

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 10 » ноября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 44.03.03 специальное (дефектологическое) образование

Профиль/программа подготовки Логопедия

Уровень высшего образования Бакалавриат

Форма обучения заочная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
10	3/108	2	4	-	102	Зачет
Итого	3/108	2	4	-	102	Зачет

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Религиоведение» являются:

а) Информационно-образовательные:

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике научного изучения религии;
- формирование понимания места и роли религии в обществе, в истории развития регионов и стран;
- формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии религий, их вероучения, практики и организации;

б) Культурологические:

- формирование представлений о сложности развития исторического процесса;
- формирование понимания места и роли религии в системе культуры;
- формирование у студентов ценностных ориентиров в процессе межкультурного и межконфессионального взаимодействия.

в) Методологические:

- формирование навыков научного изучения религии;
- формирование способности критического анализа социальных явлений;
- формирования умения работать с источниками и литературой;
- формирование способности терпимо воспринимать культурные различия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Религиоведение» относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению 44.03.03. – Специальное (дефектологическое) образование.

Для освоения дисциплины «Религиоведение» студентам требуются следующие «входящие» знания, умения и готовности: общее представление о поступательном развитии исторического процесса, цивилизациях Древнего Египта, Месопотамии, Индии, Китая, мировых религиях, научном подходе к явлениям истории и культуры, географическое расположение регионов и стран; студент должен иметь начальные навыки самостоятельной работы, конспектирования и реферирования текстов, уметь готовить сообщения, обращаться с географической картой. В рамках среднего образования перед освоением дисциплины «Религиоведение» учащийся должен освоить такие школьные дисциплины как «География», «Обществознание», «История». Тем не менее, можно указать, что курс «Религиоведение» содержательно близок к таким дисциплинам как «Социология», «Культурология» и различным историческим дисциплинам.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Религиоведение»

Общекультурные (ОК):

способностью использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-1);

способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм (ОК-6);

1. Знать

- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
2. Уметь
анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-6).

3. Владеть

Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Религиоведение»

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 3 ЗАЧЕТНЫЕ ЕДИНИЦЫ, 108 ЧАСОВ.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Раздел 1. Теоретические основы изучения религии.	10	1					13		0,5/50	
2	Раздел 2. Ранние формы религии.	10						13			
3	Раздел 3. Национально-государственные религии.	10		1				13		0,5/50	
4	Раздел 4. Буддизм как мировая религия буддизма.	10		1				13		0,5/50	
5	Раздел 5. Христианство как мировая религия.	10		1				13		0,5/50	
6	Раздел 6. Ислам как мировая религия.	10		1				13		0,5/50	
7	Раздел 7. Православие как направления христианства.	10						12			
8	Раздел 8. Религия в современном мире и НРД.	10	1					12		0,5/50	
9	Итого	10	2	4				102		18/50	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные методы занимают в курсе 50% и направлены на повышение активности, вовлеченности в учебный процесс и интенсификацию взаимодействия. Прежде всего, в рамках «Религиоведения» этот разряд методов включает в себя различные дискуссии и обсуждения (видеоматериала, эссе, религиозного текста, примера из истории той или иной религии), кейс-метод (“case study”) в отношении тех или иных исторических ситуаций, работа в малых группах над подготовкой доклада или мини-лекции, эвристический метод, применяемый для анализа тех или иных исторических событий, а также занятия-пресс-конференции.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Вопросы к зачету:

1. РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ КАК НАУКА: ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ, СТРУКТУРА, МЕТОДОЛОГИЯ, ПРЕДСТАВИТЕЛИ.
2. ПОНЯТИЕ РЕЛИГИИ. ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ РЕЛИГИИ. САКРАЛЬНОЕ.
3. РОССИЙСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О РЕЛИГИИ. СВОБОДА СОВЕСТИ. РЕЛИГИЯ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО.
4. РАЗЛИЧНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ И ПРИРОДЫ РЕЛИГИИ.
5. СТРУКТУРА РЕЛИГИИ, ЕЁ ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ.
6. СОЦИАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ РЕЛИГИИ, ИХ СПЕЦИФИКА.
7. РАЗЛИЧНЫЕ ПОДХОДЫ К КЛАССИФИКАЦИИ РЕЛИГИИ.
8. РЕЛИГИЯ В СИСТЕМЕ КУЛЬТУРЫ. РЕЛИГИЯ И ФИЛОСОФИЯ, РЕЛИГИЯ И НАУКА. РЕЛИГИЯ И МОРАЛЬ. РЕЛИГИЯ И ПРАВО. РЕЛИГИЯ И ИСКУССТВО.
9. РАННИЕ ФОРМЫ РЕЛИГИИ: ФЕТИШИЗМ, ТОТЕМИЗМ, АНИМИЗМ.
10. ШАМАНИЗМ КАК РАННЯЯ ФОРМА РЕЛИГИИ.
11. МАГИЯ: ТЕОРИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ, СУЩНОСТЬ, КЛАССИФИКАЦИИ.
12. РЕЛИГИЯ АВСТРАЛИЙСКИХ АБОРИГЕНОВ.
13. ОБЩИЙ ОБЗОР РЕЛИГИИ ДРЕВНЕГО ЕГИПТА.
14. ОБЩИЙ ОБЗОР РЕЛИГИИ АНТИЧНОЙ ГРЕЦИИ.
15. ЗОРОАСТРИЗМ КАК РЕЛИГИЯ: УЧЕНИЕ, ТЕКСТЫ, КУЛЬТ.
16. КОНФУЦИАНСТВО И ДАОСИЗМ КАК НАЦИОНАЛЬНЫЕ РЕЛИГИИ КИТАЯ: УЧЕНИЕ, ТЕКСТЫ, КУЛЬТ.
17. ИНДУИЗМ КАК НАЦИОНАЛЬНАЯ РЕЛИГИЯ ИНДИИ: ВЕРОУЧЕНИЕ, ТЕКСТЫ, КУЛЬТ, ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ.

18. ИУДАИЗМ КАК НАЦИОНАЛЬНАЯ РЕЛИГИЯ ЕВРЕЕВ: ВЕРОУЧЕНИЕ, ТЕКСТЫ, КУЛЬТ, ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ. ИУДАИЗМ В РОССИИ.
19. БУДДИЗМ КАК МИРОВАЯ РЕЛИГИЯ: ВЕРОУЧЕНИЕ И ПРАКТИКА.
20. ВЕХИ РАЗВИТИЯ БУДДИЗМА. НАПРАВЛЕНИЯ В БУДДИЗМЕ. БУДДИЗМ В РОССИИ.
21. ИСЛАМ КАК МИРОВАЯ РЕЛИГИЯ: ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ. ВЕРОУЧЕНИЕ, КУЛЬТ, ОРГАНИЗАЦИЯ ИСЛАМА.
22. КОРАН И СУННА КАК ИСТОЧНИКИ ИСЛАМА. ЭТИКА И ПРАВО ИСЛАМА.
23. НАПРАВЛЕНИЯ И ТЕЧЕНИЯ ИСЛАМА: СУННИЗМ, ШИИЗМ, САЛАФИЗМ, ВАХХАБИЗМ И СУФИЗМ. ИСЛАМ В РОССИИ.
24. ХРИСТИАНСТВО КАК МИРОВАЯ РЕЛИГИЯ. ПИСАНИЕ И ПРЕДАНИЕ ХРИСТИАНСТВА.
25. БИБЛИЯ, ЕЁ СТРУКТУРА, ВАЖНЕЙШИЕ КНИГИ И ИДЕИ. СЛОЖЕНИЕ КАНОНА КНИГ НОВОГО ЗАВЕТА.
26. ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСТВА ДО 1054 Г. ВАЖНЕЙШИЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ В РАЗВИТИИ ХРИСТИАНСТВА.
27. КАТОЛИЧЕСТВО, ЕГО ВЕРОУЧЕНИЕ, КУЛЬТ И ОРГАНИЗАЦИЯ. РОЛЬ КАТОЛИЧЕСТВА В ИСТОРИИ И В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.
28. ПРОТЕСТАНТИЗМ, ЕГО ВЕРОУЧЕНИЕ, КУЛЬТ И ОРГАНИЗАЦИЯ.
29. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОТЕСТАНТИЗМА. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ.
30. ПРАВОСЛАВИЕ, ЕГО ВЕРОУЧЕНИЕ, КУЛЬТ И ОРГАНИЗАЦИЯ. РОЛЬ ПРАВОСЛАВИЯ В ИСТОРИИ РОССИИ.
31. РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ, ВЕХИ ЕЁ ИСТОРИИ.
32. НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ В XX ВЕКЕ: ОСНОВНЫЕ ТЕЧЕНИЯ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ.
33. РЕЛИГИОЗНАЯ СИТУАЦИЯ ВО ВЛАДИМИРЕ, В РОССИИ И МИРЕ. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РЕЛИГИИ.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА:

1. ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ ТЕ СОЧИНЕНИЯ ГЕРОДОТА И ПУТАРХА, В КОТОРЫХ ОПИСЫВАЕТСЯ КУЛЬТУРА И РЕЛИГИЯ ЕГИПТЯН И СКИФОВ. КАКИМИ МЕТОДАМИ ПОЛЬЗУЮТСЯ ГРЕЧЕСКИЕ ИСТОРИКИ? ИСХОДЯ ИЗ ИХ ОПИСАНИЯ, ЧТО ОНИ ПОНИМАЮТ ПОД «ИСТОРИЕЙ» И «РЕЛИГИЕЙ»? КАКИЕ ОШИБКИ ОНИ СОВЕРШАЮТ, НА ВАШ ВЗГЛЯД? КАКОВА ЦЕННОСТЬ ИХ ТРУДОВ ДЛЯ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ?
2. НАПИСАТЬ ЭССЕ (2-3 СТРАНИЦЫ А-4) НА ТЕМУ «В ЧЕМ ПРАВЫ, И В ЧЕМ ЗАБЛУЖДАЛИСЬ ТАКИЕ КРИТИКИ РЕЛИГИИ КАК ДЕМОКРИТ, КСЕНОФАН, КРИТИЙ И ЭВГЕМЕР?».
3. ОХАРАКТЕРИЗОВАТЬ ПРЕДЛОЖЕННУЮ ФУНКЦИЮ РЕЛИГИИ С ПРИМЕРАМИ И ОПИСАТЬ ЕЕ ВОЗМОЖНЫЕ НЕГАТИВНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ. (1-2 СТР. А-4)

4. НАПИСАТЬ ЭССЕ НА ТЕМУ: «ВЕРА РЕЛИГИОЗНАЯ И ВЕРА НЕРЕЛИГИОЗНАЯ: ЗНАЧЕНИЕ, ФУНКЦИИ, СООТНОШЕНИЕ». (2 СТР.А-4)
5. НАПИСАТЬ ЭССЕ НА ТЕМУ «ПОЧЕМУ Я ВЕРУЮЩИЙ» ИЛИ «ПОЧЕМУ Я НЕ ВЕРУЮЩИЙ». (2 СТР.А-4)
6. НАЙТИ В ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПЕЧАТНЫХ ИЗДАНИЯХ ОБЪЯВЛЕНИЯ ОБ ОКАЗАНИИ МАГИЧЕСКИХ УСЛУГ. ВЫРЕЗАТЬ 5 ИЗ НИХ, ВКЛЕИТЬ В ТЕТРАДЬ И ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ. КАКИЕ ВИДЫ МАГИИ КАНУЛИ В ЛЕТУ, А КАКИЕ НЕ ПОТЕРЯЛИ СВОЕЙ ВОСТРЕБОВАННОСТИ С ПЕРВОБЫТНОЙ ЭПОХИ? ПОЧЕМУ? КАКИМИ СРЕДСТВАМИ ПОЛЬЗУЮТСЯ СОВРЕМЕННЫЕ МАГИ И КОЛДУНЫ ДЛЯ УСИЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА И УБЕДИТЕЛЬНОСТИ СВОИХ ОБЪЯВЛЕНИЙ?
7. НАПИСАТЬ ЭССЕ НА 2 СТРАНИЦЫ А-4 НА ТЕМУ «МОЖЕТ ЛИ НОШЕНИЕ ПРАВОСЛАВНОГО КРЕСТИКА БЫТЬ ФОРМОЙ ФЕТИШИЗМА?».
8. НАЙТИ 15 СОВРЕМЕННЫХ СУЕВЕРИЙ И ДАТЬ ИМ РАЦИОНАЛЬНОЕ ОБЪЯСНЕНИЕ, ОБОСНОВАТЬ ПРИЧИНЫ СОХРАНЕНИЯ И ФУНКЦИИ СУЕВЕРИЙ В СОВРЕМЕННУЮ ЭПОХУ.
9. ПРИВЕСТИ ПРИМЕРЫ СУЩЕСТВОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ И РАЗВИТЫХ РЕЛИГИЯХ ИНИЦИАЦИЙ. КАКОВЫ ИХ СОЦИАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ? ОБОСНОВАТЬ ОТВЕТ.
10. ПРОЧИТАТЬ И ЗАКОНСПЕКТИРОВАТЬ СТАТЬЮ Б.МАЛИНОВСКОГО «МАГИЯ, НАУКА И РЕЛИГИЯ».
11. ПРОЧИТАТЬ РАБОТУ ДЖ. ФРЭЗЕРА «ЗОЛОТАЯ ВЕТВЬ». СОСТАВИТЬ ПО ТРИ ВОПРОСА К ТЕКСТУ КАЖДОЙ ГЛАВЫ. НАПИСАТЬ 15 ТЕЗИСОВ (ВЫВОДОВ, ИДЕЙ) АВТОРА (ИЗ 1-3 ПРЕДЛОЖЕНИЙ).
12. ПРОЧИТАТЬ РАБОТУ Э. ТАЙЛОРА Э. «ПЕРВОБЫТНАЯ КУЛЬТУРА». СОСТАВИТЬ ПО ЧЕТЫРЕ ВОПРОСА К ТЕКСТУ КАЖДОЙ ГЛАВЫ. НАПИСАТЬ 15 ТЕЗИСОВ (ВЫВОДОВ, ИДЕЙ) АВТОРА (ИЗ 1-3 ПРЕДЛОЖЕНИЙ).
13. НАПИСАТЬ ЭССЕ (2-3 СТРАНИЦЫ А-4) НА ТЕМУ «УНИКАЛЬНОСТЬ РЕФОРМЫ ЭХНАТОНА И ПРИЧИНЫ ЕЕ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ».
14. НАПИСАТЬ ЭССЕ НА 5 СТРАНИЦ А-4 НА ТЕМУ «ВЗАИМОСВЯЗЬ РЕЛИГИИ И ГЕОГРАФИИ НА ПРИМЕРЕ ДРЕВНЕГО ЕГИПТА, МЕСОПОТАМИИ И ГРЕЦИИ».
15. ОБЩЕИЗВЕСТЕН ФАКТ СИММЕТРИЧНОСТИ ПАНТЕОНОВ РЕЛИГИИ ДРЕВНЕЙ ГРЕЧИ И РИМА. ЗАДАНИЕ: ДОКАЗАТЬ ОБРАТНОЕ, ПОКАЗАТЬ ИХ НЕСТЫКОВКИ И ПРЕДСТАВИТЬ АРГУМЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ НА 4 СТР. А-4.
16. НА ВЫБОР ПРОЧИТАТЬ «КАТХА-УПАНИШАДУ» ИЛИ «БХАГАВАДГИТУ». СОСТАВИТЬ К ТЕКСТУ 30 ВОПРОСОВ И ЗАКОНСПЕКТИРОВАТЬ С ВЫВОДАМИ.
17. ПРОЧИТАТЬ «МАНУ СМРИТИ». СОСТАВИТЬ СООБЩЕНИЕ НА ТЕМУ «ПРЕИМУЩЕСТВА, НЕДОСТАТКИ ПОЛОЖЕНИЯ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВЫСШЕЙ ВАРНЫ» В ИНДУИЗМЕ.
18. ПРОЧИТАТЬ «ДАО-ДЭ-ЦЗИН», СОСТАВИТЬ К ТЕКСТУ 15 ВОПРОСОВ И ЗАКОНСПЕКТИРОВАТЬ.
19. ПРОЧИТАТЬ «ЛУНЬ ЮЙ», СОСТАВИТЬ К ТЕКСТУ 20 ВОПРОСОВ И ЗАКОНСПЕКТИРОВАТЬ.

20. ВООБРАЗИТЕ СЕБЯ СОВРЕМЕННЫМ ПРЕДСТАВИТЕЛЕМ ДАОСИЗМА ИЛИ КОНФУЦИАНСТВА. ПОДГОТОВЬТЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ (2 СТР. А-4) ДЛЯ ДИСПУТА, ЗАЩИЩАЯ ОДНУ ИЗ ТОЧЕК ЗРЕНИЯ: «НА ЗЛО НУЖНО ОТВЕЧАТЬ ДОБРОМ», «НА ЗЛО НУЖНО ОТВЕЧАТЬ СПРАВЕДЛИВОСТЬЮ».
21. НАПИСАТЬ ЭССЕ (2 СТР. А-4) НА ТЕМУ «ВОЗМОЖНА ЛИ ЖИЗНЬ ПО ПРИНЦИПУ “У-ВЭЙ”».
22. ПРОЧИТАТЬ ПЕРВЫЕ 20 ГЛАВ КНИГИ ШМОТ. ЗАКОНСПЕКТИРОВАТЬ ТЕКСТ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА ПО СЛЕДУЮЩИМ ВОПРОСАМ: А)Сказание о Моше. Б)Казни. В)Хорив. Г)Декалог.
23. НАПИСАТЬ ЭССЕ (4 СТР. А-4) НА ТЕМУ «СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПИЩЕВОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ ИУДАИЗМА И ИНДУИЗМА».
24. НАПИСАТЬ ЭССЕ (3 СТР. А-4) НА ТЕМУ «ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И НЕГАТИВНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ ИДЕИ РЕЛИГИОЗНОЙ ИЗБРАННОСТИ (ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОСТИ)».
25. ПРОЧИТАТЬ «ДХАРМАЧАКРА-ПРАВАРТАНА СУТРУ» И «СУТРУ СЕРДЦА», ЗАКОНСПЕКТИРОВАТЬ. В ЧЕМ ПРОТИВОРЕЧИЕ МЕЖДУ ТЕКСТАМИ? КАК ЕГО РЕШАЕТ БУДДИЗМ?
26. ПРОЧИТАТЬ «ЛОТОСОВУЮ СУТРУ», СОСТАВИТЬ К ТЕКСТУ 30 ВОПРОСОВ И ЗАКОНСПЕКТИРОВАТЬ.
27. ПРЕДСТАВЬТЕ СЕБЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕМ РИМА В ОДНОЙ ИЗ ПРОВИНЦИЙ I в. н.э. И НАПИШИТЕ ПИСЬМО ВООБРАЖАЕМОМУ СОБЕСЕДНИКУ («ДРУГУ», «ЧИНОВНИКУ», «НАЧАЛЬНИКУ») С РАССКАЗОМ О НОВОЙ РЕЛИГИИ ИМПЕРИИ (ХРИСТИАНСТВЕ). (2 СТР.А-4)
28. РАЗБЕЙТЕСЬ НА ДВЕ ГРУППЫ И ПОДГОТОВЬТЕ ГРУППОВЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ К АУДИТОРНОМУ ДИСПУТУ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ПАТР. МИХАИЛА КЕРУЛЛАРИЯ И ЛЕГАТОВ ВО ГЛАВЕ С КАРД. ГУМБЕРТОМ.
29. ПРОЧИТАТЬ «ЕВАНГЕЛИЕ ОТ МАТФЕЯ», СОСТАВИТЬ К ТЕКСТУ 30 ВОПРОСОВ (15 ИЗ КОТОРЫХ К ГЛАВАМ 5,6,7) И ЗАКОНСПЕКТИРОВАТЬ.
30. ПРОЧИТАТЬ «ПОСЛАНИЕ К ДИОГНЕТУ», СОСТАВИТЬ ПО ТЕКСТУ СОЧИНЕНИЕ ЭССЕ НА ТЕМУ «ОБРАЗ ХРИСТИАНИНА». (2 СТР.А-4)
31. ПРОЧИТАТЬ «95 ТЕЗИСОВ» МАРТИНА ЛЮТЕРА, СОСТАВИТЬ ПО ТЕКСТУ СОЧИНЕНИЕ ЭССЕ НА ТЕМУ «СОДЕРЖАНИЕ, ХАРАКТЕР АРГУМЕНТАЦИИ И СТИЛЬ ЛЮТЕРА».
32. ПРОЧИТАТЬ ГОМИЛИЮ 22 ВАСИЛИЯ КЕСАРИЙСКОГО «ЮНОШАМ О ТОМ, КАК ИЗВЛЕКАТЬ ПОЛЬЗУ ИЗ ЧТЕНИЯ ЯЗЫЧЕСКИХ СОЧИНЕНИЙ», СОСТАВИТЬ К ТЕКСТУ 10 ВОПРОСОВ И ЗАКОНСПЕКТИРОВАТЬ.
33. НАЙТИ 15 ТИПОЛОГИЧЕСКИ РАЗНЫХ ХАДИСОВ, СОСТАВИТЬ К НИМ 30 ВОПРОСОВ И ЗАКОНСПЕКТИРОВАТЬ.
34. СОСТАВЬТЕ СРАВНИТЕЛЬНУЮ ТАБЛИЦУ ВЕРОУЧЕНИЯ И ПРАКТИК ТРЕХ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ХРИСТИАНСТВА.
35. СОСТАВИТЬ СРАВНИТЕЛЬНУЮ ТАБЛИЦУ С ДАТАМИ, ПЕРСОНАЛИЯМИ И ХАРАКТЕРИСТИКОЙ «ПРИНЯТИЯ» ЕВРОПЕЙСКИМИ СТРАНАМИ ХРИСТИАНСТВА.

36. ГРУППА ДЕЛИТСЯ НА ДВЕ И КАЖДАЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ ДОКЛАД С ПОСЛЕДУЮЩЕЙ ДИСКУССИЕЙ: 1)«РУСЬ БЫЛА КРЕЩЕНА ОГНЕМ И МЕЧОМ» И 2)«РАСПРОСТРАНЕНИЕ ХРИСТИАНСТВА НА РУСИ БЫЛО МЯГКИМ И ПОСТЕПЕННЫМ».
37. ПРОЧИТАТЬ «КОРАН», СОСТАВИТЬ К ТЕКСТУ 50 ВОПРОСОВ И ЗАКОНСПЕКТИРОВАТЬ.
38. ПРОКОММЕНТИРОВАТЬ ТЕЗИС (2-3 СТР.А-4): «РЕЛИГИЯ ОТДЕЛЕНА ОТ ГОСУДАРСТВА, НО ОБЩЕСТВО ОТДЕЛИТЬ ОТ РЕЛИГИИ НЕВОЗМОЖНО».
39. ПРОКОММЕНТИРОВАТЬ ВЫСКАЗЫВАНИЕ (2-3 СТР.А-4): «ЕСЛИ БОГА НЕТ, ТО ВСЁ ПОЗВОЛЕНО».
40. КАК СОВМЕСТИТЬ ДВА ТЕЗИСА ФИЛОСОФА ВОЛЬТЕРА: 1)«ЕСЛИ БЫ БОГА НЕ БЫЛО, ЕГО БЫ СЛЕДОВАЛО ВЫДУМАТЬ». 2)ЦЕРКОВЬ НУЖНО РАЗДАВИТЬ, КАК ПРОКЛЯТУЮ ГАДИНУ. (2-3 СТР.А-4)

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

А) ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА: (ИМЕЕТСЯ В БИБЛИОТЕКЕ ВЛГУ)

1. 750 определений религии: история символизаций и интерпретаций [Электронный ресурс]: монография / Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ); под ред. Е. И. Аринина. Владимир, 2014. Внутривузовские издания ВлГУ <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/3871>
2. Лобазова О. Ф. Религиоведение: Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2013. - 488 с. ISBN 978-5-394-01766-7. ЭБС Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017667.html>
3. Аринин, Е. И. Религиоведение в XXI веке: «религия» как слово и термин: монография / Е. И. Аринин. Владимир: Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 335 с. 2014. Внутривузовские издания ВлГУ <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4066>
4. Дворецкая И.А., Симонова Н.В. Словарь церковных терминов и понятий: Приложение к учебному пособию «Христианская Церковь в Высокое Средневековье». [Электронный ресурс] - М.: Прометей, 2012. ЭБС Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301160.html>

б) дополнительная литература:

1. Армстронг К. История Бога: 4000 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе [Электронный ресурс] / Армстронг К. - М.: Альпина Паблицер, 2011. ЭБС Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916710939.html>

2. Михайлова Л. Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Б. Михайлова. - М.: Прометей, 2013. ЭБС Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html>

3. Казьмина О.Е., Пучков П.И. Религиозные организации современного мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Казьмина О. Е., Пучков П. И. - М.: Издательство Московского государственного университета. 2010. ЭБС Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211058927.html>

в) периодические издания:

Журналы (в наличии в библиотеке ВлГУ):

1. Религиоведение: журнал.
2. Философия науки: научный журнал, посвященный проблемам философии, логики и методологии естественных наук.
3. Логос: философско-литературный журнал

г) интернет ресурсы:


1. Центр религиоведческих исследований «Этна»: <http://ethna.upelsinka.com/>
2. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
3. Научный богословский портал «Богослов» <http://www.bogoslov.ru/>
4. Britannica - www.britannica.com
5. ЭБС: «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/index.html>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническое обеспечение дисциплины «Религиоведение». Студенты имеют возможность работы в Интернете в библиотеке ВлГУ. Кафедра располагает компьютерным классом (ауд.332-3) и аудиториями с мультимедийным оборудованием (ауд.208-3, 210-3). Также в распоряжении преподавателей на кафедре имеется ноутбук, аудиоаппаратура.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Рабочую программу составил: к.ф.н., доцент Маркова Н.М. 

Рецензент  А.С. Тимощук
ВЮИ ФСИН России, профессор кафедры гуманитарных дисциплин

Программа одобрена на заседании кафедры Философии и религиоведения ВлГУ
Протокол № 26 от 6.11.2015 года

Зав. кафедрой Фир  д.фил.н., проф. Е.И. Аринин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

протокол № 3 б от 10.11.2015 года.

Председатель комиссии  О.В. Филатова

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена: на 2016/17 учебный год.

Протокол заседания кафедры № 11 от 31.05.16 года.

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена: на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена: на _____ учебный год.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____