

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

(наименование дисциплины)

44.03.03

(код направления подготовки)

1,2,3,4 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнёрами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи освоения содержания курса:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия);
- развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, т.е. работа по развитию навыков структурирования полученной информации;
- развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» реализуется в рамках базовой части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 44.03.03 – «Специальное (дефектологическое) образование». Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предмета основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «Иностранный язык (немецкий язык)».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3

ОК-2	Частичное	<p><u>Знать:</u> основы речевой культуры устной и письменной речи; требования к культуре речевого общения в различных коммуникативных ситуациях; правила речевого этикета; языковые нормы и правила их применения</p> <p><u>Уметь:</u> правильно оценить речевую коммуникативную ситуацию и выбрать соответствующий стиль общения (неформальный, деловой, научный и т.п.). Адекватно ситуации использовать языковые и речевые средства общения</p> <p><u>Владеть:</u> различными стилями речевого общения, культурой ведения диалога, навыками культурного общения в различных коммуникативных ситуациях</p>
ОК-5	Частичное	<p><u>Знать:</u> правила оформления устной и письменной речи</p> <p><u>Умеет:</u> использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации</p> <p><u>Владеет:</u> навыками вербальной и невербальной коммуникации</p>
ОК-6	Частичное	<p><u>Знать:</u> основные закономерности взаимодействия человека и общества, основанные на принципах человеческого существования: толерантности, диалога и сотрудничества; основы организации работы в коллективе</p> <p><u>Умеет:</u> использовать основные принципы человеческого существования в социальной и профессиональной деятельности; проявляет терпимость к иным точкам зрения</p> <p><u>Владеет:</u> способностью осознания важности формирования своей культуры мышления, осознания необходимости формирования культуры мышления обучающихся; опытом работы в коллективе</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

Тема 1. «Моя биография».

Тема 2. «Язык как средство межкультурного общения».

Тема 3. «Университет и студенческая жизнь»

Тема 4. «Город, в котором я учусь».

2 семестр

Тема 5. «Россия»

Тема 6. «Немецкоязычные страны»: Германия, Австрия, Швейцария...

Тема 7. «История и культура стран изучаемого языка»

3 семестр

Тема 1. «Знаменитые логопеды, дефектологи. Их вклад в мировую науку.

Тема 2. «Дефектология как наука»

Тема 3. Речевые нарушения, их причины.

4 семестр

Тема 1. «Организация конференции, круглого стола, семинара по тематике»


Тема 2. «Моё рабочее место на практике»

Тема 3. «Моя будущая профессия».

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Зачет, Зачет, Зачет, Экзамен (36ч.)

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 9 зачетных единиц.

Составитель: _____  Арсеньева Е.А.

Заведующий кафедрой ИЯПК _____  Марычева Е.П.

Председатель учебно-методической комиссии

направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование к. пс. н., доцент

Филатова О.В. _____ 

Директор Гуманитарного института _____  Е.М. Петровичева

Дата: _____

М.П.

