов в обществе
9. Роль религиозных институтов в обществе
10. Почему институт семьи является базовым во всех обществах
11. Основные функции семьи в обществе
12. Основные формы семьи
13. Исторически формы брака в обществе

Тема 8. Социальная стратификация и социальная мобильность.

1. Понятие социальная стратификация и ее основы.
2. Содержание понятия «Социальный класс». Различия марксистского и структурно-функционалистского подходов к теории классов.
3. Понятие «социальный слой». Дифференцирующие признаки слоя.
4. Основы многомерного подхода к анализу расслоения.
5. Социальный статус и его роль в процессах социального расслоения.
6. Роль временного фактора в процессах стратификации.
7. Роль процессов урбанизации в процессах стратификации.
8. Роль социальных кризисов в процессах стратификации.
9. Природа социальной мобильности, ее назначение, характер и границы проявления.

10. Восходящая и нисходящая мобильность. Различия между вертикальной и горизонтальной мобильностью.
11. Каналы и механизмы социальной мобильности.
12. Мобильность в условиях индустриализации.
13. Мобильность в условиях социального кризиса и революций.
14. Мобильность в условиях социальной стабильности.
15. Понятие «социальная маргинальность». Маргинальность и ее связь со структурной мобильностью.

Тема 9. Социальные группы и их общественная роль

1. Понятие группы.
2. Группы по принадлежности к ним индивидов: ингруппы и аутгруппы.
3. Влияние ингрупповых и аутгрупповых отношений на общественные события
4. Механизм возникновения стереотипов. Понятие истинности и ложности стереотипа
5. Понятие референтной группы.
6. Группы по характеру взаимоотношений индивидов: первичные и вторичные группы.
7. Опишите основные характеристики малой группы
8. Опишите основные характеристики большой группы
9. Классификация квази-групп и их основные характеристики
10. Характеристики толпы как особой квази-группы.
11. Понятие групповой динамики
12. Характер влияния коммуникации в группе на эффективность ее работы
13. Понятие и типы лидера группы

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Системный анализ социальных процессов» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения :

- Интерактивные лекции (темы №№ 2,3,)
- Групповая дискуссия (тема № 7)
- Ролевые игры (темы №№ 4, 5)
- Тренинг (темы №№ 8, 9)

- Анализ ситуации (тема №№ 1, 8)
- Имитационные модели (тема № 9)
- Разбор конкретных ситуаций (тема № 6)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Рейтинг-контроль № 1

Вариант А.

- 1). Основоположником социологии считается
 1. Г.Спенсер
 2. М.Вебер
 3. О.Конт

- 2). В социологии различаются следующие уровни знания:
 1. Эмпирический
 2. Теоретический
 3. Прикладной

- 3). Парадигма – это
 1. структура, включающая в себя различные по характеру и содержанию вариации представлений о предмете науки, ее основополагающей теории и специфических методах исследования.
 2. Это совокупность общественных отношений, интегрированная в процессе совместной деятельности индивидами или группой индивидов в конкретных условиях места и времени.

- 4). Концепцию культурных универсалий разработал
 1. М.Вебер
 2. П.Бергер
 3. Дж.Мердок

- 5). Традиционные ценности это:
 1. привязанность к малой родине, семье, патриотизм, дисциплина и исполнительность
 2. стремление к новым жизненным благам (возможным только в условиях городской жизни), предприимчивость, стремление найти приложение своих сил, быть равным среди равных

- 6). Миссионерская деятельность строится

1. На принципах этноцентризма
2. На принципах культурного релятивизма

Вариант Б

- 1). Его учение об обществе называют «понимающей социологией»
 1. Э. Дюркгейм
 2. М.Вебер
 3. О.Конт

- 2). Теоретический уровень в социологии подразделяется на
 1. Общетеоретический уровень
 2. Уровень теорий среднего уровня
 3. Уровень квази-теорий
 4. Уровень специальных социологических теорий

- 3). Социальное - это
 1. структура, включающая в себя различные по характеру и содержанию вариации представлений о предмете науки, ее основополагающей теории и специфических методах исследования.
 2. Это совокупность общественных отношений , интегрированная в процессе совместной деятельности индивидами или группой индивидов в конкретных условиях места и времени.

- 4). К универсальным ценностям относятся:
 1. Смысложизненные
 2. Витальные
 3. Демократические
 4. Общественного признания и личного развития
 5. Межличностного общения

- 5). Развитие субкультуры
 1. Базируется на нормах и ценностях доминирующей культуры общества
 2. Строится на противопоставлении норм и ценностей доминирующей культуры общества

- 6). Язык как знаково-символическая система культуры обладает следующими качествами:
 1. Разговорность
 2. Точность
 3. Гибкость
 4. Способность создавать обобщенные образы

Вариант В.

- 1). Автором социально-экономического детерминизма в социологии считается
 1. К.Маркс
 2. М.Вебер
 3. О.Конт

- 2). Выделяют следующие стадии развития парадигм:
 1. Нормальная
 2. Парадоксальная
 3. Аномальная
 4. Кризисная
 5. Революционная

- 3). Исследованию самоубийства посвятил целый труд
 1. Э. Дюркгейм
 2. М.Вебер
 3. О.Конт

- 4). Ведущую роль в развитии культуры любого общества играют
 1. Материальные объекты
 2. Идеальные объекты

- 5). Развитие контркультуры
 1. Базируется на нормах и ценностях доминирующей культуры общества
 2. Строится на противопоставлении норм и ценностей доминирующей культуры общества

- 6). Иерархическую теорию потребностей разработал
 1. Ч.Кули
 2. А. Маслоу
 3. М.Шериф

Рейтинг-контроль № 2.

Вариант А.

- 1). Теория зеркальных интеракций принадлежит
 1. Н.Смелзеру
 2. Ч.Кули
 3. Э.Эриксону

- 2). Эффект «госпитализма» связан
 1. С отсутствием родительской опеки над ребенком
 2. С вредным влиянием казенной обстановки на ребенка

- 3) Успех социализации обеспечивают
 1. Внешние коммуникации
 2. Внутренние коммуникации

- 4). Достижимый статус
 1. Человек получает в результате приложения собственных усилий, победы в конкуренции с другими лицами
 2. Дается ему от рождения
- 5). Опишите основные способы выхода личности из ролевого конфликта

Вариант Б.

- 1). Концепция эпигенетической социализации принадлежит
 4. Н.Смелзеру
 5. Ч.Кули
 6. Э.Эриксону
- 2). Социализация – это
 1. Процесс овладения знаниями, навыками необходимыми человеку для жизни в социуме
 2. Процесс овладения новыми знаниями, навыками взамен старых утративших свою значимость и необходимыми человеку для жизни в социуме
- 3). Каждый человек обладает
 1. Только одним статусом
 2. Целым статусным набором
- 4). Социализация начинается:
 1. С рождения
 2. В 2 года
 3. В школе
 4. В день совершеннолетия
 5. У всех по-разному
- 5). Перечислите основных агентов социализации личности и их роль в современном обществе в порядке их значимости

Вариант В.

- 1). Феномен депривации связан
 1. С отсутствием родительской опеки над ребенком
 2. Вредным влиянием казенной обстановки на ребенка
- 2). Обучение студента в вузе относится
 1. К первичной социализации
 2. К вторичной социализации
- 3). Социализация это:
 1. Процесс усвоения индивидом норм и ценностей, принятых в обществе
 2. Процесс усвоения индивидом знаний необходимых для трудовой деятельности
 3. Процесс обучения
 4. Процесс воспитания
- 4). Предписанный статус
 1. Человек получает в результате приложения собственных усилий, победы в конкуренции с другими лицами
 2. Дается ему от рождения
- 5). Опишите и раскройте суть основных характеристик социальных ролей личности

Рейтинг –контроль № 3.

Вариант А.

- 1). Социальная стратификация это:
 1. Совокупность субкультур в рамках конкретного общества
 2. Иерархическое деление общества по заданному критерию
 3. Деление общества на бедных и богатых
 4. Совокупность социальных институтов
- 2). Горизонтальная мобильность возможна лишь путем прикладывания усилий со стороны субъекта общественных отношений
 1. Да
 2. Нет
 3. Не всегда
- 3). В основе социальной мобильности иногда лежат естественные причины
 1. Да, такое бывает
 2. Нет, это невозможно
- 4). Социальный контроль в обществе осуществляется посредством
 1. Предварительной договоренности лиц
 2. Группового давления
 3. Принуждения
 4. Социализации личности
- 5). К каналам социальной мобильности можно отнести
 1. Семью
 2. Профессионально-трудовой коллектив
 3. Теневой бизнес
 4. Особые склонности личности

Вариант Б.

- 1). В социологии малые группы подразделяют на:
 1. Референтные
 2. Первичные
 3. Вторичные
 4. Третичные
 5. Номинальные
- 2). На стратификационные процессы в обществе оказывают влияние биоприродные и антропологические факторы
 1. Да, безусловно
 2. Нет, это исключено
- 3). С точки зрения К. Маркса в классовых обществах можно выделить два следующих класса:
 1. Рабочие и крестьяне
 2. Помещики и торговцы
 3. Рабы и свободные люди
 4. Эксплуататоры и эксплуатируемые
 5. Дворяне и простолюдины
- 4). Теорию социальной мобильности разработал
 1. Р.Мертон

2. М.Вебер
3. П.Сорокин
- 5). Концепция первичных и вторичных отклонений личности была разработана
 1. Н.Смелзером
 2. Х.Беккером
 3. Р. Мертоном

Вариант В.

- 1). В обществе исторически сложились следующие виды социальной мобильности
 1. Сословная
 2. Групповая
 3. Вертикальная
 4. Горизонтальная
- 2). К историческим типам социальной стратификации не относят:
 1. Рабство
 2. Сословия
 3. Государство
 4. Касты
 5. Социальные институты
 6. Классы
- 3). Самый высокий масштаб социальной мобильности наблюдается
 1. В эволюционных условиях развития
 2. В условиях индустриализации общества
- 4). Понятие инструментального лидера в группе в научный оборот ввел
 1. М.Шериф
 2. Р.Белз
 3. П.Сорокин
- 5). Рациональные целеориентированные действия возможны только
 1. В первичных группах
 2. Во вторичных группах
 3. В больших группах
 4. В малых группах

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ЗАЧЕТ)

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет и функции социологии.
2. Основные факторы жизнедеятельности общества
3. Язык как знаково-символическая система культуры.
4. Вклад Огюста Конта в развитие социологии
5. Учение К.Маркса о общественно-экономических формациях.
6. Характеристика основных институциональных признаков .
7. Роль ценностей как элемента культуры общества и их классификация.
8. Теория социального действия Макса Вебера.
9. Культура и ее функции в обществе.

10. Социологический аппарат изучения социальных явлений на примере классификации самоубийств Эмиля Дюркгейма.
11. Культурный релятивизм и его социальная роль.
12. Сущность и основные понятия социальной стратификации общества
13. Явление этноцентризма и его социальная роль.
14. Типология социальных отклонений .
15. Социальные институты и их роль в обществе.
16. Общественно одобряемые отклонения и факторы их определяющие.
17. Социальный статус личности: основные характеристики.
18. Понятие субкультуры и контркультуры и их современные проявления
19. Соотношение биологического и социального факторов в формировании личности. Феномен сознания человека.
20. Понятие социализации: границы и назначение.
21. Процесс обучения социальным ролям в традиционном и современном обществах.
22. Основные характеристики социальных ролей .
23. Основные этапы процесса институализации.
24. Понятие ролевого напряжения и ролевого конфликта.
25. Основные функции социальных институтов в современном обществе. Понятие дисфункции.
26. Основные критерии отнесения материальных и идеальных объектов к культуре. Понятие «мертвая культура».
27. Каналы и механизмы социальной мобильности.
28. .Социальный контроль и его формы.
29. Религиозные институты и их характеристика.
30. Институт семьи и его социальные функции.
31. Отличия в социализации взрослого и ребенка.
32. Характеристика квази-групп.
33. Характеристика групп по принадлежности к ним индивидов.
34. Типология групп по характеру взаимодействия индивидов.
35. Теория зеркальной социализации Чарльза Х. Кули.
36. .Институт образования и его социальные функции .
37. .Джордж Г. Мид о основных стадиях в социализации ребенка .
38. Эрик Эриксон об основных этапах социализации личности.
39. Характеристики экономических институтов общества.
40. Понятие ресоциализации и ее роль в современном обществе .

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Примерные темы рефератов

1. Плюрализм современной социологической мысли.
2. Значение и роль социологии в современном обществе.
3. Позитивизм О.Конта
4. «Понимающая социология» М.Вебера.
5. Социально-экономический детерминизм К.Маркса.
6. Сущность социологизма Э.Дюркгейма.

7. Органицизм Г.Спенсера
8. Роль культуры в регуляции социальной жизни.
9. Социологический анализ массовой культуры.
10. Фрейдистская концепция личности.
11. Типология социальных статусов и статусный набор личности.
12. Характеристики социальной роли и ролевой набор личности.
13. Ценности как элемент культуры
14. Сущность, агенты и институты социализации.
15. Место религии в системе культуры общества.
16. Социальные институты: сущность, признаки, типология.
17. Семья как базовый институт общества
18. Социализации личности и ее этапы.
19. Эпигенетическая концепция социализации личности Э.Эриксона.
20. Исторически типы стратификации.
21. Социальное неравенство и его измерение.
22. Теория социальной мобильности П. Сорокина.
23. Понятие среднего класса и его ценности.
24. Понятие и типология лидерства в социальной группе.
25. Социальный статус и социальная роль руководителя.
26. Люмпенизация и маргинализация в динамике социальной мобильности.
27. Теория социальных потребностей А.Маслоу.
28. Характеристика основных методов сбора первичной социальной информации в социологии.
29. Основные этапы организации социологического исследования.
30. Характеристика и типология социальных групп общества.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Общая социология : учеб. пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 654 с. — (Высшее образование).	2017		http://znanium.com/catalog/product/872312
2. История социологии: Учебное	2016		http://znanium.com/catalog

пособие / Афанасьев В.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 284 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010699-1			/product/501068
3. Социология: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров "Социология" / Тощенко Ж.Т., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 607 с.	2015		http://znanium.com/catalog/product/882965
Дополнительная литература			
1. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-194-3	2010		http://znanium.com/catalog/product/180829
2. Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 912 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-597-7	2015		http://znanium.com/catalog/product/501622
3. Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003522-2	2013		http://znanium.com/catalog/product/390404

7.2. Периодические издания

1. Социологические исследования – <http://www.socis.isras.ru>
2. Социологический журнал - <http://www.isras.ru>
3. Журнал социологии и социальной антропологии – <http://www.soc.pu.ru/jssa>

7.3. Интернет-ресурсы

Социологическое обозрение – <http://www.sociologica.net/Journal>

Вестник общественного мнения – <http://levada.ru/zhurnal>

Регион: экономика и социология – <http://region.socionet.ru>


Политические исследования – <http://www.politstudies.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в аудитории 315а-3

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил Баранова Л.М., зав.кафедрой 

Рецензент: генеральный директор ООО Исследовательская компания «Среднерусский консалтинговый центр», к.ф.н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин РАНХиГС (Владимирский филиал) Петросян Д.И. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии

Протокол № 12 от 04.06.2024 года.

Заведующий кафедрой: Баранова Л.М. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

Протокол № от года.

Председатель комиссии: Филатова О.В, зав.кафедрой 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20 22 / 20 23 учебный года

Протокол заседания кафедры № 10 от 26.05.22 года

Заведующий кафедрой _____  Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.

Рабочая программа одобрена на 20 ____ / 20 ____ учебный года

Протокол заседания кафедры № ____ от ____ года

Заведующий кафедрой _____ Филатова О.В.