

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

44.03.03

---

(код направления подготовки)

3 семестр

(семестр)

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины (модуля) Специальная психология являются:

- изучение особенностей и возможностей детей с различными недостатками развития;
- вооружение студента-логопеда средствами, методами и приемами психокоррекции и компенсации недостатков в условиях специальных образовательных учреждений, так и в условиях интегрированного обучения, социальной адаптации и взаимодействия с другими людьми.
- оказание помощи студентам в лучшей организации учебной и самостоятельной работы, будет способствовать систематическому усвоению знаний по специальной психологии.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Данная дисциплина включена в вариативную часть учебного плана ОПОП профессиональной подготовки бакалавров по направлению Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия».

Для того чтобы успешно освоить учебную дисциплину «Специальную психологию» необходимы знания следующих предметов: введение в специальность, психология, анатомия, физиология, патология органов слуха, зрения, речи, организация логопедической службы в системе образования.

Специальная психология является основой усвоения следующих учебных дисциплин: клиника интеллектуальных нарушений, инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе, адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры

нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-3);

способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития (ПК-5);

В результате освоения дисциплины (модуля) формируется только часть ПК3 и ПК5 компетенций. Студент по окончании курса должен обладать следующими ЗУНами:

**Знать:**

- основные причины виды и типы дезонтогенеза, отдельные виды дезотогений, особенности психического функционирования человека с учетом возрастных особенностей, кризисов, принадлежностей к различным социальным группам;

- подходы в психологической реабилитации к людям с ограниченными возможностями, направленными, в первую очередь, на предупреждение становления врожденного или приобретенного дефекта в центре становления и формирования личности, помощи людям с дефектом так организовать свою жизнь, чтобы развить другие способности и компенсировать инвалидность, социализацией

**Уметь:** проводить психологическую диагностику уровня развития, познавательной, рече-познавательной сфер личности, а также прогнозировать их динамику уровня

**Владеть:** методами диагностики аномального развития, ориентированными на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп, индивида профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях. В результате прохождения курса «Специальная психология» слушатели должны свободно владеть следующими понятиями:

дефект, отклонение в развитии; ограничение возможностей; социализация, инкультурация, интеграция, психическая, социальная, трудовая реабилитация; дезоттогенез, дезонтогенез; гетерохрония, асинхрония, ретардация, акселерация; реакция личности на дефект; коррекционная педагогика.

Прохождение курса должно выработать также у студентов нравственное отношение к инвалидам и людям с ограниченными возможностями, сформировать активную позицию в защите их прав и интересов (ПК-3, ПК-5).

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сурдопсихология, как раздел специальной психологии. Тифлопсихология, как наука о закономерностях психического развития слепых и слабовидящих. Нарушения опорно-

двигательного аппарата.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- экзамен (27)**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.**

Составитель: \_\_\_\_\_ д.п.н., доцент Великова С.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и  
специальная педагогика» \_\_\_\_\_ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии  
направления 44.03.03 \_\_\_\_\_ к.пс.н., доцент Филатова О.В.

Директор

Гуманитарного института

М.П.



\_\_\_\_\_

Е.М. Петровичева Дата: 10.11.15