

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С ПРОБЛЕМАМИ В РАЗВИТИИ

(наименование дисциплины)

44.03.03

(код направления подготовки)

4 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Семейное воспитание детей с проблемами в развитии» является: овладение студентами-дефектологами научно-теоретическими знаниями в области семейного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, методами научно-педагогического исследования, вербальными и невербальными способами общения, дефектологическими знаниями и умениями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в вариативную часть учебного плана ОПОП профессиональной подготовки бакалавров по направлению Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия».

Изучение курса опирается на знания, получаемые студентами по таким дисциплинам, как: философия, история, общая психология, специальная педагогика, логопедия и др. Дисциплина ориентирует студентов на коммуникативную, коррекционно-развивающую, социально-педагогическую, научно-методическую деятельность будущих дефектологов. Освоение дисциплины необходимо для изучения дисциплины «Образование детей со сложной структурой дефекта» и прохождения практики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм (ОК-6);

способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности (ОК-7);

способностью к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченными

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Уметь: осуществлять сравнительный анализ нормального и аномального развития в процессе воспитания детей, уметь адаптировать, сравнивать, находить общие и различные черты, моделировать систему семейного воспитания, консультировать родителей детей с ОВЗ. В содержание курса включены вопросы, отражающие проблемы специальной педагогики, компенсации и коррекции развития детей, освещаются основные положения, на которых базируется дефектология (ОК-7).

Владеть: навыками анализа, синтеза, обобщения, коммуникативными навыками, средствами, приёмами семейного воспитания детей с проблемами в развитии (ОК-6, ПК-11).

Теоретико-методологические основы курса. Психотерапия в коррекционной работе с детьми с ОВЗ. Ребёнок с нарушением интеллекта в семье. Ребёнок с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения в семье. Ребёнок с сенсорными нарушениями в семье. Ребёнок с нарушением речи в семье. Ребёнок с нарушением опорно-двигательного аппарата в семье. Коррекционно-педагогическая работа с детьми с ОВЗ.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

Заведующий кафедрой «Психология личности и
специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 44.03.03 _____ к.пс.н., доцент Филатова О.В.

Директор
Гуманитарного института  Е.М. Петровичева Дата: 10.11.15

