

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ** **АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ, ПАТОЛОГИЯ ОРГАНОВ СЛУХА, ЗРЕНИЯ, РЕЧИ**

(наименование дисциплины)

**44.03.03**

(код направления подготовки)

**1 семестр**

(семестр)

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины (модуля) Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения, речи являются:

- овладение системой научных понятий о строении, функциях и патологии органов зрения, слуха и речи;
- формирование у будущих логопедов представления о слухе, речи и зрении как единой функциональной системе;
- ознакомление с основными методами исследования слуховой, речевой и зрительной функций, методами диагностики основных заболеваний органов слуха, зрения, речи;
- овладение методами оказания первой доврачебной помощи при патологии органов слуха, зрения, речи;
- установление взаимосвязи лечебно-восстановительной и коррекционно-педагогической работы;
- подготовка студентов по теоретическим и практическим вопросам отоларингологии и офтальмологии в объеме, необходимом педагогу-логопеду и специальному психологу для воспитания и обучения детей на основе индивидуального подхода, используя методы коррекции и компенсации, в зависимости от наличия слухового восприятия, зрения, развития речи и общего развития ребенка.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения, речи» относится к базовой части учебного плана ОПОП по направлению 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в школе в процессе изучения дисциплины «Биология».

Знания, полученные в ходе освоения дисциплины «Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения, речи» служат теоретической и практической основой для освоения ряда дисциплин базовой и вариативной части: возрастной анатомии, физиологии и гигиены, логопедии, специальной психологии, специальной педагогики, педагогики, основ нарушений.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **Общепрофессиональные:**

1. Готовность к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОПК-4).

### Профессиональные:

1. Способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья (ПК-1).

2. Готовность к планированию образовательно-коррекционной работы с учетом структуры нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-3).


3. Способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития (ПК-5).


### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основные понятия анатомии слухового анализатора. Возрастные особенности органа слуха.
2. Физиологические основы деятельности слухового анализатора. Методы исследования слуховой функции.
3. Патология слухового анализатора. Основные лечебные и профилактические мероприятия при нарушении слуха у детей.
4. Основные виды нарушений слуха. Роль педагога и воспитателя в коррекционной работе при нарушениях слуха у детей.
5. Анатомическое строение, возрастные особенности органов речи.
6. Физиология органов речи.
7. Патология органов речи у детей: клиническая характеристика и особенности течения.
8. Анатомия и физиология органов зрения. Основные зрительные функции и методы их исследования у детей.
9. Врожденная и приобретенная патология органов зрения. Причины глубоких нарушений зрения у детей. Основные вопросы гигиены и охраны зрения у детей.

### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен (45 часов)

### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетные единицы.

Составитель: \_\_\_\_\_  ст. преподаватель Шаманин Н.В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» \_\_\_\_\_  к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.03.03 \_\_\_\_\_  к.пс.н., доцент Филатова О.В.

Директор  
Гуманитарного института \_\_\_\_\_  Е.М. Петровичева Дата: 28.09.18

М.П.

