

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 10 » 11 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль/программа подготовки Логопедия

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – заочная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
2	2, 72	2	4		66	зачет
<b>Итого</b>	<b>2, 72</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>66</b>	<b>зачет</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» предназначена для повышения общей культуры студентов гуманитарного вуза. Изучение её предполагает не только приобретение учащимися теоретических знаний, прочных умений и навыков, но и формирует самостоятельное, творческое осмысление фактов языка и речи с учётом тенденций в их развитии, нового истолкования в науке.

На современном этапе развития нашего общества повышение уровня речевой культуры становится одной из ключевых проблем. Изменение социально-экономической ситуации в стране обусловило появление новых критериев к специалисту не только в области его профессиональной деятельности, но и общей гуманитарной подготовки. Введение в учебный план курса «Русский язык и культура речи» отвечает современным требованиям подготовки специалиста, поскольку востребованность специалиста на рынке труда, его конкурентоспособность в значительной степени зависят от наличия грамотной речи (устной и письменной), умения эффективно общаться, от знания приемов речевого взаимодействия и убеждения.

Совершенствование профессиональной подготовки специалиста любого профиля связано с необходимостью научить студентов свободно пользоваться языковыми средствами в различных коммуникативно-речевых ситуациях и, прежде всего, в их непосредственной профессиональной деятельности, сформировать у них навыки безукоризненно чистой, правильной, терминологически точной и выразительной речи. Важная роль в реализации этих задач принадлежит курсу «Русский язык и культура речи», который является обязательным предметом.

Цель курса - помочь студентам в овладении профессиональной коммуникативной компетенцией, т.е. свободным, незатруднённым владением всеми языковыми средствами для решения профессиональных задач, адекватных ситуации общения, ознакомить студентов с современными представлениями о русском языке как нормативном и кодифицированном, приобщить к осознанию необходимости самостоятельного повышения уровня своей речевой культуры, закрепления практического владения навыками правильной и хорошей устной и письменной речи.

Основные задачи курса:

1. Изложить теоретические основы учения о русском языке и культуре речи как системе ее коммуникативных качеств и основы функциональной стилистики как учения о функциональных стилях языка, дать сведения об основных этапах формирования и современном состоянии этих наук.

2. Способствовать повышению речевой культуры учащегося на основе усвоения системы понятий о коммуникативных качествах речи и о функциональных стилях, формировать навыки таких качеств речи обучающегося как грамматическая правильность, точность, логичность, чистота, уместность, выразительность.

3. Выработать умения и навыки нормативного употребления языковых единиц в речи. Содействовать развитию языкового чутья и оценочного отношения к своей и чужой речи.

4. Формировать лингвистически корректное и профессионально грамотное речевое поведение. Дать представление о речевом этикете, в том числе об этикете профессионального взаимодействия.

5. Воспитывать любовь к родному языку, эстетическое речевое отношение к нему, чувство личной ответственности за собственное речевое поведение и за состояние речевой культуры общества.

6. Ознакомить студентов со справочной литературой по культуре русской речи, выработать навыки ведения поисково-аналитической работы со справочными изданиями на аудиторных занятиях и в самостоятельной работе.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана.



Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: русский язык, литература, культура речи, иностранный язык.

Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, профессиональными компетенциями обеспечит эффективность изучения таких дисциплин, как «Методика обучения русскому языку», «Психолингвистика», «Логопедия». Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» предшествует изучению специальных методик обучения русскому языку, курсов «Психолингвистика» и «Логопедия», прохождению педагогической практики и итоговой государственной аттестации.

Основная цель курса - восстановление, закрепление и совершенствование знаний по русскому языку и культуре речи, полученных в школе; выработка умения ориентироваться в грамматических явлениях русского литературного языка; повышение общей культуры речи студентов.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции.

ОК-2 – готовность совершенствовать свою речевую культуру.

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-6 – способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм.

ОК-7 - способность к самообразованию и социально-профессиональной мобильности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** основные направления государственной политики в области языка, стили и модели речевых жанров русского языка, языковые нормы русского литературного языка, основные законы риторики, приемы и средства публичного выступления; особенности культуры речи как науки, ее место в ряду других наук; основные нормы современного русского литературного языка; функциональные стили современного русского литературного языка в их взаимодействии; основные нормы современного речевого этикета; этапы подготовки и правила построения публичного выступления, правила ведения дискуссии и деловой беседы;

**уметь:** логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, давать определения, приводить примеры и доказательства. осуществлять коммуникацию на основе знаний основных норм современного русского литературного языка; составлять тексты разных жанров и стилей, находить недочёты и ошибки, обусловленные незнанием языковых норм. строить связную речь с учетом особенностей речевой ситуации; подготовить публичное выступление, провести диспут, дискуссию, полемику с учетом знаний, касающихся культуры ведения спора;

**владеть:** навыками литературной письменной и устной речи, приемами публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики. способами организации эффективной устной и письменной коммуникации на русском языке; способами построения речи, основанными на эффективном использовании коммуникативных качеств речи; способами построения речи в ее устной и письменной форме в зависимости от сферы и ситуации общения (ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОК-7).

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Объем учебной работы, с применением интерактивных	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
---------	--------------------------	---------	-----------------	--	---	---

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР	методов (в часах / %)	семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Русский язык и культура речи как научная дисциплина	2		1				7		0,5/50%	
2	Нормативный аспект культуры речи Орфоэпия, акцентология, орфография, пунктуация	2		1				7		0,5/50%	
3	Лексические нормы современного русского языка. Выразительные средства русского языка	2			1			7		0,5/50%	
4	Грамматические нормы	2			1			7		0,5/50%	
5	Система коммуникативных качеств речи. Точность и логичность речи, уместность речи	2			1			7		0,5/50%	
6	Богатство, чистота и выразительность речи	2			1			7		0,5/50%	
7	Речевой этикет. Речевое	2						8			



	поведение									
8	Функционально-стилевая дифференциация литературного языка. Жанры научного стиля речи	2					8			
9	Основы ораторского искусства. Культура публичного выступления	2					8			
Всего		2	2	4			66	3/50%	зачет	

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. «Русский язык и культура речи» как научная дисциплина

Культура русской речи как научная дисциплина и учебный курс, её фундаментальные категории и методическое обеспечение. Культура речи и языковой вкус. Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Уровни культуры речи. Язык, речь, культура, речевая культура, культура речи логопеда. Активные языковые процессы рубежа XX - XXI веков и их влияние на культуру русской речи. Устная и письменная формы речи. Речь и стиль. Культура речи как совокупность и система знаний, умений, навыков, обеспечивающих незатрудненное и целесообразное применение языка для целей общения, сообщения и воздействия. Логопед как носитель и транслятор образцовой культуры речи. Словари и справочники по культуре речи.

### Тема 2. Нормативный аспект культуры речи. Акцентология, орфоэпия, орфография, пунктуация.

Нормы современного русского литературного языка. Понятие языковой нормы. Культурный потенциал и культурная ценность норм. Правильность - опорное коммуникативное качество речи. Орфоэпические нормы русского языка. Основные черты литературного произношения. Акцентологические нормы.

Устная и письменная разновидности литературного языка. Орфографические и пунктуационные правила как нормы письменной речи. Принципы русской орфографии. Пунктуация как способ членения и графической организации письменного текста. Основные правила русской пунктуации. Сведения о правильности речи в различных нормативных словарях, справочниках и грамматиках и проблема выбора вариантов.

### Тема 3. Лексические нормы русского языка. Выразительные средства русского языка.

Проблема нормы в лексике. Основные лексические нормы русского языка. Проблема выбора слова. Лексическая сочетаемость. Речевая избыточность и недостаточность.

Тавтология и плеоназмы. Стилистические возможности и функционирование синонимов, антонимов, омонимов, паронимов и многозначных слов. Канцеляризм и штампы в речи. Заимствования. Речевые штампы, канцелярит. Слова - «паразиты».

Изобразительно-выразительные средства языка. Фразеологические средства русского языка. Тропы и стилистические фигуры речи. Речевая ошибка как прием выразительности.



#### **Тема 4. Грамматические нормы русского языка.**

Грамматические нормы. Понятие морфологической нормы, ее свойства. Морфологические нормы в области именных частей речи: использование грамматических категорий существительного; образование и употребление форм имен прилагательных; трудности употребления числительных. Морфология глагола: употребление видовременных форм, недостаточные и избыточные глаголы. Особенности образования некоторых личных форм глагола.

Синтаксические нормы - правила построения и функционирования словосочетания и предложения. Функции порядка слов в предложении. Инверсия как стилистическое средство. Ошибки, вызванные нарушением порядка слов. Однородные члены и их роль в структуре предложения. Нормы употребления деепричастных и причастных оборотов. Нормы согласования сказуемого с подлежащим.

#### **Тема 5. Коммуникативные качества речи. Точность, логичность, уместность.**

Общая характеристика коммуникативных качеств речи. Качества речи: основы типологии и интерпретации. Понятие о коммуникативных качествах речи в связи с особенностями речевой деятельности и коммуникативного акта. Важнейшие коммуникативные качества устной и письменной речи, выделяемые на основе различных соотношений: речь и язык (правильность, чистота, ясность, точность), речь и мышление (логичность, краткость), речь и ситуация (уместность, целесообразность), речь и эстетика (образность, выразительность, эмоциональность).

Точность как коммуникативное качество речи. Предметная и понятийная точность. Слова-паронимы и точность речи. Избыточность средств выражения и точность речи.

Логичность как коммуникативное качество речи. Предметная и понятийная логичность. Экстралингвистические условия логичности речи. Лингвистические условия логичности речи.

Уместность речи как её соответствие целям и условиям общения. Уместность стилевая, ситуативная, контекстуальная, личностно-психологическая. Уместность как корректирующая величина в рамках функционального стиля. Условия этикетной и этической уместности.

#### **Тема 6. Коммуникативные качества речи. Богатство, чистота, выразительность.**

Богатство как коммуникативное качество речи. Синонимия и богатство речи. Антонимия и богатство речи. Лексико-фразеологические и семантическое богатство речи. Словообразование как источник речевого богатства. Грамматические ресурсы речевого богатства.

Чистота как коммуникативное качество речи. Использование в речи диалектных и профессиональных элементов. Иноязычные слова и выражения в современной русской речи. Речевые штампы и канцеляризм. Слова-сорняки. Жаргонизмы.

Выразительность как коммуникативное качество речи. Благозвучие как фонетическое средство выразительности. Лексика и фразеология как основной источник выразительности речи. Выразительные возможности грамматики. Паралингвистические средства выразительности.

#### **Тема 7. Функционально-стилевая дифференциация литературного языка. Научный стиль речи.**

Функциональные стили речи. Общая характеристика стилей: научный, официально-деловой, публицистический, художественный и разговорно-бытовой стили. Научный стиль речи (общая характеристика). Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Особенности языка научного стиля. Стилеобразующие черты научного стиля (предварительное обдумывание высказывания; монологический характер; строгий отбор средств; тяготение к нормированной речи). Формы существования научной речи. Языковые признаки научного стиля речи: лексические, морфологические, синтаксические). Экспрессивные средства языка науки. Подстили научного стиля речи: собственно научный, учебно-научный, научно-популярный, научно-технический, справочно-научный и др. Жанровое разнообразие научного стиля: монография, научная статья, доклад, учебник, энциклопедия и др.



## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дисциплина ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- a. Информационно–коммуникационные технологии (1 – 9 разделы).
- b. Работа в команде/работа в малой группе (1 – 9 разделы).
- c. Case – study (8, 9 разделы)
- d. Проблемное обучение (1 – 9 разделы).
- e. Контекстное обучение (1 – 9 разделы).
- f. Обучение на основе опыта (1 – 9 разделы).
- g. Индивидуальное обучение (1 – 9 разделы).
- h. Междисциплинарное обучение (1 – 9 разделы).
- i. Опережающая самостоятельная работа (1 – 9 разделы).

Формы организации учебного процесса:

- j. Лекция, мастер–класс (1 – 9 разделы).
- k. Самостоятельная работа студентов (1 – 9 разделы).
- l. Научно–исследовательская работа студентов: подготовка выступления на научной студенческой конференции (1 – 9 разделы).
- m. Консультация, тьюторство: консультирование студентов по проблеме выступления на научной студенческой конференции (1 – 9 разделы).
- n. Case–study: общее решение вопросов на основании анализа обстоятельств и ситуаций (8, 9 разделы).
- o. Работа в команде: создание и обсуждение проблемных задач в малых группах (1 – 9 разделы).

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Темы и задания для самостоятельной работы и варианты контроля выполнения  
(вариант № 1)

<i>Тема</i>	<i>Задан Задания для самостоятельной работы</i>	<i>Вариант контроля</i>
<p><b>Тема 1. Русский язык и культура речи как научная дисциплина</b></p> <p>Источник: закон «О ном языке Российской Федерации» Барышникова Е.Н. Речевая культура молодого специалиста: Учеб. пособие / Е.Н. Барышникова, Е.В. Клепач, Н.А. Красс. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта: Наука, 2006. - 224 с.</p>	<p>Изучить закон «О государственном Российской Федерации» Подготовить научное сообщение «Комму-никативные потребности специалиста и степень соответствия им и коммуникативной компетенции».</p>	<p>1 сообщение</p> <p>1 конспект на проверку подавателю)</p>
<p><b>Тема 2. Нормы устной речи: ксентология и мы письменной речи</b></p> <p>Источник: Кузнецова Л.Н. О произношении отчеств // Русская речь. - 1984. - №5; Ганиев Ж.В. Русский язык: фонетика и орфоэпия. - М., 1990. - С. 158-160 Беззубов А.Н. Введение в литературное редактирование. - СПб, 1997. - С. 49-52 Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи:</p>	<p>Нормы произношения некоторых фамилий, имен и отчеств</p> <p>История знаков препинания</p>	<p>1 сообщение и 1 конспект (сдача на проверку вателю)</p>



<p><b>Тема 3. Лексические нормы русского языка</b></p> <p>Источник: Приходько В.К. Выразительные средства языка : учеб. пособие для студ.высш. учеб. заведений / В. К. Приходько. — М.: Издательский центр «Академия», 2008. — 256 с</p> <p>Крысин Л.П. Планер, гексаген, имейл // Русская речь. - 2000.- №3.- С.40-42; Крысин Л.П. Русский язык на рубеже веков // Русская речь. - 2000.- №1.- С.28-41; Скворцов Л.И. Экология слова, или поговорим о культуре русской речи. - М., 1996. - С. 85-99; Шапошников В.Н. Ино-</p>	<p>Охарактеризуйте паралингвистические средства выразительности</p> <p>Все народы меняются словами</p>	<p>Конспект (сдача на проверку преподавателю)</p> <p>Письменный вариант (сдача на проверку преподавателю)</p>
<p><b>Тема 4. Грамматические нормы</b></p> <p>Розенталь Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке. - М.: Книга, 1989. - С. 183-185</p> <p>Граудина Л.К. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов / Л.К. Граудина, В.А. Ицкович, Л.П. Катлин-</p>	<p>Род названий лиц женского пола по профессии, должности</p> <p>Классификация синтаксических ошибок</p>	<p>Письменный анкет (сдача на проверку преподавателю)</p> <p>Подготовка таблиц (сдача на проверку преподавателю).</p>

<p><b>Тема 5. Коммуникативные качества речи. Точность. Логичность. Уместность.</b>          Источник:          Плещенко, Т.П. Стилистика и культура речи [Текст]: Учеб. пособие / Т.П. Плещенко, Н.В. Федотова, Р.Г. Чечет; под ред. П.П. Шубы. - Минск: «ТетраСистемс», 2001          Почепцов Г. Коммуникации // Реклама: внушение и манипуляция. Медиа-ориентированный подход. - Самара: Издательский дом</p>	<p>Проанализируйте рекламный и публицистический тексты с точки зрения таких их функциональных свойств, как логичность и точность.          Из текстов СМИ подберите: а) примеры алогизмов; б) примеры нарушения предметной и понятийной точности</p>	<p>2 сообщения</p>
<p><b>Тема 6. Коммуникативные качества речи. Богатство. Чистота. Выразительность.</b>          Источник:          Почепцов Г. Коммуникации // Реклама: внушение и манипуляция. Медиа-ориентированный подход. - Самара: Издательский дом «Бахрах-М», 2007</p>	<p>Проанализируйте публичные выступления кого-либо из политиков или общественных деятелей на предмет использования ими средств художественной изобразительности          Проанализируйте рекламный текст с точки зрения наличия в нем различных изобразительно-выразительных средств</p>	<p>Письменный вариант (сдача на проверку преподавателю)          1 сообщение</p>
<p><b>Тема 7. Речевой этикет. Речевое поведение.</b>          Культура русской речи / Отв. ред. Л.К. Граудина, Е.Н. Ширяев. - М.: Изд. Группа НОРМА-ИНФРА, 1999. - 560 с.</p>	<p>Этикетные формулы в письменной речи, (письма-приглашения, письма-поздравления, письма-соболезнования) и их эффективность          Роль невербальных средств в общении. Правила использования невербальных средств.</p>	<p>Схема (сдача на проверку преподавателю)          Сообщение</p>



<p><b>Тема 8. Функционально-стилевая дифференциация литературного языка. Научный стиль речи</b> Источник: Кожин А.Н., Крылова О.А., Одинцов В.В. Функциональные типы русской речи. - М., 1982. Культура русской речи. Учебник для вузов. Под ред. Проф. Л.К. Граудиной и проф. Е.Н. Ширяева. - М., 1998. Основы научной речи: Учеб. Пособие для студ. нефилол. высш. учеб.заведений / Н.А. Буре, М.В. Быстрых, С.А. Вишнякова и др.; Под ред. В.В. Химики, Л.Б. Волковой. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр</p>	<p>Систематизировать правила составления и оформления документации Жанры студенческих научных работ: аннотация, реферат, конспект, тезисы, научная статья, отзыв.</p>	<p>Письменный вариант (сдача на проверку преподавателю)</p>
<p><b>Тема 9. Основы ораторского мастерства. Публичное выступление.</b> Источник: Савкова З.В. Искусство оратора / Учебное пособие. - СПб.: Знание, 2000; Язык жестов / Сост. А.А. Мельник. - М.:РИПОЛ КЛАССИК, 2003; Апресян Г.З. Ораторское искусство. - М., 1972 Эрнст О. Слово предоставляется вам.</p>	<p>Невербальные компоненты коммуникации и их роль в публичном выступлении Парламентская культура современных ораторов: подготовить научное сообщение</p>	<p>1 сообщение Презентация</p>

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Культура речи как качество речи и наука. Проблема качества речи и понятие культуры речи.
2. Язык как знаковая система. Функции языка и цели его употребления.

3. Язык и речь. Виды речевой деятельности.
4. Понятие литературного языка. Соотношение национального и литературного языка. Жаргон, диалект, просторечие.
5. История современного русского литературного языка. Устная и письменная разновидности литературного языка.
6. Особенности устной и письменной форм речи.
7. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Проблема соотношения языка и речи, понятие речевого взаимодействия.
8. Понятие функционального стиля; системность и взаимодействие стилей. Устройство стилистической системы современного русского литературного языка
9. Особенности научного стиля речи.
10. Специфика официально-делового стиля речи.
11. Особенности публицистического стиля речи.
12. Специфика художественного стиля речи.
13. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка.
14. Особенности устной публичной речи; оратор и его аудитория.
15. Подготовка речи: выбор темы и цели речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи.
16. Соотношение понятий «правильность» и «культурность» речи.
17. Система литературных норм языка.
18. Орфоэпические нормы.
19. Особенности русского ударения.
20. Классификация грамматических норм.
21. Трудности в употреблении именных частей речи:
  - а) существительных;
  - б) прилагательных;
  - в) числительных;
  - г) местоимений.
22. Трудности в употреблении глаголов и глагольных форм.
23. Типы синтаксических норм; основные типы синтаксических ошибок.
24. Лексическая норма. Паронимы. Омонимы и многозначные слова. Синонимы. Антонимы.
25. Чистота речи, основные типы лексических ошибок (смешение паронимов, тавтология, плеоназм и др.).
26. Стилистическая норма и связанные с ней коммуникативные качества хорошей речи.
27. Украшение речи. Тропы и фигуры.
28. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.
29. Ораторская речь. Выступление. Логика, этика, эстетика речи. Правила построения ораторской речи.
30. Спор. Дискуссия. Полемика.
31. Диалог и монолог.
32. Коммуникативная компетентность дефектолога.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная литература

1. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. Н. А. Ипполитовой. - Москва : Проспект, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-392-16763-0. //



<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167630.html>

2. Практикум по русскому языку и культуре речи : учеб. пособие / Т. П. Скорикова. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. - 99, [1] с. - ISBN 978-5-7038-3737-5. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703837375.html>

3. Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов / Н. Ю. Штрекер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 383 с. - ISBN 978-5-238-00604-8. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391243>

#### Дополнительная литература

1. Алмазова, А. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов высш. и сред. спец. учеб. заведений, обучающихся по дефектол. специальностям / А. А. Алмазова; под ред. А. А. Алмазовой. – М.: ВЛАДОС, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-691-01614-1. - // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016141.html>

2. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи : учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 608 с. - ISBN 978-5-9765-1004-3. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510043.html>

3. Голуб И.Б. Литературное редактирование: учеб. пособие / И.Б. Голуб. - М.: Логос, 2010. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-305-0. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987043050.html>

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Внутривузовские издания ВлГУ <http://e.lib.vlsu/>

«Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

«Библиотех» <https://vlsu.bibliotech.ru/>

ZNANIUM [znanium.com](http://znanium.com)

«ЭБС издательства ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>

IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

Сайт «Культура письменной речи» <http://www.grammar.ru/>

Словари на Яндексe <http://slovari.yandex.ru/>.

Система дистанционного обучения «Веди» при МГУ <http://vedi.aesc.msu.ru/russian/index.php>(диктанты)

Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. <http://www.classes.ru/grammar/126.Rosental-modern-russian-language/1pre.htm>

Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник, созданный на основе известного «Справочника по правописанию и литературной правке» Д.Э. Розенталя.— <http://evartist.narod.ru/text1/20.htm>

Настоящий сайт является информационным ресурсом Сибирской ассоциации лингвистов-экспертов. На сайте любой пользователь может получить консультацию по вопросам, возникающим на стыке языка и права — <http://siberia-expert.com/>

Литневская Е.И. Русский язык: краткий теоретический курс для школьников. В электронном виде. Можно скачивать. Для всех, кто хочет вспомнить школьный курс русского языка.— <http://www.gramota.ru/book/litnevskava.php?part5.htm#42101>

Валгина Н.С., Светлышева В.Н. Орфография и пунктуация. Отличный справочник.-- <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook142/01/index.html>

Сайт о словарях. Информация о словарях. Одновременный поиск по сотням тысяч словарных статей во всех представленных словарях. — <http://www.slovari.ru/>



«Русский язык и культура речи» под редакцией профессора В. И. Максимова. Учебник в развернутом виде представляет теоретический материал, очерченный программой, имеет практическую направленность, учит выполнению действий, приводящих к формированию умений и навыков делового общения. — <http://bibliotekar.ru/russkiy-vazyk/index.htm>

Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке: Учебное пособие Москва: Логос, 2001. Электронный учебник. — <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook050/01/index.html>

Сайт, посвященный разделам дисциплины «Русский язык и культура речи». Текстовые и аудиоматериалы. — <http://www.cspu.ru/rus-site/>

Русский язык и культура речи. Электронный учебник. — <http://www.shpora07.narod.ru/Index.html>

Русский язык и культура речи в терминах и понятиях. Словарь-справочник/И.С. Трусова - Владивосток: Изд-во МГУ им. адмирала Г.И. Невельского, 2008 PDF--- <http://window.edu.ru/resource/635/61635/files/russian005.pdf>

Русский язык и культура речи. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. 3-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, Отличный электронный учебник по русскому языку и культуре речи.(Балыхина Т.М., Лысякова М.В., Рыбаков М.А.) --- <http://imp.rudn.ru/ffec/rlang/rlang.html>

Н. И. Рябкова. Русский язык и культура речи: материалы электронного учебника. -- <http://www.filologrus.narod.ru/>

Великолепная электронная библиотека книг по лингвистике и словарей. --- <http://antic-g.narod.ru/bibliotheca.htm>

Проект Асacademiателеканала «Культура»: лекции о русском языке А. Зализняка, Вяч. Иванова, М. Кронгауза, Ю. Прохорова. — <http://www.tvkultura.ru/page.html?cid=9524&p=11>

«Говорим без ошибок» на канале «Карусель» <http://www.bibigon.ru/brand.html?p=2> Словарь смыслов русского языка - справочное онлайн издание по русскому языку - <http://www.slovo.zovu.ru>

### **Справочники и словари**

1. Агеенко Ф.Л. Словарь ударений русского языка/ Ф.Л. Агеенко, М.В. Зарва - М.: Русский язык, 1993.
2. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. - М.: Русский язык, 1990.
3. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. - М.: Русский язык, 1976.
4. Ашукин Н.С., Ашукина М.Г. Крылатые слова: Литературные цитаты. Образные выражения/ Н.С. Ашукин, М.Г. Ашукина - М.: Русский язык, 1998.
5. Бельчиков Ю.А. Словарь паронимов русского языка/ Ю.А. Бельчиков, М.С. Панюшева - М.: Русский язык, 1994.
6. Большой словарь иностранных слов. - М.: ЮНВЕС, 1999.
7. Большой толковый словарь русского языка / Под ред. С. А. Кузнецова. 2-е изд.— СПб.: Норинт, 2000. - 1536 с.
8. Букчина В.З. Орфографический словарь русского языка// В.З. Букчина, И.К. Сазонова, Чельцова Л.К. - М.: «АСТ - Пресс», 2008.
9. Валгина Н.С. Орфография и пунктуация: Справочник / Н.С. Валгина, В.Н. Светлышева. - М.: Высшая школа, 1994.
10. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты / Под ред. А.П. Сковородникова. - М.: Флинта: Наука, 2005.
11. Граудина Л.К. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов / Л.К. Граудина, В.А. Ицкович, Л.П. Катлинская. - М.: Изд-во Астрель: Изд-во АСТ, 2004.
12. Горбачевич К.С. Русский синонимический словарь. - СПб.: РАН, 1996.
13. Горбачевич К.С. Словарь синонимов русского языка. - М.: Эксмо, 2005.



14. Ефремова Т.Ф. Словарь грамматических трудностей русского языка/ Т.Ф. Ефремова, В.Г.Костомаров - М.: Русский язык, 1993.
15. Жуков В.П. Словарь фразеологических синонимов русского языка/ В.П. Жуков, М.И. Сидоренко, В.Т. Шкляров - М.: Русский язык, 1987.
16. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка: Словоизменение. - М.: «Аст-Пресс», 2008.
17. Иванова Т.Ф. Русская речь в эфире. Комплексный справочник/ Т.Ф. Иванова, Т.А.Черкасова - М.: Русский язык, 2002.
18. Каленчук М.Л. Словарь трудностей русского языка/ М.Л.Каленчук, Р.Ф.Касаткина. - М.: Русский язык, 1997.
19. Комплексный словарь русского языка/ Тихонов А.Н. и др. Под ред. А. Н.Тихонова. - М.: Русский язык, 2001.
20. Комлев Н.Г. Словарь иностранных слов. - М.: ЭКСМО-Пресс, 1999.
21. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов / Л.П. Крысин. — М.: Эксмо, 2007. - 941 с.
22. Культура русской речи: Энциклопедический словарь-справочник / Под ред. Л. Ю. Иванова, А. П. Сковородникова, Е. Н. Ширяева и др. — М.: Флинта: Наука, 2003. - 840 с
23. Лопатин В.В. Прописная или строчная? Орфографический словарь/ В. В.Лопатин, И.В.Нечаева, Л.К.Чельцова.- М.: Эксмо, 2007.
24. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка/ Под ред. Л.А.Новикова.- М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006.
25. Новейший словарь иностранных слов и выражений. - Минск: Современный литератор, 2006.
26. Ожегов С.И. Словарь русского языка. - М.: Русский язык, 1988.
27. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт рус. яз. Им. В.В. Виноградова. - 4-е изд., доп. - М.: ООО «ИТИ Технологии», 2006. - 944 с
28. Орфографический словарь русского языка. - М.: Русский язык, 1996.
29. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические формы [Текст] / С.Н. Борунова, В.Л. Воронцова, Н.А. Еськова; Под. ред. Р.И. Аванесова. - 3-е изд., стереотип. - М.: Рус. яз., 1987. - 704 с.
30. Орфоэпический словарь русского языка./ Под ред. Р.И. Аванесова. - М.: Русский язык, 1990.
31. Резниченко И.П. /Словарь ударений русского языка. - М.: « АСТ- Пресс», 2008.
32. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Управление. - М.: Айрис, 1998.
33. Педагогическое речеведение [Текст]: Словарь-справочник / Сост. А.А. Князьков; под ред. Т.А. Ладыженской и А.К. Михальской. - Изд. 2-е, испр. и. доп. - М.: Флинта, Наука, 1998. - С. 277-278.
34. Русский язык: Энциклопедия / Под ред. Ю.Н. Караулова. - М.: Научное издательство « Большая Российская энциклопедия», 2003. - 704 с.
35. Русское литературное произношение и ударение. Словарь - справочник./ Под ред. Р.И. Аванесова и С.И. Ожегова. - М.: Русский язык, 1960.
36. Семушкина Л.Н. Культура русской устной речи: Справочник-практикум.- М.: Айрис-пресс, 2007.
37. Скворцов Л.И. Культура русской речи: Словарь-справочник. - М: ИЦ «Академия», 2003.
38. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи / Л.И. Скворцов; [отв. ред. Е.С. Гридасова]. — М.: Оникс, 2009. - 1104 с.
39. Скляровская Г.Н. Словарь сокращений современного русского языка.- М.: Эксмо, 2006.



40. Словарь иностранных слов / Под ред. А.Г.Спиркина. - М.: Русский язык, 1987.
41. Словарь иностранных слов / Отв.ред. В.В.Бурцева, Н.М.Семенова. - М.: Русский язык - Медиа, 2007.
42. Словарь иностранных слов и выражений/ Е.С.Зенович.- М.: Олимп; ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1998.
43. Словарь иностранных слов для школьников [Текст] / Сост. Л.А. Субботина. - Екатеринбург: «У-Фактория», 1999.- 288 с.
44. Словарь синонимов русского языка: в 2-х т. / под ред. А.П. Евгеньевой. — М.: Астрель: АСТ: Гранзиткнига, 2003. - 856 с.
45. Словарь-справочник по культуре речи для школьников и студентов [Текст] / Сост. А.А. Евтюгина, И.В. Родионова, И.К. Миронова; Отв. ред. А.А. Евтюгина. - Екатеринбург: У-Фактория, 2004. - 334 с.
46. Словарь ударений для работников радио и телевидения / Под ред. Д.Э. Розенталя. - М.: Русский язык, 1990.
47. Современный словарь иностранных слов. - М.: Русский язык, 1993.
48. Соловьев Н.В. Орфографический словарь русского языка/ ИЛИ РАН.- М.: Астрель: АСТ: Хранитель, 2006.
49. Телия В.Н. Большой фразеологический словарь русского языка. Значение. Использование. Культурологический комментарий. - М.: «Аст-Пресс», 2008.
50. Толковый словарь современного русского языка начала XXI века. Актуальная лексика / Под ред. Г. Н. Складневской. - М.: Эксмо, 2006.
51. Фразеологический словарь русского литературного языка: В 2 т./ Сост. А.И.Федоров. - М.: Цитадель, 1997.
52. Фразеологический словарь русского языка/ Под ред. А.И. Молоткова - М.: АСТ: Астрель, 2006.
53. Шанский Н.М. Этимологический словарь русского языка/ Н.М.Шанский, Т.А.Боброва. - М.: Прозерпина, 1994.
54. Юганов И. Словарь русского сленга (сленговые слова и выражения 60-90-х годов) / И. Юганов, Ф. Юганова; Под ред. А.Н.Баранова. - М.: Метатекст, 1997.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

За кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» закреплены **семь учебных аудиторий:**

ауд. 220-2 - 72м<sup>2</sup> на 48 посадочных мест, оборудованная переносным мультимедийным комплексом (ноутбук + мультимедийный проектор Panasonic PT-L735E), экран;

ауд. 516 -2- 72 м<sup>2</sup> на 48 посадочных мест, оборудованная проектором NEC LT 265/LT 245, ноутбук, экран;

ауд. 517 -2 - 72м<sup>2</sup> на 48 посадочных мест, оборудованная проектором Panasonic PT-L735E, ноутбук, интерактивная доска, плакаты, макеты;

ауд. 518-2 - 50м<sup>2</sup> на 30 посадочных мест, оборудованная переносным мультимедийным комплексом (ноутбук + мультимедийный проектор Panasonic PT-L735E) 3 станции Pentium –III, принтер HP LaserJet 1100, музыкальный центр Panasonic;

ауд. 520-2 – 50 м<sup>2</sup> на 25 посадочных мест, оборудованная 11 компьютеров на базе Athlon X2 3600, 1 компьютер ART-PC Office 1012, 2 компьютера Kraftway Credo KC 51 i3 – 3220, дополнительное оборудование – 3 полиграфные установки (КРИС (1 шт.), РИФ (2 шт.)), мультимедийный проектор BenQ MP 620 C, электронная доска.

ауд. 519-2 - 36м<sup>2</sup> на 10 посадочных мест, оборудованная телевизором, видеочамера, 1 станция Pentium –III, принтер HP LaserJet 1100, музыкальный центр Panasonic, массажная кушетка;

ауд. 209а-3 - 36м<sup>2</sup> на 10 посадочных мест, оборудованная принтером Брайля Everest-D V4 с



соответствующим программным обеспечением, магнитный набор «Ориентир» (3 штуки), компьютер – 2 штуки, программа экранного доступа Jaws for Windows, многофункциональное устройство, программа Fine Rider, дисплей Брайля Focus 14, брошюратор, метр складной с рельефными делениями.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Рабочую программу составил: Завражин С.А., д.п.н., профессор кафедры

ПЛиСП

Рецензент

(представитель работодателя): Заместитель директора по УВР ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Владимира для слепых и слабовидящих детей» Хит Е.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психология личности и специальная педагогика

Протокол № 26 от 06.11.2015 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Филатова О.В.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Протокол № 36 от 10.11.2015 года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ Филатова О.В.

(ФИО, подпись)



**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

Институт Гуманитарный институт

Кафедра «Психология личности и специальная педагогика»

Актуализированная  
рабочая программа  
рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Заведующий кафедрой ПЛиСП  
\_\_\_\_\_ Филатова О.В.  
(подпись, ФИО)

**Актуализация рабочей программы дисциплины**

**Русский язык и культура речи**  
**(наименование дисциплины)**

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Профиль/программа подготовки Логопедия

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – заочная

Владимир 2015

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_

(подпись, должность, ФИО)

- а) основная литература**
- б) дополнительная литература**
- в) периодические издания**
- г) интернет ресурсы**