

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

(наименование дисциплины)

**44.03.03**

---

(код направления подготовки)

**1 семестр**

(семестр)

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины** - создание у студентов базовых представлений о логопедии как науке, логопедии как одной из отраслей специальной педагогики, месте логопедии в ряду других специальных дисциплин. Сформировать понятие о междисциплинарном подходе при изучении речевой патологии у детей.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Курс «Введение в специальность» относится к базовой части ОПОП – Б1.Б.04. Теоретической базой курса являются знания и умения, полученные при прослушивании курсов лекций по дисциплинам: «Анатомия центральной нервной системы», «Психология», «Логопедия», «Основы речевой культуры дефектолога».

Курс «Введение в специальность» является основой для дальнейшего изучения предметов: «Организация логопедической службы в системе образования», «Педагогика», «Специальная педагогика», «Основы олигофренипедагогики», «Логопедические технологии», учебной и производственной практик; следующих тем по предмету «Логопедия»: «Дислалия», «Ринолалия», «Дизартрия», «Заикание», «Алалия», «Афазия», «Нарушения письменной речи», «Методика развития речи».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины «Основы олигофренипедагогики» студенты овладевают следующими компетенциями:

ОПК-1 – готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

ОПК-2 – готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами;

ОПК-3 - способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-4 – готовностью к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья;

ОПК-5 - способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии;

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1 Предмет, цель и задачи логопедии
- 2 Анатомо-физиологические механизмы речи
- 3 Строение речевого аппарата
- 4 Общие сведения об этиологии, механизмах речевых нарушений
- 5 Особенности развития речи детей раннего и дошкольного возраста
- 6 Клинико-педагогическая классификация речевых нарушений
- 7 Психолого-педагогическая классификация (Р.Е.Левина)
- 8 Принципы и методы логопедического воздействия. Профилактика речевых нарушений
- 9 Организация логопедической помощи в России

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен (45 часов)

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3 зачетные единицы.

Составитель: \_\_\_\_\_ к.п.н. доцент Савельева Н.В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» \_\_\_\_\_ к. п. с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.03 \_\_\_\_\_ к.п.с.н., доцент Филатова О.В.

Директор

Гуманитарного института \_\_\_\_\_ Е.М. Петровичева Дата: 28.09.18

М.П.

