

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

2 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- формирование у студентов понимания места и роли философии в развитии мировой цивилизации;
- формирование у студентов потребности познания сущности и общих закономерностей окружающего, потребности в развитии и критической оценке своего мировоззрения.

Задачи освоения содержания курса:

- формирование у студентов систематических представлений о философских обоснованиях мировоззрения и социальных явлений;
- формирование у студентов систематических представлений об основных этапах и направлениях философии в культуре Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения, Нового времени;
- формирование у студентов убеждения в значении философии в существовании и развитии общества, в сохранении нации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философия» находится в базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: школьный курс «Обществознание».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-1	Полное	Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; функции философии, методы философского исследования, философские персоналии и специфику философских направлений; место и роль философии в общественной жизни; методы и приемы философского анализа проблем. Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; умениями толерантного

		восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий; методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества; навыками философского анализа различных типов мировоззрения
ОК-3	Частичное	Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории Уметь: осознавать и выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию Владеть навыками осмысления и анализа профессиональных и лично значимых социокультурных проблем
ОК-5	Частичное	Знать основы социальной, этнической, конфессиональной стратификации современного общества; культурологические особенности различных групп современного общества; Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном обществе Владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	Частичное	Знать приёмы организации эффективной работы в коллективе; основы социальной, этнической, конфессиональной стратификации современного общества; культурологические особенности различных групп современного общества; Уметь организовать работу в коллективе на основе существующих методик преодоления групповой напряженности; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в современном обществе Владеть навыками организации эффективной работы в группе, в том числе и при наличии в ней социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия ее предмет и место в системе научного познания. Философия традиционного общества: философия Древнего Востока и античная философия. Философия традиционного общества: философия Средневековья и эпохи Возрождения. Философия Нового времени и Просвещения. Немецкая классическая философия. Философия индустриального общества. Русская философия XIX- XX века. Философская онтология как учение о бытии. Философская антропология. Познание, его виды и структура. Концепция истины

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зач.е.

Составитель: к.ф.н., доцент Андреева Л.С.

Заведующий кафедрой Фир _____ Аринин Е.И.

Председатель
учебно-методической комиссии направления _____ Филатова О.В.

Директор института _____ Е.М. Петровичева Дата: 29.08.19

Печать института

