

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

---

**44.03.03**

(код направления подготовки)

**1 семестр**

(семестр)

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Психология» являются знакомство студентов с историей возникновения психологии как науки и ее месте в системе гуманитарных дисциплин; основными понятиями, психологическими закономерностями социально – психологической адаптации и проблемами, характеризующими основные предметные области психологии: предмет психологии, психические процессы, психические свойства, психические состояния, возрастные особенности, психосоматическая проблема, эффективность профессиональной деятельности. Для реализации обозначенных целей в процессе преподавания необходимо решение следующих задач: научиться ориентироваться в основных социально-психологических теориях, знать труды отечественных психологов; знать вклад европейской и американской психологии в разработку проблем личности в психологии. Студенты должны уметь находить социально-психологические проблемы, ставить цели социально-психологического исследования и использовать основные социально-психологические методы, с которыми они знакомятся на практических занятиях. Самостоятельная работа студентов и тематика реферативных работ нацелены на более полное освоение как теоретической базы психологии, так и прикладных задач изучаемой дисциплины. Навыки ведения поисково-аналитической работы со справочными изданиями на аудиторных занятиях и в самостоятельной работе.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам базовой части учебного плана ОПОП профессиональной подготовки бакалавров по направлению Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия».

Изучение основных проблем психологии происходит параллельно с изучением таких дисциплин как, «Введение в специальность», «Анатомия, физиология, патология органов слуха, зрения, речи» и др. и является теоретической и эмпирической базой, необходимой

для усвоения материала по учебным дисциплинам «Основы олигофренопедагогики», «Логопедия», «Специальная психология».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Выпускник программы должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

общекультурными компетенциями:

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

коррекционно-педагогическая деятельность:

способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1);

готовностью к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-3);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением (ПК-7);

способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности (ПК-8);

способностью использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации, формулировать выводы, представлять результаты исследования (ПК-9);

способностью к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать основные понятия, психологические закономерности социально – психологической адаптации, предмет психологии, психические процессы, психические свойства, психические состояния (ПК-11).

уметь проявлять навыки психо-эмоциональной саморегуляции.

владеть знаниями, навыками работы в области дефектологии (ОК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология как наука. История становления психологии. Методы психологической науки. Интеллект как свойство личности. Креативность как свойство личности. Способности. Эмоции и психические состояния. Психодиагностика свойств личности. Психологические закономерности совладающего поведения. Внимание. Память. Мышление. Воображение. Эмоции и психические состояния. Психологический тренинг эффективного общения. Психодиагностика психических процессов и свойств личности.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- экзамен (27 ч.)

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетные единицы.

Составитель: \_\_\_\_\_ к.пс.н., доцент Филатова О. В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» \_\_\_\_\_ к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.03 \_\_\_\_\_ к.пс.н., доцент Филатова О.В..

Директор  
Гуманитарного института \_\_\_\_\_ Е.М. Петровичева Дата: 10.11.15г.

М.П.

