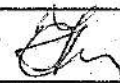


**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

<b>Направление подготовки (специальность)</b>	44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Логопедия
<b>Цель практики</b>	Целями учебной практики являются ознакомление с системой организации коррекционной помощи и профессионально-педагогическими компетенциями, составляющими содержание деятельности учителя-дефектолога; обеспечение единства теоретической и практической подготовки будущих дефектологов, комплексного формирования системы дефектологических знаний и организационных умений, что может обеспечить становление профессиональных компетенций будущего учителя-дефектолога.
<b>Формы проведения практики</b>	Практика проводится дискретно - выделение в учебном графике непрерывного периода времени для проведения практики параллельно с учебным процессом. В ходе прохождения практики студенты знакомятся с системой организации коррекционной помощи и профессионально-педагогическими компетенциями, составляющими содержание деятельности учителя-дефектолога с детьми разных категорий в учреждениях образования, здравоохранения и социальной защиты.
<b>Общая трудоемкость практики (з.е.)</b>	6 зачётных единиц
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт
<b>Краткое содержание практики</b>	<p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап: Знакомство с ДОУ, педагогическим коллективом, детьми группы/ класса</p> <p>Основной этап: Знакомство с документацией учителя-дефектолога, оборудованием кабинета учителя-дефектолога, программно-методическим оснащением коррекционной работы</p> <p>Основной этап: Изучение и анализ диагностического инструментария учителя-дефектолога, посещение коррекционных занятий последующим анализом каждого занятия. Оказание помощи учителю-дефектологу и воспитателям в подготовке к занятиям, в проведении режимных моментов, организации свободной деятельности.</p> <p>Основной этап: Подготовить комплексы игр, направленных на развитие познавательной сферы и провести одну из игр; оформить стенд для родителей по вопросам коррекции нарушений в развитии детей; знакомство с формами работы с родителями воспитанников; участие в подготовке и проведении студентом развлечений для детей (внеклассного мероприятия).</p> <p>Заключительный этап</p>

Аннотацию рабочей программы составил к.пед.н., доцент Ухина Н.А.

(ФИО, должность, подпись)



24.06.2021 г.