

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной коммуникации» (французский)

Направление подготовки: 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

Профиль подготовки: «Логопедия»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная (5, 6, 7 семестры)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» в рамках первой ступени высшего образования (уровень бакалавриата) являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Понятие иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как «совокупность личных качеств студентов (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и профессионального или бытового общения на иностранном языке.

Задачи обучения:

- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);
- формирование умений построения целостных, связанных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (дискурсивная компетенция);
- формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком (стратегическая компетенция);
- формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения (прагматическая компетенция);
- формирование умений использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция);
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной компетенции» реализуется в рамках вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.2), представляет собой курс французского языка для овладения разговорной лексикой и профессиональной терминологией. Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» составляет базу

для дальнейшего совершенствования иностранного языка в магистратуре, аспирантуре и непосредственно в профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующих общекультурных компетенций:

- способность использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-1);
- готовность совершенствовать свою речевую культуру (ОК-2);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм (ОК-6);
- способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности (ОК-7).

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной компетенции» студент должен:

Знать основы функционирования иностранного языка в ситуациях повседневного общения. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-5), (ОК-6), (ОК-7)

Уметь грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на иностранном языке. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-5), (ОК-6), (ОК-7)

Владеть иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникативную деятельность. (ОК-1), (ОК-2), (ОК-5), (ОК-6), (ОК-7)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Профессиональное общение:

Тема 1.1. Qu'est-ce que la pédagogie? Histoire de l'éducation.

Тема 1.2. Les notions pédagogiques.

Тема 1.3. L'Antiquité et l'éducation. La Renaissance et les utopies éducatives.

Тема 1.4. L'âge classique. Organisation de l'enseignement du XV^e au XVIII^e siècle.

Тема 1.5. Révolutions pédagogiques. La psychologie de l'enfant.

Тема 1.6. De l'éducation nouvelle aux méthodes actives. Pédagogie et sciences d'appui.

Тема 1.7. Sciences de l'éducation. Psychologie expérimentale. Psychologie du développement.

Тема 1.8. Sciences cognitives. Psychologie. Sociologie.

Тема 1.9. Pédagogie différenciée. Pédagogie de l'autonomie. Pédagogie de groupe.

Тема 1.10. Didactiques des disciplines.

Тема 1.11. L'enseignement secondaire en France. L'école aujourd'hui.

Тема 1.12. L'enseignement supérieur en France.

Тема 1.13. Les classes préparatoires aux grandes écoles.

Тема 1.14. Чтение, перевод научных трудов, статей, обсуждение и их реферирование. Выбор слова при переводе научных трудов, статей.

Тема 1.15. Грамматические вопросы перевода научных трудов, статей.

2. Грамматическая структура языка:

Тема 2.1. Французское предложение.

Тема 2.2. Имя существительное.

Тема 2.3. Артикль.

Тема 2.4. Имя прилагательное.

Тема 2.5. Глагол (Présent, Futur Immédiat; вопросительная форма; отрицательная форма; ограничительный оборот ne ... que).

Тема 2.6. Имя числительное.

Тема 2.7. Местоименные прилагательные.

- Тема 2.8. Местоимения.
 Тема 2.9. Participe passé. Passé composé (образование и употребление).
 Тема 2.10. Место наречий количества, качества, времени при глаголах в сложных временах. Образование наречий с помощью суффикса –ment.
 Тема 2.11. Отрицательная и вопросительная форма глаголов в Passé composé.
 Тема 2.12. Инфинитивная конструкция (proposition infinitive).
 Тема 2.13. Imparfait (образование и употребление).
 Тема 2.14. Imparfait et Passé composé. Отрицательная форма инфинитива.
 Тема 2.15. Passé immédiat.
 Тема 2.16. Verbes pronominaux (местоименные (возвратные) глаголы).
 Тема 2.17. Passé simple (образование и употребление).
 Тема 2.18. Plus-que-parfait (образование и употребление).
 Тема 2.19. Futur Simple. Futur dans le passé (образование и употребление).
 Тема 2.20. Употребление времен в придаточных предложениях после si.
 Тема 2.21. En, y – местоимения и наречия.
 Тема 2.22. Согласование времен (Concordance des temps).
 Тема 2.23. Страдательный залог (Forme passive).
 Тема 2.24. Infinitif.
 Тема 2.25. Условное наклонение (Conditionnel).
 Тема 2.26. Повелительное наклонение (Impératif).
 Тема 2.27. Неличные формы глагола: Participe présent, Participe passé. Adjectif verbal.
 Тема 2.28. Participe passé composé. Gérondif.
 Тема 2.29. Различие между Participe présent и Gérondif.
 Тема 2.30. Сослагательное наклонение (Subjonctif).

3. Повседневное общение:

- Тема 3.1. Путешествия. Прибытие в страну. Пограничный и таможенный контроль. В аэропорту. В самолёте. Общественный транспорт.
 Тема 3.2. Быт и сервис (в гостинице; в ресторане; чаевые; питание).
 Тема 3.3. Трудоустройство. Написание CV, мотивационного письма, прохождение собеседования.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 2 зачета (5, 6 семестры), экзамен (7 семестр).

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 7.

Составитель: канд. пед. наук, доцент Горбатов В.И. Горбатов В.И.

Заведующий кафедрой РиЗФ: канд. филол. наук, доцент С.А. Мартынова С.А. Мартынова

Председатель
 учебно-методической комиссии: канд. психол. наук, доцент О.В. Филатова О.В. Филатова

Директор института: канд. филол. наук, доцент М.В. Артамонова М.В. Артамонова

Печать института

Дата: 10.11.15г.

