

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

44.03.03

(код направления подготовки)

2,3 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) **Специальная психология** являются:

-изучение особенностей и возможностей детей с различными недостатками развития;

-вооружение студента-логопеда средствами, методами и приемами психокоррекции и компенсации недостатков в условиях специальных образовательных учреждений, так и в условиях интегрированного обучения, социальной адаптации и взаимодействия с другими людьми.

- оказание помощи студентам в лучшей организации учебной и самостоятельной работы, будет способствовать систематическому усвоению знаний по специальной психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данный курс в настоящее время включен в базовую часть учебного плана ОПОП специальности 44.03.03 – специальное (дефектологическое) образование. Для того чтобы успешно освоить учебную дисциплину «Специальную психологию» необходимы знания следующих предметов: Введение в специальность, Психология, Анатомия, физиология; патология органов слуха, зрения, речи, Организация логопедической службы в системе образования, Основы речевой культуры дефектолога.

Специальная психология является основой усвоения следующих учебных дисциплин: Основы медицинских знаний, Невропатология, Клиника интеллектуальных нарушений, Методы диагностики и развития в норме и патологии, Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, Подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья к обучению в школе, Адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

в области коррекционно-педагогической деятельности:

готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ОВЗ (ПК-3);

в области диагностико-консультативной деятельности:

способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития (ПК-5);

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2 семестр

- 1 Предмет, задачи, методы специальной психологии.
- 2 Умственно отсталые дети.
- 3 Дети с задержкой психического развития

3 семестр

- 1 Сурдопсихология, как раздел специальной психологии.
- 2 Тифлопсихология, как наука о закономерностях психического развития слепых и слабовидящих.
- 3 Нарушения опорно-двигательного аппарата.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ –

2 семестр – зачет

3 семестр – экзамен (27 часов)

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

2 семестр – 2 зачетные единицы

3 семестр – 2 зачетные единицы

Составитель: _____ к.п.н., доцент Великова С.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ к. п.с. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.03 _____ к.п.с.н., доцент Филатова О.В.

Директор
Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 28.09.18

М.П.

