

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОСОФИЯ

(наименование дисциплины)

44.03.03

(код направления подготовки)

2 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Философия», соотнесенными с общими целями ОПОП ВО являются:

а) Информационно-образовательные:

- ознакомление студентов с мировоззренческим, догматическим, историческими и социально-нормативным аспектами роли философии в обществе;
- формирование у студентов систематических представлений о философских обоснованиях мировоззрения и социальных явлений, о специфике различных философских технологий, о различных функциях философии.

б) Культурологические:

- формирование у студентов систематических представлений об основных этапах и направлениях философии в культуре;
- формирование у студентов понимания роли и места философии в мировой цивилизации;
- формирование у студентов нормативно-ценностных, личных и социальных ценностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» включена в базовую часть учебного плана ОПОП по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Изучение философии требует междисциплинарного подхода, так как сложность объектов философии, как правило, более сложные, чем природные или технические, поэтому требуют для их осмысления разнообразные исторические, социальные, религиозные, литературные, этические, этнологические и логические подходы. Дисциплина содержательно связана с такими областями знания, как: «История», «Социология», «Религиоведение».

Следует отметить, что дисциплина «Философия» является комплексной междисциплинарной. Дисциплина «Философия» дает базовые представления о мире, способствует формированию целостности представлений о нем. Способствует представлению об устройстве вселенной месте человека в нем. Формирует знания о принципах взаимодействия человека с окружающим миром. Философию рассматривают как коммуникативную науку, которая соотносит между собой другие области знания, уточняет и согласовывает терминологию, является резервуаром нерешенных проблем.

Философия делает предметом своего анализа обобщение частных наук, выявляя более общие закономерности и тенденции. Основным методом при этом является философский анализ любой дисциплины и изучаемого в ней материала. Философия влияет на мировоззрения любого ученого. Философия призвана вскрывать рациональный смысл и всеобщие закономерности существования и развития мира и человека. Можно утверждать о огромной связи ее с любимы другими науками.

Функции дисциплины «Философия» диалектически взаимосвязаны. Каждый раздел предложенной рабочей программы предполагает минимум знаний раздела философии. Тем не менее, очевидно, что изучение философии, в рамках разделов предложенных в данной программе будет тем более успешным, чем с большей тщательностью будет обращено внимание на каждый из предложенных программой разделов.

Основная задача дисциплины философии состоит в том, чтобы раскрыть сущность общества, охарактеризовать его как часть мира, отличающуюся от иных его частей, но связанную с ними в единый мировой универсум. Значимость дисциплины в силу большой степени общности своих положений, законов и принципов неоспорима еще и потому, что выступает и как методология для других общественных наук.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность использовать философские, социогуманитарные, естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-1);
- способность анализировать закономерности исторического процесса, осмыслять и анализировать профессионально и личностно значимые социокультурные проблемы, осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию (ОК-3);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм (ОК-6);

Знать:

- философские основания мировоззрения и науки, предпосылки, условия и закономерности их изменения; степень и особенности влияния философии на формирование нации и личности; основные темы и направления философии и своеобразие их проявления в общественно-историческом развитии (ОК-1).

Уметь:

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

Владеть:

- культурой мышления с учетом современного типа рациональности, способностью к философскому обобщению, анализу, восприятию информации (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1, ОК-3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия ее предмет и место в системе научного познания. Античная философия. Этапы и основные представители философии Средневековья. Философия Эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Идеи рационализма. Немецкая классическая философия. Русская философия. Марксистская философия и ее развитие. Актуальные вопросы современной научной философии.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ- экзамен (27 ч.)

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетные единицы.

Составитель: _____  к.ф.н., доцент Иванов А.И.

Заведующий кафедрой Философии и
религиоведения _____  д. фил. н., проф. Аринин Е.И.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 44.03.03 _____  к.пс.н., доцент Филатова О.В.

Директор
Гуманитарного института _____  Е.М. Петровичева Дата: 10.11.15г

