

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## Логика

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

9 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов культуры логического мышления, навыков критического мышления
- выработка навыков последовательного, непротиворечивого и доказательного мышления;
- развитие критического отношения к своим и чужим мыслям;
- формирование навыков практического словесного взаимодействия;
- повышение культуры вербального общения.

#### Задачи освоения содержания курса:

Дисциплина «Логика» должна подготавливать студентов к решению основных профессиональных задач в соответствии с направленностью программы бакалавриата и видами профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у обучаемых должно сформироваться умения логического, аргументированного и доказательного мышления, анализа суждений, их логической состоятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Логика» находится в базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «Обществознание».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1	Частичное	<b>Знать:</b> основные законы и принципы логического мышления. <b>Уметь:</b> логически, аргументированно и доказательно мыслить, анализировать логическую структуру суждений, определять их логическую состоятельность. <b>Владеть:</b> навыками практического словесного взаимодействия
ОК-2	Частичное	<b>Знать:</b> логические законы и формы <b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции <b>Владеть:</b> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для

		формирования гражданской позиции
ОК-4	Частичное	<b>Знать:</b> этические и социальные нормы <b>Уметь:</b> с учетом законов логики и принципов научной аргументации составлять тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике. <b>Владеть:</b> навыками социального взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм
ОК-7	Частичное	<b>Знать:</b> этические нормы регулирующие межличностное и командное профессиональное общение; основы правильной организации аудиторной, самостоятельной, научно-исследовательской работы. <b>Уметь:</b> правильно организовывать свое рабочее время; выполнять требования корпоративной культуры; соблюдать культуру вербального общения. <b>Владеть:</b> способностью к самообразованию и социально-профессиональной мобильности
ПК-1	Частичное	<b>Знать:</b> основные логические приемы <b>Уметь:</b> рационально анализировать ситуацию, применять логические приемы на практике <b>Владеть:</b> способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет логики. Законы формальной логики. Значение логического мышления в профессиональной деятельности человека. Формы логического мышления. Понятие и суждение, их логические характеристики. Умозаключение. Правила, виды и особенности умозаключения. Логические основы и теория аргументации. Состав и структура аргументации. Способы и поля аргументации. Правила и ошибки в аргументации.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зач.е.

Составитель: к.ф.н., доцент Андреева Л.С. 

Заведующий кафедрой Фир  Аринин Е.И.

Председатель  
учебно-методической комиссии направления  Филатова О.В.

Директор института  Е.М. Петровичева Дата: 29.08.19

Печать института

