

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) (наименование дисциплины)

44.03.03

(код направления подготовки)

1,2,3 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- Освоение и отработка коммуникативных стратегий и практических навыков общения на английском языке в рамках профессионально-деловой сфере будущей профессии
- Формирование компетенций, необходимых для использования английского языка в научной и профессиональной деятельности, дальнейшем обучении в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области.
- Расширение кругозора студентов, знакомство с культурой, традициями и обычаями стран изучаемого языка.

Задачи обучения:

- Развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия).
- Развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации.
- Знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, т.е. работа по развитию навыков структурирования полученной информации
- Развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предмета основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «Иностранный язык».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языках	<i>Частичное</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный - выбирать на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно - приемлимые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коммуникативно и культурно приемливо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках - навыками ведения деловой переписки, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных писем, социо-культурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Язык как средство межкультурного общения.

Тема 2. Высшее образование в России и за рубежом (Великобритании, США)

Тема 3. Россия, город, в котором я учусь

Тема 4. История и культура стран изучаемого языка (Великобритания, США)

Тема 5. Логопедия как наука

Тема 6. Проблемы развития языка и речи

Тема 7. Проблемы логопедии

Тема 8. Профессия - логопед

Тема 9. Логопедия в современном мире

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет, экзамен, экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 7 зачетные единицы

Составитель: _____ *Удалова* Л.В. Удалова

Заведующий кафедрой ИЯПК

_____ *Марычева* Е.П. Марычева

Председатель учебно-методической комиссии

направления 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

_____ *Филатова* к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Директор

Гуманитарного института _____ *Петровичева* Е.М. Петровичева Дата: 29.08.19

М.П.

