

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Логопедия
<b>Цель практики</b>	Целями производственной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки, обеспечение овладения студентами практическими навыками и компетенциями, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, в рамках которой осуществляется психолого-педагогическое обследование, дифференциальная диагностика речевых нарушений, планирование и проведение логопедических занятий в условиях учреждений образования, социальной защиты и медицинских учреждений.
<b>Формы проведения практики</b>	Практика проводится дискретно - выделение в учебном графике непрерывного периода времени для проведения практики параллельно с учебным процессом. В ходе прохождения практики студенты знакомятся с системой организации коррекционной помощи и профессионально-педагогическими компетенциями, составляющими содержание деятельности учителя-дефектолога с детьми разных категорий в учреждениях образования, здравоохранения и социальной защиты.
<b>Общая трудоемкость практики (з.е.)</b>	6 зачётных единиц
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт с оценкой
<b>Краткое содержание практики</b>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап: Знакомство с документацией учителя-логопеда, оборудованием кабинета учителя-логопеда, программно-методическим оснащением логопедической работы</p> <p>Основной этап: Изучение и анализ диагностического инструментария учителя-логопеда,</p> <p>Проведение логопедической диагностики ребенка с ТНР, анализ данных обследования, формулировка заключения. Составление плана индивидуальной работы с ребенком на основе данных обследования.</p> <p>Основной этап: посещение занятий учителя-логопеда с последующим анализом каждого занятия. Оказание помощи учителю-логопеду и воспитателям в подготовке к занятиям, в проведении режимных моментов, организации свободной деятельности.</p> <p>Основной этап: проведение коррекционных (логопедических) занятий/уроков. Оформление стенда/ буклета/ материалов на сайте учреждения для родителей по заданию учителя-логопеда. Участие в подготовке и проведении студентом развлечений для детей.</p> <p>Заключительный этап</p>

Аннотацию рабочей программы составил к.пед.н., доцент Ухина Н.А.

(ФИО, должность, подпись)