

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЛОГОПЕДИЯ

(наименование дисциплины)

**44.03.03**

(код направления подготовки)

**2 семестр**

(семестр)

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Логопедия» являются: формирование представлений у студентов научно-теоретических основах логопедии, как специальной педагогической науки о нарушениях речи; о методах их предупреждения, выявления и устранения средствами специального обучения и воспитания.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Логопедия» относится к базовой части учебного плана ОПОП.

В процессе изучения дисциплины обучающиеся узнают научно-теоретические и научно-методические аспекты логопедии с учетом достижений смежных наук. Содержательно-информационную основу дисциплины определяет её направленность на усвоение обучающимися знаний о детях с нарушениями в развитии. Особое внимание уделяется характеристике состояния речевой функции у всех групп детей этой категории.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, сформированные в ходе изучения биологического цикла дисциплин школьного курса, а также дисциплин «Введение в специальность», «Основы речевой культуры дефектолога», «Анатомия центральной нервной системы». Освоение данной дисциплины является необходимым для последующего изучения дисциплин: «Логопедические технологии», «Психолого-педагогическая диагностика и консультирование детей с ОВЗ», а также следующих разделов дисциплины «Логопедия»: «Дислалия», «Ринолалия», «Дизартрия», «Заикание», «Алалия», «Афазия», «Нарушения письменной речи», «Методика развития речи», - изучаемых на более старших курсах.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Логопедия», необходимы для прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных по направлению подготовки 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование:

а) общепрофессиональными (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами (ОПК-2);

- способностью осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся (ОПК-3);

- способностью использовать в профессиональной деятельности современные компьютерные и информационные технологии (ОПК-5).

б) профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированных подходов к лицам с ОВЗ (ПК-1);

- готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, к выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты (ПК-2);

- готовностью к планированию коррекционно-образовательной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ОВЗ (ПК-3);

- способностью к организации, совершенствованию и анализу собственной образовательно-коррекционной деятельности (ПК-4);

- способностью осуществлять мониторинг достижения планируемых результатов образовательно-коррекционной работы (ПК-6).

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Теоретические основы логопедии
2. Этиология нарушений речи
3. Классификации речевых нарушений
4. Принципы и методы логопедического воздействия
5. Нарушения звукопроизношения (дислалия и дизартрия)
6. Нарушения голоса. Ринолалия.
7. Заикание.
8. Алалия и афазия.
9. Нарушения письменной речи

#### **5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен (36 ч.)**

#### **6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетные единицы**

Составитель: \_\_\_\_\_ к.п.н., доцент Ухина Н.А.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» \_\_\_\_\_ к. п. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.03 \_\_\_\_\_ к.пс.н., доцент Филатова О.В.

Директор

Гуманитарного института \_\_\_\_\_ Е.М. Петровичева Дата: 28.09.18

М.П.

